

Musica e religione

Parliamo di musica e raccontiamo ai bambini che, da sempre, gli uomini la usano come strumento per comunicare e pregare. Ascoltiamo melodie vicine e lontane e costruiamo uno strumento musicale. Lezione con attività per tutte le classi.

di **Daniela Mussano** 22 marzo 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sull'importanza della musica nella vita dell'uomo.
- Leggere e riflettere su un salmo biblico.
- Scoprire che l'induismo usa la musica per comunicare con Dio.



ATTIVITÀ

1. [Suoni dal mondo \(Per i più piccoli\)](#)
2. [LABORATORIO Il bastone della pioggia](#)
3. [Suoniamo insieme \(Per i più grandi\)](#)



VIDEO E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [VIDEO Ndéké Moko](#)
- [SCHEDA Una canzone che viene da lontano](#)
- [VIDEO Il bastone della pioggia](#)
- [SCHEDA Benedici il Signore, anima mia](#)
- [VIDEO Lokah Samastah](#)



ATTIVITÀ 1

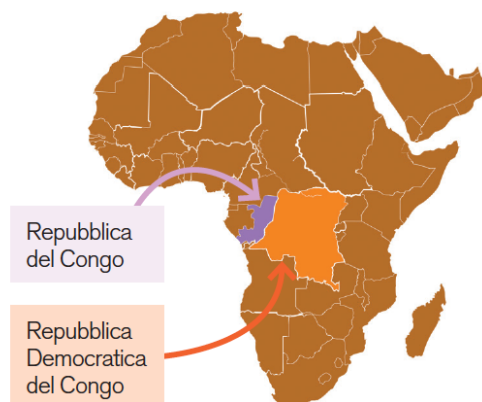
Suoni dal mondo (Per i più piccoli)

La musica accompagna spesso la nostra vita e rende le nostre giornate più felici. Condividiamo con i bambini le nostre esperienze e chiediamo quali sono le canzoni a cui sono particolarmente legati.

Proponiamo di farle ascoltare ai compagni (possono cantarle o, se preferiscono, portare le melodie da ascoltare con la classe) e cerchiamo di impararle tutti insieme.

Cantiamone una anche noi, scegliendo tra quelle della nostra infanzia oppure una canzone che ci sta particolarmente a cuore.

Infine, costruiamo un bastone della pioggia, seguendo le indicazioni del **LABORATORIO**, per ritmare le nostre canzoni.



Canzoni dal mondo

Se in classe abbiamo bambini di origine straniera, coinvolgiamoli nella ricerca di una canzone che arriva dal loro Paese da insegnare al resto della classe. In alternativa, proponiamo una canzone congolese (il **VIDEO Ndéké Moko** è disponibile su YouTube) cantata in lingua lingala, che racconta la storia di mamma uccello che è partita alla ricerca del cibo per nutrire i suoi piccoli.

Trascriviamo il testo dalla **SCHEDA Una canzone che viene da lontano** e cogliamo con i bambini le differenze tra il suono della lingua italiana e quella lingala. Proponiamo di cantarla mentre aspettiamo che i pasti vengano distribuiti.

RELIGIONE | Scheda docente


Per i più piccoli

UNA CANZONE CHE VIENE DA LONTANO

• Proponiamo una canzone originaria del Congo: scriviamo su un cartellone il testo in lingua originale e leggiamolo insieme più volte, in modo che i bambini possano impararlo agevolmente.

Ndeké moko
Ndeké moko azalaki
Okati ya mayi
Azalaki na bana
Mombu vaki sambu
Kuna na kati ya mayi hi hi
Bana ba komi koléla ha ha
Oya oya ho
Oya oya ho
Oya oya ho
Oya (2 volte)

Il brano è cantato in lingua lingala, un idioma bantu parlato nella parte nord-occidentale della Repubblica Democratica del Congo e in gran parte della Repubblica del Congo.
Con lingue bantu intendiamo un vasto ceppo linguistico che comprende oltre 400 etnie dell'Africa subsahariana.
Viene solitamente cantata ai bambini in attesa di mangiare per distrarli, mentre la mamma prepara il pasto.

 TESTO

Il bastone della pioggia

Che cosa serve

2 tubi di cartone (per esempio quelli delle patatine), colori a tempera, pennelli, martello, chiodi, semi, scotch trasparente, nastro adesivo di vari colori.

Come si fa

1. Stendiamo una base di colore sui tubi.
2. Piantiamo i chiodi nel cartone formando delle spirali lungo tutta la superficie: seguiamo e aiutiamo i bambini in questa operazione, per garantire le condizioni di sicurezza. In alternativa infiliamoli spingendoli con le mani.
3. Inseriamo dei semi all'interno e uniamo tra loro i tubi con lo scotch.
4. Decoriamo a piacere, facendo attenzione a coprire per bene i chiodi con il nastro adesivo colorato.
5. Scuotiamo il bastone imitando il suono della pioggia.

Se ne abbiamo la possibilità, possiamo mostrare il **VIDEO** tutorial **Il bastone della pioggia**.

ATTIVITÀ 3

Suoniamo insieme (Per i più grandi)

La musica e la poesia fanno parte, da sempre, delle tradizioni religiose dei popoli.

La Bibbia ha un intero libro dedicato agli inni (componimenti poetici che esaltano i valori religiosi), quello dei Salmi.

Molti salmi, che venivano proclamati durante le funzioni religiose e accompagnati da strumenti musicali, sono attribuiti al re Davide, ricordato anche per il suo amore per la poesia e per la musica.

Utilizziamo la **SCHEDA Benedici il Signore, anima mia** per conoscere il testo del Salmo 104.

BENEDICI IL SIGNORE, ANIMA MIA

• Leggiamo alcuni versetti del salmo 104.

- 1 Benedici il Signore, anima mia!
Sei tanto grande, Signore, mio Dio!
Sei rivestito di maestà e di splendore.
- 10-11 Tu mandi nelle valli acque sorgive
perché scorrono tra i monti;
dissetino tutte le bestie dei campi
e gli asini selvatici estinguano la loro sete.
- 12 In alto abitano gli uccelli del cielo
e cantano tra le fronde.
- 13 Dalle tue dimore tu irrori i monti,
e con il frutto delle tue opere si sazia la terra.
- 14 Tu fai crescere l'erba per il bestiame
e le piante che l'uomo coltiva
per farne cibo dalla terra.
- 15 vino che allietta il cuore dell'uomo,
olio che fa brillare il suo volto
e pane che sostiene il suo cuore.
(Salmo 104, 1-15)

• Riflettiamo insieme sulla funzione del salmo e sul suo significato.

- Raccontiamo che si tratta di un salmo di lode che ha lo scopo di magnificare le meraviglie del creato e che viene utilizzato anche dagli ebrei, nella sera del venerdì e il mattino del sabato, durante la liturgia in sinagoga.
- Facciamo notare che si parla degli elementi della natura, degli uccelli, del bestiame e, negli ultimi versetti, anche dell'uomo.
- Chiediamo di sottolineare il versetto preferito e di illustrarlo.

Benedici il Signore, anima mia

 TESTO

I mantra indù

Anche nella tradizione religiosa indù, la musica è fondamentale. Durante le funzioni religiose e la meditazione personale vengono recitati i mantra (letteralmente “strumento della mente”), formule sacre ripetute più e più volte, con lo scopo di liberare la mente e di convogliare le energie positive verso il bene comune.

लोकाः समस्ताः सुखिनो भवन्तु
lokāḥ samastāḥ sukhino bhavantu

Possano tutti gli esseri dell'universo essere felici

Proponiamo ai bambini il mantra: “Possano tutti gli esseri dell'universo essere felici”; se ne abbiamo la possibilità, ascoltiamolo per un paio di minuti, il **VIDEO** è disponibile su YouTube.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende l'importanza della musica per la vita di ogni uomo?
- riconosce che la musica svolge un ruolo importante nei rituali religiosi?

Elaborati da raccogliere: le foto del bastone della pioggia e i disegni del salmo.