

In fattoria

Presentiamo gli animali della fattoria con immagini e consolidiamo il lessico con indovinelli. Impariamo i versi degli animali con la canzone “Old MacDonald had a farm” e nel laboratorio realizziamo una fattoria.

di **Renata Mistrali** 06 aprile 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare gli animali della fattoria.
- Interagire per esprimere preferenze.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.



ATTIVITÀ

1. [Gli animali della fattoria](#)
2. [Che verso fai?](#)
3. [Pigs can fly!](#)
4. [LABORATORIO La nostra Farm](#)



LANGUAGE FOCUS

- There is..., there are...
- Is there...? Yes, there is; Are there...? No, there aren't
- What's your favourite animal?
It's the.../ My favourite...



GALLERY, SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
- DDI

- [GALLERY The farm animals](#)
- [SCHEMA On the farm](#)
- [VIDEO Old Mac Donald had a farm](#)
- [SCHEMA Farm animals](#)

ATTIVITÀ 1

Gli animali della fattoria

Presentiamo una fattoria con una capanna in legno e un po' di paglia, e sistemiamo gli animaletti di plastica mentre li presentiamo: *"This is a farm. On the farm there are many animals. There are pigs, cows, chickens, sheep, horses, ducks. There is a rooster too"*.

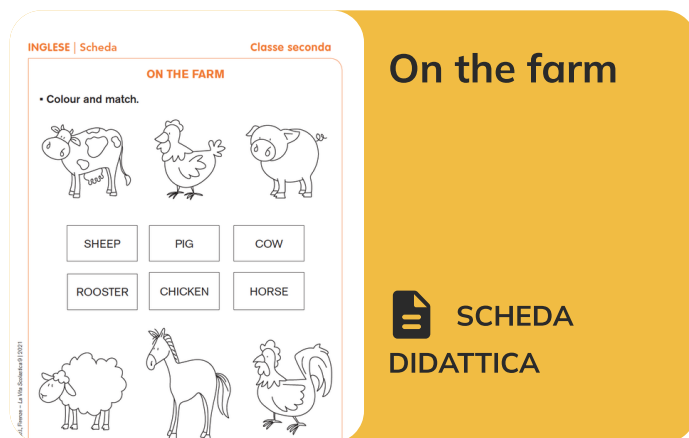
Incoraggiamo gli alunni a ripetere i nomi.

Disponiamo nell'aula immagini degli animali della fattoria come quelle della **GALLERY The farm animals** e chiediamo ai bambini di indicare gli animali da noi richiesti: *"Point to the pig, point to the cow..."*.



Consolidiamo il lessico con indovinelli: *"It has got four legs. It's pink. What is it?" "It's a pig!"*.

Distribuiamo la **SCHEMA On the farm**. Invitiamo i bambini a colorare e collegare ogni animale al nome corrispondente, poi chiediamo a ognuno: *"What's your favourite animal? It's the... My favourite..."*.



✏ ATTIVITÀ 2

Che verso fai?

Proponiamo l'ascolto della canzone *Old Mac Donald had a farm* (il **VIDEO** è disponibile su YouTube).

Spieghiamo che i versi degli animali in inglese sono differenti da quelli che siamo abituati a fare noi.

Blocchiamo il video sull'immagine di ogni animale e impariamo il verso corrispondente: "Cows go moo-moo. Sheep go baa-baa..."

Quando i bambini avranno imparato i versi, riascoltiamo la canzone, assegniamo un animale a ognuno e invitiamoli ad alzarsi e fare il verso quando l'animale viene nominato. Ripetiamo scambiando gli animali.

Distribuiamo le foto della **GALLERY** a sette bambini e invitiamoli a presentarsi: "I'm a cow: moo, moo!", "I'm a chicken: cluck cluck!"...

Facciamo ripetere l'esercizio a tutti.

✏ ATTIVITÀ 3

Pigs can fly!

Proponiamo un gioco, dopo avere spiegato che l'espressione *"Pigs can fly!"* viene usata in inglese in riferimento a un'affermazione che non può essere vera.

Tutti i bambini devono stare seduti e tenere i palmi delle mani appoggiati al banco. A turno ogni alunno dice ad alta voce una frase su un animale (per es., *"Sheep go baa"*). Se la frase è vera i compagni alzano in alto entrambe le mani (*"Hands up"*), se la frase è sbagliata (per es., *"Sheep go moo"*) le mani rimangono sul banco (*"Hands down"*) e si pronuncia la frase *"Pigs can fly!"*.

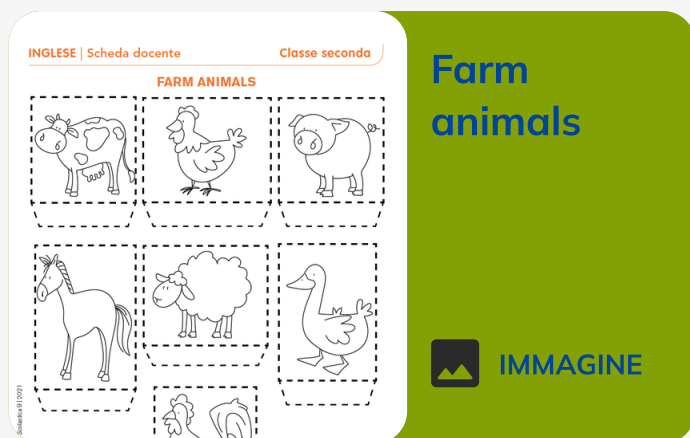
Il gioco può essere a eliminazione: chi commette un errore esce dal gioco.

Concludiamo con il **LABORATORIO**, in cui realizziamo una fattoria con gli animali da ritagliare.

LABORATORIO

La nostra *Farm* Che cosa serve

SCHEDA Farm animals, un foglio da disegno, matita e colori, forbici, colla.



Come si fa

1. Invitiamo ogni bambino a disegnare e colorare sul foglio una fattoria. *Draw a farm.*
2. Distribuiamo una copia della scheda a ciascun alunno, facciamo ritagliare gli animali e chiediamo di colorarli. *Cut out and colour the animals.*
3. Facciamo piegare la linguetta e mettiamoci sotto un po' di colla in modo da poter incollare ogni animale "in piedi" nella fattoria disegnata. *Fold the label and glue the animals.*
4. Poniamo domande ai bambini: *"How many animals are there? There are... Are there lions? No, there aren't. Is there a cow? Yes, there is".*

5. Proponiamo agli alunni di scrivere una frase sotto il disegno, copiandola dalla lavagna:
“*There is a cow... on my farm*”.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- interagisce positivamente nel gioco e comprende le consegne?
- sa esprimere preferenze sugli animali?

Elaborati da raccogliere: la scheda e foto delle *farm*.