



# I bambini ci chiedono di stare all'aperto

La relazione diretta e continuativa con la natura permette ai bambini di sviluppare il proprio mondo emotivo, le proprie capacità fisiche, sostiene la capacità di creare legami con gli altri e l'ambiente, alimenta l'empatia, la fantasia, la voglia di giocare e di vivere.

 di Anna Lia Galardini    2 minuti di lettura 06 settembre 2019



**I bambini e la natura:** Il tema è attuale perché ormai la maggior parte dei bambini vive in aree urbane ed è opportuno **discutere tra educatori e i genitori dei vantaggi di un'educazione all'aperto** per sostenere un cambiamento di mentalità, nel senso dell'impegno nel restituire ai bambini un contatto sano e continuativo con la natura, creando le opportunità affinché questo possa avvenire.

## Sperimentare all'aria aperta

Si tratta dunque di riflettere su aspetti che riguardano **la relazione educativa** con i bambini in senso ampio e sulla necessità di avere fiducia nelle loro possibilità e capacità di crescere attraverso lo **sperimentare all'aria aperta** le proprie capacità esplorative, motorie ed emotive. È soprattutto fuori che i bambini possono avere esperienze dirette e dare ai bambini **la possibilità di imparare dalle proprie esperienze** è parte integrante di una buona infanzia.

Il bambino nella natura può **imparare ad affrontare situazioni imprevedibili e motivanti** che inducono il reale apprendimento.

La relazione diretta e continuativa con la natura permette ai bambini di sviluppare il proprio mondo emotivo, le proprie capacità fisiche, sostiene la capacità di creare legami con gli altri e l'ambiente, alimenta l'empatia, la fantasia, la voglia di giocare e di vivere. Permette di **intrecciare gli apprendimenti** su diversi piani, cognitivi, motori, espressivi, emozionali. Passare del tempo nell'ambiente naturale **migliora il loro stato emotivo**, produce benefici per la loro salute, in particolare per la salute psicologica. La natura offre tempo per ascoltare e ascoltarsi rispetto al ritmo frenetico che spesso il mondo adulto impone oggi ai bambini, quindi sostiene le capacità osservative e di ascolto, risorse preziose per la crescita.

**L'idea di bambino** che abbiamo in mente e che vogliamo coltivare è quella di un bambino sicuro, consapevole delle sue possibilità, che costruisce competenze attraverso il proprio agire. Questo bambino **ci chiede di stare più tempo all'aperto**, di giocare in libertà, di sfruttare le risorse della natura.

Foto dal blog [Bambini e Natura](#) di Simona Serina

