DISABILITÀ e DIFFICOLTÀ

di Rita Centra

Proposte per attuare uno stile relazionale inclusivo, a favore dei bambini con disabilità e di tutto il gruppo sezione. Consideriamo le aree di difficoltà e le abilità da osservare e potenziare, individuando le diverse tipologie di disabilità che incontriamo a scuola.

Ho capito! (n. 2 - ottobre 2017)

Parole chiave: • Autonomia • Attenzione visiva

Per i bambini che hanno bisogno che le consegne vengano ripetute e attendono sempre un aiuto proponiamo attività per individuare somiglianze e differenze e per classificare oggetti secondo caratteristiche visivamente simili, giochi come il domino, attività sul ritmo.

Obiettivi di apprendimento
- Scoprire differenze e somiglianze tra oggetti e immagini.
- Classificare secondo criteri visivi e logici.
- Potenziare l'autonomia nel gioco.

Mi ricordo... (n. 3 - novembre 2017)

Parole chiave: • Memoria • Difficoltà di attenzione

Aiutiamo i bambini con difficoltà nel ricordare con attività per potenziare la memoria, soprattutto uditiva, attraverso attività di ricerca di oggetti o immagini presentati o verbalizzati precedentemente e di ripetizione di sequenze di parole o numeri.

Obiettivi di apprendimento
- Imparare a memorizzare conte e filastrocche.
- Tenere a mente delle informazioni e utilizzarle.
- Sviluppare fiducia in se stessi.

Giochi con i numeri (n. 4-5 - dicembre 2017)

Parole chiave: • Difficoltà di conteggio • Quantità

Pensiamo a giochi per i bambini con difficoltà nel contare e nel capire le quantità. Proponiamo attività-gioco per familiarizzare con i numeri, il conteggio, il confronto tra quantità e la lettura dei numeri.

Obiettivi di apprendimento
- Mettere in ordine dal più grande al più piccolo e viceversa.
- Contare in avanti e indietro.
- Ordinare una sequenza di numeri.
- Migliorare la concentrazione.

Giochi con le parole (n. 4-5 - gennaio 2018)

Parole chiave: • Ascolto • Percezione sonora • Difficoltà di linguaggio

Offriamo situazioni stimolanti per i bambini con difficoltà nel linguaggio. Presentiamo attività di ascolto di suoni e rumori per riprodurli, di liste di parole per individuare quelle uguali, di frasi per ricordare le ultime parole.

Obiettivi di apprendimento
- Riconoscere suoni e rumori.
- Individuare i suoni delle parole.
- Sviluppare la percezione sonora, l'attenzione e la memoria.

Con il ritmo giusto (n. 6 - febbraio 2018)

Parole chiave: • Disprassia • Coordinazione motoria

Per i bambini con difficoltà nel coordinare i movimenti del corpo proponiamo attività di marcia secondo ritmi diversi e la riproduzione di movimenti semplici e complessi per facilitare l'acquisizione di automatismi nelle prassie.

Obiettivi di apprendimento
- Ascoltare un ritmo e riprodurlo.
- Effettuare movimenti coordinati con la musica.
- Coordinarsi nel gioco con i compagni.

Giochi di attenzione (n. 7 - marzo 2018)

Parole chiave: • Attenzione uditiva • Attenzione visiva

Presentiamo attività per potenziare l'attenzione uditiva (sacco pieno/vuoto), visiva (*barrage*), divisa (prestare attenzione a più cose contemporaneamente) e alternata (spostare l'attenzione da uno stimolo all'altro in maniera alternata).

Obiettivi di apprendimento
- Prestare attenzione alle consegne.
- Concentrarsi sulle attività.
- Potenziare le percezioni sensoriali.
- Sviluppare sicurezza e fiducia in se stessi.

Faccio con calma (n. 8 - aprile 2018)

Parole chiave: • Autoregolazione • Iperattività • ADHD

Per i bambini che presentano iperattività e impulsività proponiamo attività per frenare l'impulsività, come ascoltare una sequenza di istruzioni prima di eseguirle, comprendere una serie di regole per compiere azioni e giocare a carte.

Obiettivi di apprendimento
- Regolare la propria impulsività.
- Regolare i propri movimenti.
- Migliorare le relazioni con adulti e bambini.