

## Griglie di rilevazione – MATEMATICA – classe quarta – Dossier n. 1 – 2016 – Prove di ingresso

	Ambito/argomento	Abilità e conoscenze	Competenze	Focus	Criteri di valutazione
<b>Prova 1</b>	NUMERI	Usa gli algoritmi per eseguire le quattro operazioni in colonna.	Utilizza numeri naturali, numeri interi, numeri con la virgola in modo adeguato rispetto al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento dei vari tipi di numeri;</li> <li>gli algoritmi risolutivi delle quattro operazioni.</li> </ul>	La valutazione della prova è positiva se in ciascuno dei tre esercizi che la compongono ci sono solo 2 errori.
<b>Prova 2</b>	SPAZIO E FIGURE	Individua traslazioni, rotazioni e simmetrie.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, individua relazioni tra gli elementi che le costituiscono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento di isometrie sul piano;</li> <li>individuazione di assi di simmetria.</li> </ul>	La prova è positiva se i primi due esercizi non presentano errori; nel terzo ne può essere ammesso 1 solo errore.
<b>Prova 3</b>	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolve un problema.	Risolve problemi relativi alla sua esperienza e descrive il procedimento seguito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di strumenti della vita quotidiana per risolvere situazioni problematiche,</li> <li>individuazione di informazioni utili in diversi contesti.</li> </ul>	La valutazione della prova è positiva se i bambini dimostrano di saper consultare tabelle orarie, menù e simili, per ricavarne informazioni utili a risolvere problemi. Bisogna dare importanza anche al ragionamento utilizzato per trovare le soluzioni.
<b>Prova 4</b>	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizza schemi, tabelle e diagrammi per rappresentare classificazioni.	Descrive, denomina e classifica persone e cose in base a caratteristiche proprie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazione di classificazioni;</li> <li>utilizzo di varie forme di rappresentazione di classificazioni.</li> </ul>	Attribuiamo 1 punto per ogni elemento corretto. La prova è positiva se si ottengono almeno 20 punti e le risposte alle domande non presentano più di 1 errore.
<b>Prova 5</b>	SPAZIO E FIGURE	Riconosce le principali figure e i solidi geometrici più comuni in base alle loro caratteristiche	Descrive, denomina e classifica le figure geometriche che conosce in base a caratteristiche proprie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrizione delle caratteristiche principali di figure piane e di solidi.</li> </ul>	Occorre osservare i bambini durante le attività. La prova è positiva se le figure sbagliate sono al massimo 2; il giudizio positivo tiene anche conto della precisione

## Griglie di rilevazione – MATEMATICA – classe quarta – Dossier n. 1 – 2016 – Prove di ingresso

					nell'esecuzione del disegno.
<b>Prova 6</b>	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Conosce le principali unità di misura delle diverse grandezze e gli strumenti per effettuare misure e stime.	Riconosce ciò che è misurabile in un oggetto, sceglie un campione adeguato e individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento di grandezze e misure;</li> <li>• utilizzo di strumenti e di unità di misura;</li> <li>• stima e misurazioni.</li> </ul>	La valutazione della prova è positiva se nel primo esercizio sono corretti i collegamenti e se nel secondo sono stati individuati gli errori. In entrambi gli esercizi non devono essere commessi più di 2 errori.