

Progettazione di INGLESE - CLASSE 3

Marianna Burlina, Stefania Stretti, Gabriella Brutto, Paola Ciarletta, Antonella Delfino Paola Traverso (CLIL)

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
- interagisce nel gioco, in scambi d'informazione semplici e di routine;
- individua alcuni elementi culturali;
- svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Una famiglia di mostri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e completare semplici testi. • Ascoltare e produrre descrizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Face, body, adjectives.</i> • <i>I've got... He/She has got... My monster has got,..</i> 	Descriviamo le caratteristiche di strani personaggi. CLIL : rivediamo le parti del corpo e coordiniamo movimenti con la musica.

VS n. 43 Novembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
I luoghi della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e nominare oggetti scolastici e loro posizione. • Leggere e comprendere le parole degli spazi scolastici. • Comprendere e nominare le emozioni, oralmente e per iscritto. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>School and objects, prepositions.</i> • <i>There is a pencil under the chair. In the gym I'm excited.</i> 	Discutiamo degli stati d'animo legati ai vari posti della scuola. CLIL : parliamo dell'autunno e della forma delle foglie.

VS n. 44 Dicembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Un guardaroba natalizio	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e nominare il lessico dei vestiti. • Leggere e comprendere semplici testi. • Interagire con l'insegnante e i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Clothes, colours.</i> • <i>What are you wearing? I'm wearing... / Santa is wearing...</i> 	Introduciamo il lessico dei vestiti con <i>Santa Claus</i> . Parliamo di come ci vestiamo in inverno e delle fibre naturali (CLIL).

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 45 Gennaio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Animali del passato (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare comprendere istruzioni. • Utilizzare il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni. • Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dinosaurs, body parts.</i> • <i>It's got a big head, short legs. Can you swim? No, I can't. I can roar, stomp... I eat...</i> 	Conosciamo i dinosauri partendo dal <i>Natural History Museum</i> di Londra. Incontriamo il T-Rex e organizziamo attività per conoscerlo.

VS n. 46 Febbraio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Sport e abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendete espressioni sulle abilità fisiche. • Leggere e completare semplici testi. • Interagire positivamente con l'insegnante e i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports, animals.</i> • <i>Can you swim? Yes I can / No I can't</i> • <i>I can climb like a monkey</i> 	CLIL: indaghiamo gli sport che sappiamo fare. Costruiamo un biglietto per San Valentino e riflettiamo sull'amicizia.

VS n. 47 Marzo 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Una strega di nome Winnie	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e nominare stanze, arredi e loro posizioni. • Leggere e completare descrizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>House, clothes, body. Prepositions.</i> • <i>The door is black. Wilbut sleeps on the bed.</i> 	Per la giornata internazionale del libro (CLIL) presentiamo la storia di <i>Winnie the Witch</i> . Parliamo di case, arredi, <i>pets</i> .

VS n. 48 Aprile 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Cibi per crescere sani	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli ed espressioni su cibo e pasti. • Ascoltare e comprendere il lessico della Pasqua. • Nominare vocaboli ed espressioni su cibo e pasti. • Leggere e completare semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Meals, food, actions.</i> • <i>At breakfast I have...</i> 	Parliamo di alimenti e di cibi salutari (CLIL). In occasione della Pasqua sperimentiamo giochi e divertenti storie da mimare.

VS n. 49 Maggio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
In cerca di avventure	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.• Descrivere l'abbigliamento.• Leggere e comprendere semplici testi.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Clothes, prepositions of place.</i>• <i>Go through the river / under the bridge.</i>	Simuliamo un safari fotografico e pensiamo all'equipaggiamento per il viaggio: abbigliamento, cartine, bussola e binocoli.