

Contenuto riservato agli abbonati io+

L'alimentazione a scuola

L'autrice propone un metodo sensoriale-cognitivo per un'efficace educazione alimentare a scuola, con lo scopo di insegnare ai bambini a mangiare meglio e a diventare consapevoli delle proprie abitudini alimentari

 di **Redazione GiuntiScuola**  9 minuti di lettura 14 gennaio 2015



Mangiare è molto più che nutrirsi : è un atto cognitivo complesso che mette in gioco numerosi processi – psicologici, sensoriali ed emotivi – strettamente collegati alle caratteristiche culturali, economiche e politiche del nostro ambiente di appartenenza.

È un percorso articolato, influenzato da una miriade di informazioni interdipendenti che spingono ogni individuo a scegliere che cosa, come, quando e quanto consumare. Quando si parla di educazione alimentare è necessario, dunque, consi