

Colori e tradizioni di primavera

In questa lezione impariamo i nomi di nuovi colori e dei simboli pasquali. La stagione della primavera farà da sfondo allo svolgimento delle nostre lezioni. Organizziamo una piccola caccia al tesoro per conoscere le abitudini del mondo anglosassone.

di **Stefania Stretti** 01 marzo 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare il lessico pasquale.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.
- Comprendere e formulare messaggi augurali.



ATTIVITÀ

1. [Finalmente primavera!](#)
2. [Caro amico Bunny.](#)
3. [LABORATORIO Bunny's Ears](#)



LANGUAGE FOCUS

- Easter, colours
- look, find, Happy Easter



FLASHCARDS, SCHEDE, TUTORIAL E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [FLASHCARDS Colours](#)
- [SCHEDE Colours](#)
- [FLASHCARDS Easter](#)

- [TUTORIAL Ovetto di carta](#)
- [VIDEO Here comes Peter Cottontail](#)

ATTIVITÀ 1

Finalmente primavera!

Portiamo gli alunni all'aperto, dove si possano osservare gli aspetti della primavera; in alternativa, portiamo in classe oggetti reali o immagini per creare l'atmosfera.

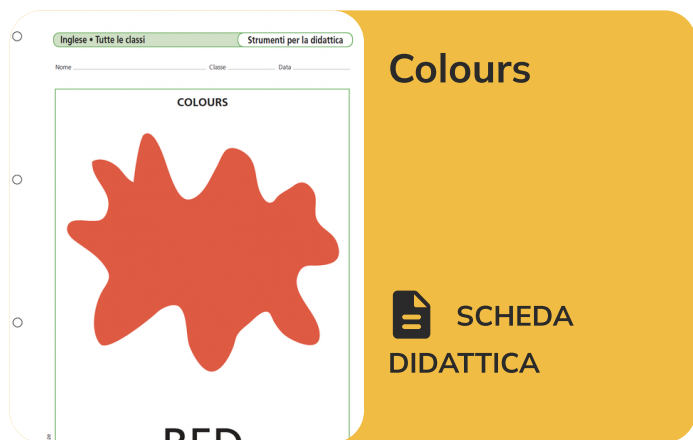
Utilizziamo *flashcards* come **FLASHCARDS Colours** per individuare i colori: “*What colour is the primrose?*”, “*Yellow*”, “*And this?*”, “*Violet*”.



Presentiamo così gli altri colori: *white*, *pink*... e per avvicinarci alla Pasqua domandiamo: “*What colour is a chocolate egg?*”, “*Brown!*”.

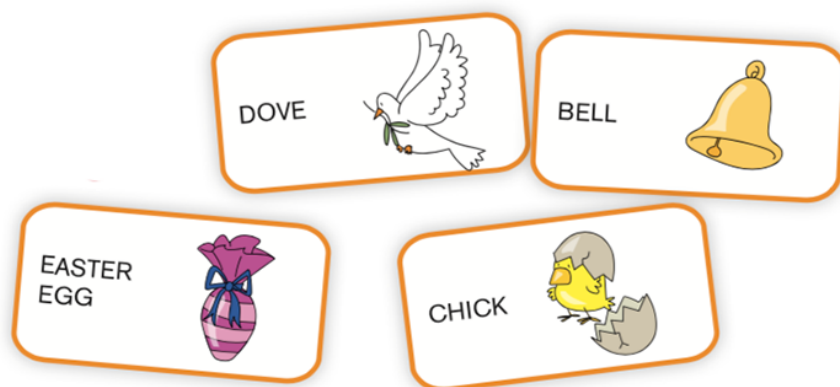
Per il consolidamento del lessico giochiamo con tutta la classe a *Show me...* Chiediamo: “*Show me something white, blue, violet...*” e i bambini mostrano qualcosa del colore richiesto.

Distribuiamo la **SCHEDA Colours**: i bambini ascoltano l'insegnante e poi colorano del colore indicato: *white*, *violet*, *pink*, *orange*, *green*...

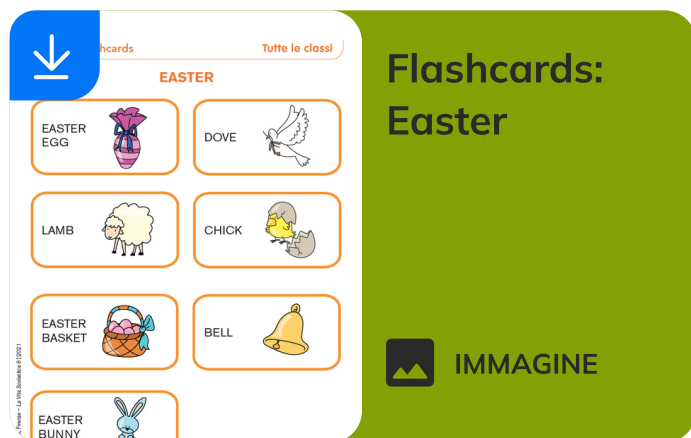


ATTIVITÀ 2

Caro amico Bunny



Partendo dall'uovo di cioccolato introduciamo alcuni simboli pasquali con il supporto delle **FLASHCARDS Easter** o proiettando immagini alla LIM: *a dove, a bell, a lamb, a chick*.



Mostriamo più volte le immagini e ripetiamo le parole con tutta la classe, poi a piccoli gruppi, infine individualmente.

Raccontiamo agli alunni che i loro coetanei di lingua inglese la mattina di Pasqua si divertono a cercare gli ovetti di cioccolato che il coniglietto Bunny ha nascosto.

Portiamo a scuola il pupazzo di un coniglio (se non lo abbiamo utilizziamo un'immagine), un cestino e degli ovetti di cioccolato.

Se esistono controindicazioni di tipo alimentare, prepariamo degli ovetti di carta (si veda il [TUTORIAL Ovetti di carta](#)).

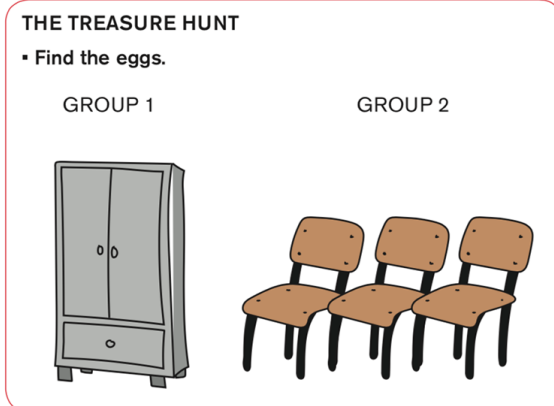
Introduciamo così: *"This is Bunny! At Easter, Bunny hides chocolate eggs. This is the basket for the eggs"*.

Organizziamo una caccia al tesoro con gli ovetti, anche in classe se non abbiamo altri spazi a disposizione.

Nascondiamo gli ovetti in punti precisi che siano facilmente identificabili.

Dividiamo la classe in gruppetti di tre o quattro alunni. A ciascun gruppo diamo un cestino per le uova e un disegno come quello della **Fig. 1** invitando a cercare nello spazio assegnato: *"Find the eggs! Put the eggs in the basket"*.

Fig. 1



Presentiamo poi il
**VIDEO Here comes
 Peter Cottontail:** i
 bambini possono
 cantare il ritornello
 accompagnandolo

con dei saltelli:
"Here comes Peter
Cottontail / hopping
down the bunny
trail / hippity
hoppin', Easter's on
its way!".

Invitiamo poi i bambini a scambiarsi gli auguri di "Happy Easter" tra loro e anche con il nostro Bunny: "Say happy Easter to Bunny!".

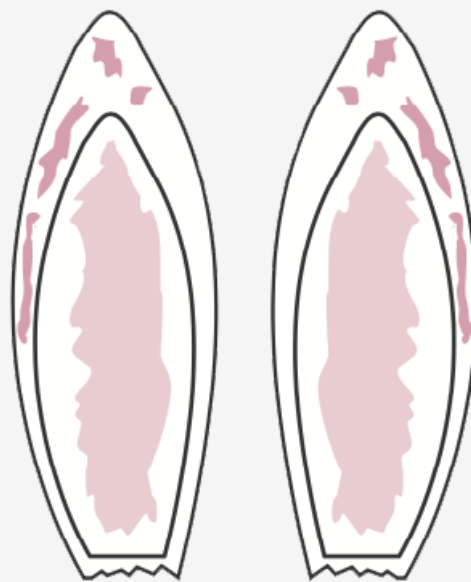
LABORATORIO

Bunny's Ears Che cosa serve

Cartoncino colorato rosa e bianco, pennarelli rosa scuro e rosa chiaro, cucitrice, brillantini, colla, matita.

Come si fa

1. Prepariamo delle strisce di cartoncino rosa alte 4-5 cm da adattare alla testa dei bambini e delle orecchie di coniglio (2 per bambino) ritagliate nel cartoncino bianco e distribuiamole.
2. Chiediamo ai bambini di disegnare con la matita un orecchio più piccolo (come parte interna) all'interno di ciascun orecchio. *Draw a small ear in each ear.*
3. Chiediamo di colorare la parte interna rosa chiaro. *Colour the small ear light pink.*
4. Chiediamo di colorare il resto dell'orecchio rosa scuro. *Colour the rest of the ear dark pink.*
5. Facciamo decorare le orecchie a loro piacimento. *Colour and decorate the ears as you wish.*



6. Fissiamo le orecchie sulla striscia di cartoncino, che adatteremo alla testa dei bambini.
Let's staple the ears on the strip.
7. Facciamole indossare e invitiamo i bambini a scambiarsi gli auguri di "*Happy Easter*".

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende e nomina i colori e il lessico pasquale?
- interagisce nel gioco con i compagni?

Elaborati da raccogliere: la scheda, fotografie del laboratorio.

SCOPRI DI PIÙ SUI LIBRI DI TESTO GIUNTI SCUOLA 2021