

Le tappe del crescere

Presentiamo le diverse fasi della vita riconoscendo questo processo come caratteristica di tutti i viventi. Osserviamo i cambiamenti che si verificano nell'uomo, in alcuni animali e contiamo gli anni di un albero.

di **Alessandra Gaiotto** 26 aprile 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Distinguere un essere vivente da un essere non vivente.
- Riconoscere le fasi di sviluppo come caratteristica comune a tutti i viventi.
- Descrivere i cambiamenti che avvengono durante la crescita.



ATTIVITÀ

1. [Le fasi della vita](#)
2. [LABORATORIO Contiamo gli anni di un albero](#)
3. [Cuccioli e adulti a confronto](#)



GALLERY, IMMAGINI, SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [GALLERY I cambiamenti della crescita](#)
- [IMMAGINE Sezione di un tronco d'albero](#)
- [SCHEDA Gioco di associazione](#)



ATTIVITÀ 1

Le fasi della vita



Chiediamo ai bambini di portare una foto di uno dei due genitori da bambino e una attuale (in presenza di situazioni familiari particolari forniamo noi a tutti i bambini le due foto su cui lavorare). Osserviamo le analogie (in che cosa il bambino assomiglia all'adulto) e le differenze (altezza, caratteristiche del viso e dei capelli...) che emergono dalle due immagini. Osserviamo le foto della **GALLERY I cambiamenti della crescita**. Collochiamole su una linea del tempo e riflettiamo sugli elementi che cambiano maggiormente con il passare degli anni.



Come cresciamo?

Per confermare l'ipotesi dell'aumento delle dimensioni del corpo nel diventare adulti, chiediamo ai bambini di realizzare a casa una sagoma (o un'impronta) della loro mano e di quella di un adulto per confrontarne la grandezza. In classe, avviamo una discussione, incolliamo sul quaderno i fogli con le sagome e trascriviamo le differenze che sono emerse.

Concludiamo dicendo che le fasi della vita dell'uomo sono caratterizzate da somiglianze (la forma delle mani e del viso...) e differenze (il colore dei capelli, l'inclinazione degli occhi, la statura...) qualitative e quantitative.

E gli alberi?

Riflettiamo sul grande cambiamento che subisce un albero durante la sua crescita con il **LABORATORIO**, a pagina seguente.

LABORATORIO

Contiamo gli anni di un albero

Che cosa serve

“Fette” di tronco di alberi diversi (facilmente reperibili anche nei negozi di bricolage), lenti di ingrandimento.

Come si fa

1. Recuperiamo alcune fette di tronchi di alberi diversi in cui siano ben evidenti gli anelli concentrici nella parte interna. In alternativa possiamo lavorare sull'**IMMAGINE Sezione di un tronco d'albero**.



2. Sistemiamo i bambini a semicerchio distanziati e spieghiamo loro come si calcola l'età di un albero: si contano gli anelli concentrici e ogni anello corrisponde a un anno. Facciamo notare che ogni anello è formato da due parti:

- una più chiara che si forma in primavera ed è più spessa perché in questa stagione la pianta cresce più velocemente;
- una più scura che corrisponde alla crescita dell'albero in autunno quando lo sviluppo è più lento.

Grazie all'alternanza delle due gradazioni, è possibile identificare gli anni.

3. Dividiamo la classe in gruppi (a seconda di quante fette di tronchi disponiamo) e proponiamo loro un'osservazione accurata, distribuendo anche una lente di ingrandimento per ciascun alunno. Chiediamo a ogni gruppo di calcolare l'età del proprio albero.



ATTIVITÀ 3

Cuccioli e adulti a confronto

Le somiglianze nelle diverse fasi della vita dell'uomo rappresentano una caratteristica anche di alcuni animali, ma non di tutti. Alcuni cuccioli assomigliano da subito all'adulto, altri, oltre all'aumento delle dimensioni del corpo, subiscono un notevole cambiamento dell'aspetto. Dopo aver avviato una discussione in merito, proponiamo ai bambini la **SCHEDA Gioco di associazione** per scoprire alcuni animali i cui piccoli sono molto differenti dai loro genitori.

SCIENZE | Scheda
Classe seconda

GIOCO DI ASSOCIAZIONE

• Osserva con attenzione le immagini e collega con una freccia ogni cucciolo al proprio genitore, poi rispondi.













Tanti cuccioli assomigliano al proprio genitore?

Quali di questi animali subiscono un notevole cambiamento durante la crescita?

COMPREDERE ANALOGIE E DIFFERENZE NELLE FASI DELLA VITA DEGLI ANIMALI.

 **SCHEDA
DIDATTICA**

🕒 Osserviamo e documentiamo

- riconosce la diversità dei cambiamenti nella crescita?
- conosce come calcolare l'età di un albero?

Elaborati da raccogliere: schede completate dai bambini, foto scattate durante il laboratorio.