

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- manifesta atteggiamenti di curiosità e descrive quello che succede a oggetti e materiali;
- con la guida dell'insegnante, individua le domande che servono a esplorare oggetti e fenomeni e si misura con semplici esperimenti;
- riconosce nelle situazioni sperimentali gli aspetti qualitativi e alcuni semplici aspetti quantitativi, elaborando anche rappresentazioni a sostegno di semplici modellizzazioni;
- inizia a sviluppare modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che accade nel proprio ambiente;
- osserva e descrive lo svolgersi dei fenomeni che accadono nell'ambiente in cui vive, formula domande e realizza semplici sperimentazioni;
- riconosce nei fenomeni che accadono nell'ambiente somiglianze e differenze, registra dati e riconosce semplici relazioni;
- espone in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato, usando termini appropriati;
- riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali;
- ha consapevolezza delle principali funzionalità del proprio corpo;
- assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura;
- riconosce semplici oggetti e/o strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione, la struttura, il funzionamento e l'uso;
- cerca soluzioni ai problemi realizzando semplici artefatti funzionali al proprio scopo;
- esegue compiti seguendo una strategia e collaborando con i compagni;
- utilizza rappresentazioni per descrivere la struttura e il funzionamento di oggetti e sistemi.

PERCORSI DIDATTICI

| VS n. 42 Ottobre 2024 | | |
|------------------------------|--|--|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| Biodiversità vegetale | Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le caratteristiche dell’ambiente. L’uomo, i viventi, l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di biodiversità vegetale. • Riconoscere le specie vegetali del proprio ambiente. | Scopriamo la biodiversità vegetale e perché è fondamentale. Riconosciamo e analizziamo le specie vegetali del nostro territorio. |

| VS n. 43 Novembre 2024 | | |
|------------------------------|--|--|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| Animali allo specchio | Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere caratteristiche morfologiche degli animali. | Ricreiamo le forme di alcuni animali attraverso specchi. Classifichiamo gli animali in base al tipo di simmetria che presentano. |

| VS n. 44 Dicembre 2024 | | |
|--------------------------|--|--|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| Sale nel suolo | Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osserva e riflette sui fenomeni naturali. L’uomo, i viventi, l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli effetti dell’eccessiva presenza di sale nel suolo per l’ambiente e gli organismi viventi. | Scopriamo il sale nel suolo e i danni della sua presenza eccessiva per l’ambiente e gli organismi viventi. |

| VS n. 45 Gennaio 2025 | | |
|----------------------------|--|---|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| La difesa del suolo | Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riflettere sulle trasformazioni ambientali causate dall’uomo. • Scoprire il concetto di permeabilità. | Scopriamo il fenomeno della cementificazione e le sue conseguenze. Osserviamo la permeabilità di diversi suoli. |

“La Vita Scolastica” 2024-2025

| VS n. 46 Febbraio 2025 | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| La distanza tra noi e il cielo | Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. • Sperimentare semplici misurazioni. | Scopriamo distanze di ordini di grandezza diversi e come misurarle. Confrontiamo le distanze quotidiane con quelle... astronomiche. |

| VS n. 47 Marzo 2025 | | |
|--------------------------------|---|---|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| Il colore degli animali | L'uomo, i viventi, l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni naturali. • Individuare alcune caratteristiche degli animali. • Descrivere il fenomeno del mimetismo. | Con l'aiuto di immagini e video, indaghiamo le diverse funzioni che il colore assume nel mondo animale. Scopriamo il mimetismo. |

| VS n. 48 Aprile 2025 | | |
|-------------------------------|--|---|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| Piante sotto “attacco” | L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'esistenza di alcuni organismi naturali. • Comprendere il ruolo dei parassiti nel deterioramento delle piante. | Scopriamo come le piante possono essere “attaccate” da parassiti che non le fanno stare bene. |

| VS n. 49 Maggio 2025 | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Titolo | Obiettivi di apprendimento | Descrizione |
| L'importanza delle foreste | Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le trasformazioni ambientali a opera dell'uomo. L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali funzioni svolgono gli alberi nella regolazione del clima. • Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente. | Scopriamo il ruolo delle foreste nella lotta al cambiamento climatico e il contributo degli alberi nella regolazione del clima. |