

## DAL MONDO DELL'ESPERIENZA AL MONDO DELLA SCIENZA

A partire dalla terza classe di scuola primaria, i bambini vengono gradualmente in contatto con il linguaggio tecnico-scientifico. Accanto al mondo dell'esperienza, si apre per loro il mondo della scienza: è un allargamento di orizzonti notevole, un vero e proprio "balzo" in campo lessicale e nel processo di apprendimento dell'allievo. L'approccio alle diverse discipline sul piano cognitivo attiva processi mentali nuovi e diversi e, sul piano linguistico, fa accedere il bambino a un lessico meno referenziale e meno "ambiguo" rispetto alle parole della lingua comune.

Nei primi due anni di scuola i bambini hanno incontrato prevalentemente le parole fondamentali, o comunque facenti parte del Vocabolario di base. E hanno cominciato a fare esperienza del fatto che una parola, nella lingua comune, può avere più accezioni: il significato varia in rapporto al contesto d'uso.



gomma



gomma

### Imparare parole nuove

Gradualmente, negli anni successivi, nelle spiegazioni dell'insegnante e nella lingua dei testi scritti i bambini incontrano le parole specifiche delle discipline. Si tratta di:

- parole nuove, ricche di concetti astratti (evoluzione, simmetria, monarchia, nomadismo...);

- parole dell'uso comune usate con una accezione specifica in una disciplina (raggio, figura, carta, scala, classe, tessuto, mantello, forza...);
- parole che si scrivono allo stesso modo (omofone) ma sono parole diverse, con significati differenti (per esempio: stato come condizione di un elemento, una sostanza, un corpo ecc. in scienze, e, in storia, come entità giuridica e politica frutto dell'organizzazione della vita collettiva di un gruppo sociale nell'ambito di un territorio, sul quale essa esercita la sua sovranità);
- termini specifici di un settore del sapere che – diversamente dalle parole dell'uso comune – hanno un significato univoco (retta, istogramma, epicentro, anfibi...).

### Un salto linguistico e cognitivo

Che cosa deve fare l'insegnante per sostenere tutti gli allievi, qualsiasi sia la loro lingua madre, ad affrontare questo "salto" linguistico e cognitivo nel lessico delle discipline? Daremo esempi, nei numeri successivi della rivista, di attività che si sviluppano "a spirale", per rendere consapevoli gli allievi che una parola in una specifica disciplina ha uno e un solo significato e che uno stesso termine ha significato diverso quando è usato in discipline diverse. Per il momento ci limitiamo a dare un suggerimento sul punto da cui partire: far fare esperienza della pluralità di sensi che una stessa parola assume a seconda dell'ambito d'uso, e cioè delle modalità di articolarsi del suo significato generale. Nel parlare comune li chiamiamo i "diversi significati" e, sul dizionario, li troviamo indicati con numeri progressivi e lettere all'interno della stessa definizione. Una parola fondamentale

come arco, per esempio, ha come primo significato quello di arma con cui si lanciano frecce.

**arco**

**1** arma formata da un'asta flessibile alle cui estremità è legata una corda che, tirata e poi lasciata andare di scatto, permette di lanciare frecce: Gli indiani d'America usavano l'arco per andare a caccia.

I ragazzi potranno però scoprire che in musica o in architettura la stessa parola indica altre cose, che con l'arco degli indiani hanno in comune la forma curva.

Gabriella Ravizza, Esperta di educazione linguistica

**Il DIB**

Per gli alunni dagli 8 agli 11 anni suggeriamo l'uso del *Dizionario Italiano di Base della lingua italiana*, di T. De Mauro e G.G. Moroni, Ed. Paravia/Pearson.

Il dizionario, unico nel suo genere, struttura il lessico in base alla frequenza d'uso delle parole, evidenziando il vocabolario fondamentale. Si configura pertanto come uno strumento utilissimo per un lavoro sistematico mirato al consolidamento e accrescimento progressivo della padronanza lessicale e linguistica degli allievi.

Per saperne di più: [www.internazionale.it](http://www.internazionale.it) > Il nuovo vocabolario di base della lingua italiana (23/12/2016).