

Progettazione di MATEMATICA | Numeri, spazio, figure, relazioni, dati e previsioni • CLASSE 3
Annarita Monaco

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;
- risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sui processi risolutivi che sui risultati;
- descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalle proprie;
- riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici;
- legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici
- sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà;
- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che siano state create dall'uomo;
- descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo;
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici);
- ricava informazioni anche dai dati rappresentati in tabelle e grafici;
- riconosce e quantifica situazioni di incertezza;
- costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Numeri nello spazio	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare numeri con configurazioni geometriche. • Leggere numeri rappresentati geometricamente. Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare numeri con configurazioni geometriche. • Leggere numeri rappresentati geometricamente Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • In una situazione di calcolo combinatorio elencare tutti gli elementi e produrre un ragionamento che spieghi la completezza dell'elenco. 	<p>Rappresentiamo numeri geometrici, anche in funzione dell'apprendimento delle tabelline della moltiplicazione.</p> <p>Studiamo la relazione esistente tra un numero e il suo successivo per definire la regola che spiega la loro successione.</p> <p>Lavoriamo al calcolo combinatorio per costruire ragionamenti organizzati.</p>

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Fantasia di problemi	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e risolvere problemi con numeri e operazioni. Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e risolvere problemi geometrici (area). Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare rappresentazioni effettuate per ricavare informazioni e prendere decisioni. • Avviare al pensiero combinatorio. • Risolvere problemi utilizzando strumenti e materiali della vita reale. 	<p>Affrontiamo problemi sia su numeri e quattro operazioni che su temi geometrici, come le aree e il piano quadrettato, avendo cura di predisporre contesti coinvolgenti per tutti, per dare modo di sperimentare, anche giocando, i concetti appresi.</p> <p>Presentiamo problemi che permettano a bambini e bambine di elaborare strategie risolutive rispettose di regole date, di comunicarle e confrontarle, ma anche di ricercare e disegnare strumenti rappresentativi utili per affrontarli e risolverli.</p>

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Misure in gioco	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, eseguendo addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete e ai risultati di misure. • Operare con le frazioni. Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze e valori. 	<p>In contesti di vita reale affrontiamo situazioni significative che coinvolgano bambine e bambini nella conoscenza e nell’uso pratico delle misure di lunghezza e delle misure di valore, ma anche nell’individuazione, nel riconoscimento e nell’individuazione di figure geometriche.</p> <p>In questo modo abbiamo la possibilità di lavorare con i numeri, sia naturali che con la virgola, con le frazioni decimali, con le figure e con alcuni sistemi di misura.</p>

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Calcoli con gli artefatti	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, eseguendo addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete e ai risultati di misure. Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Determinare l’area di figure diverse, utilizzando diverse strategie. • Descrivere le relazioni tra area e perimetro. Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, aree e valori. 	<p>Presentiamo situazioni in cui bambine e bambini affrontano il calcolo mentale, sia utilizzando artefatti da noi proposti, sia producendo strategie spontanee, che spiegano poi ai compagni.</p> <p>Approfondiamo il concetto di area, mettendolo in relazione con il concetto di perimetro e affrontando problemi che richiedono la misurazione di superfici diverse.</p>

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Storie di figure geometriche	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e denominare figure geometriche, identificando elementi significativi. • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali. • Utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e mettere in relazione elementi significativi di figure solide e piane 	<p>A partire da narrazioni, lavoriamo con figure solide, sviluppandole nel piano e studiando le analogie tra elementi delle figure solide ed elementi delle figure piane.</p> <p>Proponiamo indovinelli e giochi legati ai numeri e alle operazioni. Sperimentiamo concretamente i significati di parallelismo, di perpendicolarità, orizzontalità e verticalità e, poi, riflettiamo sulle loro caratteristiche.</p>

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Frazioni eclettiche	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare con le frazioni, costruendo i loro diversi significati. • Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In situazioni concrete, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile di una coppia di eventi. 	<p>In contesti di esperienza, affrontiamo i diversi significati di frazione: come parte di un tutto, come operatore su un intero e come rapporto. coinvolgendo anche concetti geometrici.</p> <p>Costruiamo questo complesso oggetto matematico utilizzando molte rappresentazioni differenti e in diversi registri semiotici.</p> <p>Proponiamo situazioni problema legate, anche legate al calcolo della probabilità.</p>

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Dalle immagini ai dati	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche. • Risolvere problemi di geometria. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Utilizzare le principali unità di misura per intervalli temporali e pesi per effettuare misure e stime. 	<p>In contesti significativi di vita quotidiana, invitiamo bambine e bambini a leggere dati di diversa natura: tabelle, grafici, rappresentazioni geometriche. Tale lettura apre la strada anche alla risoluzione di problemi, coinvolgendo discussione e argomentazione.</p> <p>Lavoriamo anche sulla produzione dei grafici, mirandola a una rappresentazione efficace dei fenomeni oggetto di studio.</p> <p>Sperimentiamo l'uso delle misure di tempo e di peso.</p>

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Manufatti matematici	<p>Numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare con le frazioni e numeri decimali. <p>Spazio e figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. <p>Relazioni, dati e previsioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, pesi, valori per effettuare misure e stime. 	<p>Dedichiamo il periodo finale dell'anno ad applicare le conoscenze apprese, producendo prodotti di diversa tipologia, che permettono a bambine e bambini di riflettere sul legame oggetto matematico/trasposizione nella realtà.</p> <p>Curiamo l'ideazione di modalità per comunicare e condividere le proprie esperienze e conoscenze con soggetti esterni alla classe.</p>