

# Tante date...

Impariamo a esprimere la data e il tempo atmosferico. Intervistiamoci sui nostri compleanni e giochiamo per completare una tabella scoprendo che tempo fa ogni giorno. Parliamo di alcune festività costruendo un libretto.

di Marianna Burlina 24 agosto 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere informazioni su data e tempo atmosferico.
- Leggere, comprendere e completare semplici frasi.
- Interagire con i compagni e l'insegnante.



## ATTIVITÀ

1. [I nostri compleanni](#)
2. [Che tempo fa?](#)
3. [LABORATORIO Halloween e...](#)



## LANGUAGE FOCUS

- Prepositions of time, months, date, ordinal numbers, weather
- What's the weather like?; When is your birthday? It's in... / on...



## SCHEDE, FLASHCARDS, VIDEO E IMMAGINI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Our birthdays](#)

- [FLASHCARDS Weather](#)
- [VIDEO What's the weather like?](#)
- [SCHEMA What's the weather like today?](#)
- [FLASHCARDS Halloween](#)
- [IMMAGINE Modello per il libretto](#)

## ATTIVITÀ 1

### I nostri compleanni

Ripassiamo i mesi e scriviamoli alla lavagna, poi chiediamo a catena: “*When is your birthday?*”, incoraggiando la risposta “*My birthday is in May*”.

Introduciamo i numeri ordinali facendo notare *first, second, third...* e *21st, 22nd, 23rd*.


Li scriviamo alla lavagna e poniamo di nuovo la domanda “*When is your birthday?*”. Questa volta ricerchiamo la risposta “*It's **on** the second of June*”. Per consolidare l'espressione della data è una buona abitudine scriverla e leggerla tutti i giorni in inglese.

Consegniamo la **SCHEMA Our birthdays**. I bambini si intervistano sulla data dei loro compleanni e completano la griglia, poi scrivono frasi per esprimere la data del loro compleanno e quella di due compagni a scelta.

INGLESE | Scheda Classe quarta


**OUR BIRTHDAYS**

• Ask and answer: “When is your birthday?”.



HELLO PAUL, WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

IT'S ON THE SECOND OF MAY!



Name	Day	Month
Paul	2nd	May
Me		
Friend 1: .....		
Friend 2: .....		
Friend 3: .....		
Friend 4: .....		
Friend 5: .....		

1st
21st
2nd
23rd
22nd
3rd


• Complete.

Paul's birthday is on 2nd May.

My birthday is on .....

.....

## Our birthdays

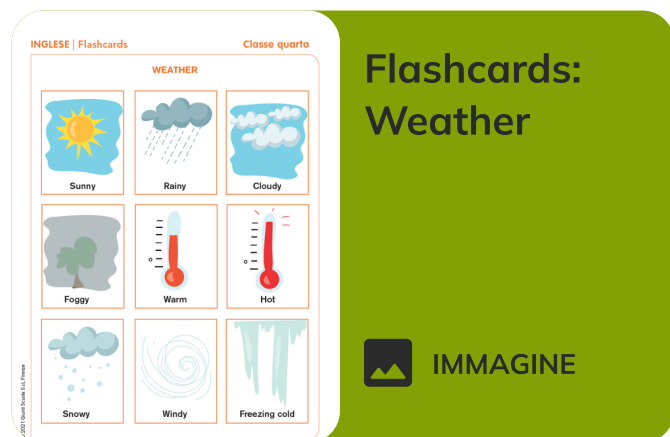


**SCHEMA  
DIDATTICA**

## ATTIVITÀ 2

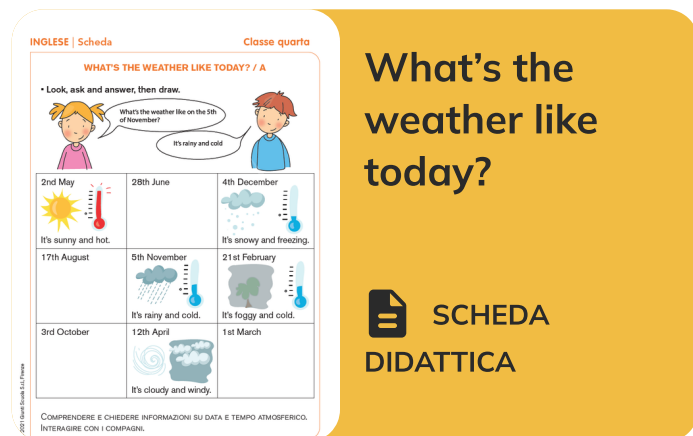
### Che tempo fa?

Rivediamo le parole del tempo atmosferico con le **FLASHCARDS Weather** (*snowy, rainy, foggy, windy, cloudy, sunny, freezing cold, warm, hot*) e cantiamo la canzone **What's the weather like?** mostrando il **VIDEO**.



Chiediamo “*What’s the weather like?*” mostrando una *flashcard* e invitiamo a rispondere, per es. “*It’s sunny*”.

Proponiamo quindi le **SCHEDE What’s the weather like today? A e B**: ogni scheda contiene 9 riquadri con data e tempo atmosferico, ma sono incomplete: nella scheda A mancano alcune parti presenti nella scheda B e viceversa.



I bambini devono collaborare per completarle chiedendosi a vicenda: “*What’s the weather like on the 2nd of May ?*” “*It’s...*”.

Ricordiamo che è un teamwork: al termine ogni team confronta le tabelle per verificare se sono state completate correttamente.

Concludiamo la lezione con il **LABORATORIO**, dedicato alle festività.

## LABORATORIO

### Halloween e...

- Iniziamo a parlare della festività di Halloween e chiediamo: “*When is Halloween?*” “*It’s on the 31st of October*”. Per consolidare il lessico possiamo mostrare le **FLASHCARDS Halloween**.



- Chiediamo ai bambini se ricordano altre festività che si celebrano nei paesi anglofoni (*Christmas, Bonfire Night, Thanksgiving Day, April Fool’s Day, Valentine’s Day*), le scriviamo alla lavagna e nel caso integriamo. Presentiamole brevemente e ricordiamo quando si celebrano scrivendo vicino a ognuna la data. Poi chiediamo: “*When is Christmas...?*” “*It’s on...*”.
- Proponiamo di costruire un libretto con le date di alcune festività utilizzando il modello in **Fig. 1- IMMAGINE Modello del libretto**. Scriviamo alla lavagna le sei festività scelte con a fianco la data.



- I bambini costruiscono il libretto seguendo le istruzioni e completano le date scrivendo il nome dei mesi.

- Possono poi giocare a chiedere e rispondere “*When is...? It’s on...*” controllando le date sul libretto.

## valutiamo

L'alunna/o:

- ascolta e comprende informazioni su data e tempo atmosferico;
- legge, comprende e completa semplici frasi.

In modo completo, sicuro e autonomo, con tempi rapidi e spunti personali (*Avanzato*); con qualche incertezza soprattutto in situazioni non note (*Intermedio*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Base*); in modo incompleto e solo se guidato (*In via di prima acquisizione*).

**Per il quaderno della documentazione:** il libretto costruito nel laboratorio.