

UNA CLASSE IN DISORDINE

- Leggi il brano e completa con una X sotto Vero o Falso, come nell'esempio.

Ciao, sono Giulia,
 è finita la ricreazione, che disordine c'è in classe.
 Sopra il banco di Luca ci sono un astuccio vuoto e un quaderno. Sotto il banco di Luca ci sono due libri, la gomma, il temperino e le matite colorate.
 Sopra il banco di Lisa c'è un libro e un quaderno. Sotto il banco di Lisa ci sono le matite colorate, un astuccio, le forbici e la colla.
 Che cosa è successo? Forse i miei compagni hanno giocato con la palla in classe!

	Vero	Falso
Giulia descrive la sua classe.	X	
La classe di Giulia è ordinata.		
Sopra il banco di Luca ci sono un astuccio e un libro.		
Sotto il banco di Luca ci sono due libri, la gomma, il temperino e le matite colorate.		
Sopra il banco di Lisa c'è un libro e un quaderno.		
Sotto il banco di Lisa ci sono le matite colorate, una matita, le forbici e la colla.		
Forse i compagni di Giulia hanno giocato a carte.		

LEGGERE E SCRIVERE SEMPLICI DESCRIZIONI DELLA CLASSE.