

Parole di primavera

Presentiamo canzoni e giochi sui colori e gli elementi della natura. Rafforziamo il lessico con attività di memory. Impariamo una filastrocca sulla primavera e divertiamoci a crearne di nuove. Costruiamo un semplice libretto a serpentina per illustrare i nostri versi.

di Antonella Delfino 01 febbraio 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e nominare il lessico della primavera.
- Ascoltare e ripetere una filastrocca.



ATTIVITÀ

1. [Cantare i colori](#)
2. [Giochi con la primavera](#)
3. [LABORATORIO Un libretto per le mie poesie](#)



LANGUAGE FOCUS

- Colours; Spring, flowers, birds, kites, bees, daisies, tulip, bunny
- What colour is the...? It's...



SCHEDE, VIDEO E TUTORIAL | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Colour the rainbow](#)
- [VIDEO I can sing a rainbow](#)
- [VIDEO Spring Song for kids](#)
- [SCHEDA Spring memory](#)

- [TUTORIAL Fare libretti coi bambini](#)

ATTIVITÀ 1

Cantare i colori

Mostriamo ai bambini una serie di archi colorati, chiediamo a che cosa potrebbero servire; sicuramente qualcuno intuirà che messi assieme formano un arcobaleno. Componiamolo sulla **SCHEDA Colour the rainbow** mentre ascoltiamo la canzone *I can sing a rainbow* (VIDEO disponibile su YouTube).



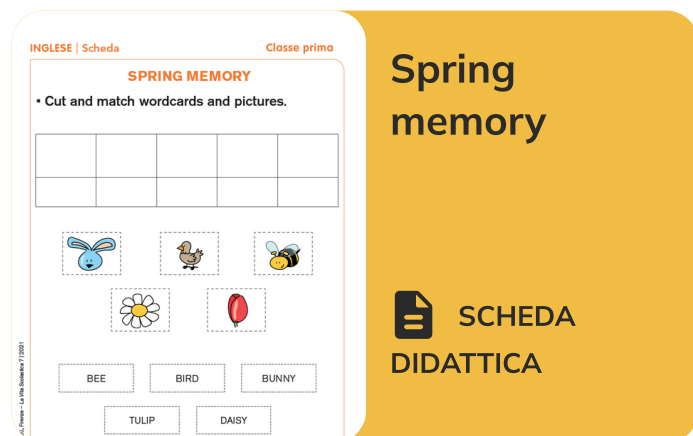
Giochiamo a “Strega comanda colore”. Prepariamo tanti dischi utilizzando del cartoncino colorato e attacchiamoli alle pareti della classe o al pavimento in palestra, poi invitiamo i bambini a piccoli gruppi ad avvicinarsi al colore nominato dalla strega: “*Witch says colour...*”.

ATTIVITÀ 2

Giochi con la primavera

Chiediamo ai bambini di portare a scuola animaletti, oggetti o disegni rappresentativi della primavera. Presentiamo il **VIDEO Spring Song for kids**, utilizziamo gli oggetti e i disegni per introdurre il vocabolario della primavera.

Distribuiamo la **SCEDA Spring memory** e giochiamo per consolidare il vocabolario appena introdotto. Chiediamo: *“What colour is the tulip? It’s red”*. Rinforziamo dicendo: *“Yes, it’s a red tulip”*.



Presentiamo poi una poesia in rima che si basa su una nota *nursery rhyme*:

*Roses are red
violets are blue
grass is green
I like you.*

Leggiamola insieme varie volte in modo che i bambini la memorizzino, poi diciamo che anche noi siamo dei poeti in grado di inventare poesie sulla primavera.

Proponiamo di modificare i primi due versi del testo per creare nuove filastrocche.

Chiediamo per esempio: *“What colour is the tulip?”*, *“Yes, it’s red!”*, *“What colour is the bunny?”*, *“Yes, it’s blue!”*.

Poi sollecitiamo i bambini a terminare i versi che diciamo: *“Tulips are ... (red)”*, *“Bunnies are ... (blue)”*. Aggiungiamo quindi: *“Grass is green”, “I like you”*.

Tulips are ... (red) / bunnies are ... (blue)
grass is green / I love you.
Daisies are ... (white) / kites are ... (blue)
grass is green / I love you.
Bees are ... (yellow) / violets are ... (blue)
grass is green / I love you.

Concludiamo con il **LABORATORIO**: costruiamo un libretto sul quale illustrare le nostre poesie e scrivere *I love you*.

LABORATORIO

Un libretto per le mie poesie Che cosa serve

Un foglio quadrato ricavato da un foglio A3, forbici, colla per carta.

Come si fa

1. Facciamo vedere come piegare il quadrato di carta varie volte in modo da dividerlo in 16 quadretti. *Fold the paper like me.*
2. Tracciamo le righe come nella **Fig. 1** e tagliamo come nella **Fig. 2**. *Draw the lines and cut along the lines.*
3. Mostriamo come ripiegare i quadretti partendo dal primo a destra e procedendo come nel [TUTORIAL Fare libretti coi bambini](#). *Refold like me.*
4. Per dare compattezza al libretto, incolliamo tra loro le pagine doppie. *Glue the double pages.*
5. Ora il libretto è pronto: potremo usarlo per illustrare le nostre due poesie sulla primavera.

Fig. 1

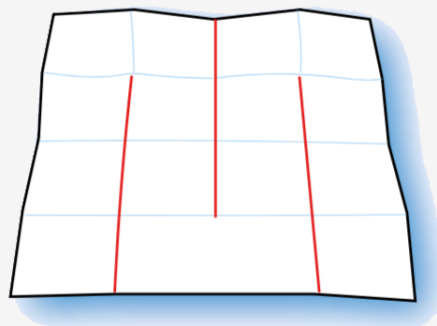
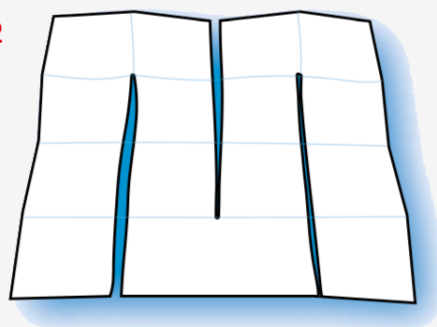


Fig. 2



👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- riconosce e memorizza il nome dei colori e della primavera?
- sa chiedere il colore di un oggetto?
- comprende e ripete filastrocche?

Elaborati da raccogliere: le schede e i libretti costruiti nel laboratorio.