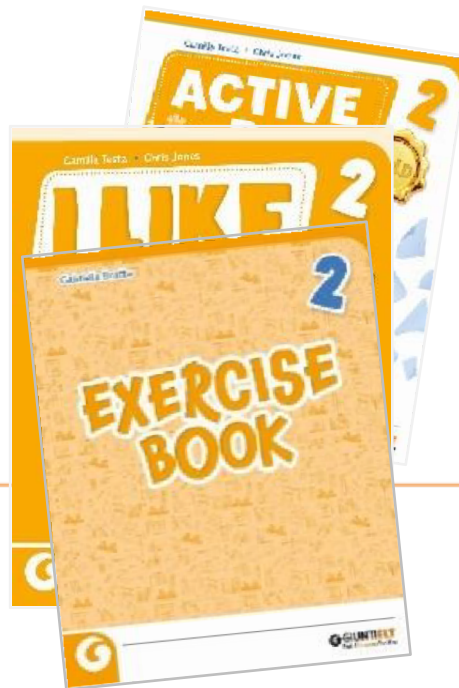
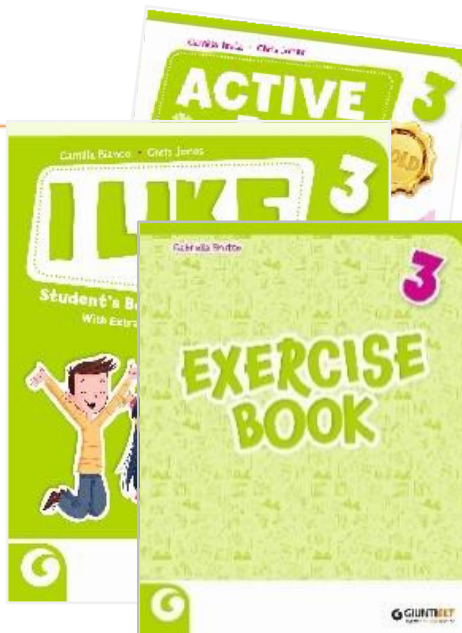




I Like English Gold



Il corso



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

La dotazione docente



Units

UNIT 1 SCHOOL

VOCABULARY 1

- 1 Listen, point and say. (Audio icon) (Video icon)
- 2 Look and copy.

- 3 **RHYME TIME** Repeat. (Audio icon)
- 4 **CRAFT TIME** Play. (Audio icon) (Active Book p. 1)

HOME, SWEET HOME!

VOCABULARY 2

- 1 Listen, point and say. (Audio icon) (Video icon)
- 2 Look and copy.

- 3 **RHYME TIME** Repeat. (Audio icon)
- 4 **CRAFT TIME** Play. (Audio icon) (Active Book pp. 5, 7)

VOCABULARY 3

1. There is a _____
2. There is a _____
3. There is a _____
4. There is a _____
5. There is a _____
6. There is a _____
7. There is a _____
8. There is a _____
9. There is a _____
10. There is a _____

4 **SONG TIME** Sing. (Audio icon) (Video icon)

NEW ADVENTURES Hide and seek!

5 Listen and read. 1.10 Episode 1

1 Stop, Fluffy! Stop!
There are 20 desks and chairs in the classroom!

2 Where is Fluffy now?

3 She is under the board.

4 No, she is in the bin.

5 Oh, look: she is on the clock!

6 Phew! Now she is between the door and the window.

12 Where is Fluffy? She is under the board ... in the bin ... on the clock ... between the door and the window.

EPISODE 1 1

6 Act out the story.

7 Listen and tick (✓). 1.11

Where is Fluffy?

How many?

1 in on under **5 15 20**

8 SONGTIME Sing and dance. 1.12-13

IN ON UNDER BETWEEN

BUILD UP

9 Look and write.

	ORANGE	BLUE	RED
GREEN			
PINK			
YELLOW			

1. green – orange: A BOARD

2. pink – blue: A _____

3. yellow – blue: A _____

4. pink – red: A _____

5. green – red: A _____

6. yellow – orange: A _____

7. green – blue: A _____

8. yellow – red: A _____

9. pink – orange: A _____

10 Listen and colour. 1.14

14

BUILD UP 1

11 Choose and complete.

Where is Fluffy?

1 on under the desk

2 between on the chair

3 in under the rucksack

12 CLIL Solve the problem.

12 green pencils on the brown desk

6 pink pencils under the yellow chair.

How many pencils?

12 + 6 = _____

13 SOUND Listen and repeat. 1.15

Hello, Holly hamster!

Holly

15




CULTURE

Buckingham Palace

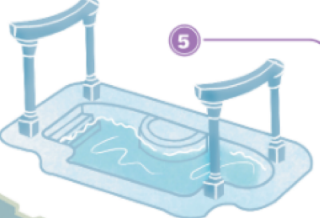
1 Watch the video.  Buckingham Palace

2 Listen.  1.26 

1  52 bedrooms!

2  78 bathrooms!

3  300 clocks!

5  A swimming pool!

3 Listen and point.  1.27 

4 **RHyme TIME** Repeat.  1.28 

6  A lake with pink flamingos!

4  A cinema!

7  20 royal cars!

5 **CRAFT TIME** Play.

30

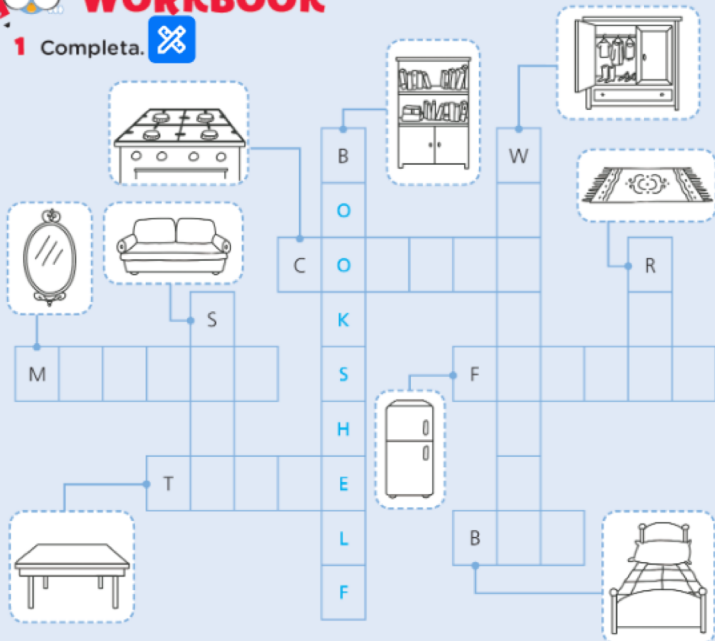
31



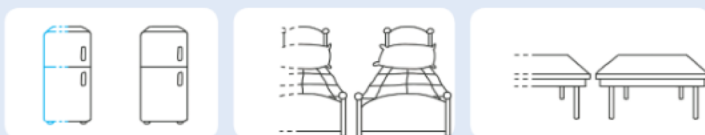


WORKBOOK

1 Completa.



2 Completa il disegno e scrivi.



1 There are TWO fridges.

2 _____ are two beds.

3 There _____ two tables.

46



WORKBOOK 3

3 Descrivi il soggiorno.



This is my _____.

There is a RUG. There are _____ windows.
There is a _____. There are _____ sofas.
There is a _____. There are _____ posters.

4 Guarda il disegno dell'esercizio 3. A o B?

- Are there two sofas? ☒ A Yes, there are. ☐ B No, there aren't.
- Are there three windows? ☐ A Yes, there are. ☐ B No, there aren't.
- Is there a rug? ☐ A Yes, there is. ☐ B No, there isn't.
- Is there a mirror? ☐ A Yes, there is. ☐ B No, there isn't.



AUTOVALUTAZIONE

Ti è piaciuta la Unit 3?



47

Units

It's Halloween

1 Listen, point and repeat.  



Halloween

3 Read, complete and colour. 



It's Easter

1 Listen, point and repeat.  



Easter

3 Find the words: 6 across and 5 down.

X	H	A	P	P	Y	C	C	R
Y	Z	X	Y	Z	X	H	H	A
F	Y	E	G	G	S	I	O	I
L	X	L	Y	Z	X	C	C	N
O	R	A	S	N	P	K	O	B
W	Y	M	Z	X	Y	Z	L	O
E	X	B	U	N	N	Y	A	W
R	Y	B	A	S	K	E	T	T
S	Z	Q	E	A	S	T	E	R
X	S	P	R	I	N	G	Y	Z

4 Write the name:

5 CRAFT TIME Play.  Active Book p. 33

2 SONG TIME Sing.    



It's Christmas

1 Listen, point and repeat.  



Christmas

3 Complete. 

Father Christmas • present • star • pudding • Christmas tree • cracker • stocking • turkey • decorations • card • angel • snowman



4 CRAFT TIME Play.  Active Book p. 31

Exercise Book

UNIT 1 SCHOOL

1 Colora e abbinai ai saluti corretti.

1  Good afternoon!
My name is Blake. **A**

2  Good night!
My name is Yuxi. **B**

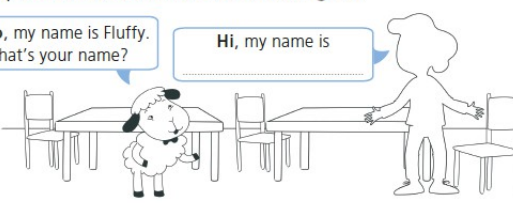
3  Good morning!
My name is Jinny. **C**

4  Good evening!
My name is Erik. **D**

2 Completa la frase con il tuo nome e disegnat.

Hello, my name is Fluffy.
What's your name?

Hi, my name is _____



SCHOOL 1

3 Completa le addizioni e colora.

1 + 10 = <u>ONE</u> PLUS TEN IS	11	ELEVEN
2 + 10 = ___ PLUS TEN IS	12	__ ELVE
4 + 10 = FOUR ___ TEN IS	__	FOURTEEN
8 + 10 = ___ PLUS TEN IS	18	EIGHTEEN
3 + 10 = THREE PLUS ___ IS	13	_____
_ + 1 = FOUR PLUS ONE IS	_	FIVE
5 + 10 = ___ PLUS TEN IS	1_	_____
_ + _ = SEVEN PLUS TEN IS	17	_____
6 + 3 = ___ PLUS ___ IS	9	_____
___ + ___ = TEN PLUS ___ IS	20	TWENTY



My First English Grammar

Unit 1

Articoli: a / an e the

Pam has got a dog and a parrot.
The dog is black and white
and the parrot is green.



A / an

- L'articolo indeterminativo **a / an** corrisponde in italiano a "un, uno, una, un'". Si usa solo con i nomi singolari.
- Si usa **a** davanti a nomi che iniziano per consonante (*a bus driver*) o davanti al suono /'ju:/ (*a unicorn*) e si usa **an** davanti a nomi che iniziano per vocale (*an architect*) o per *h* muta (*an hour*).

A / An si usa per:

- parlare di persone, cose e animali generici:
I've got a sister / an English book / a dog.
Ho una sorella / un libro di Inglese / un cane.
- indicare la professione:
She's a journalist and he's an actor. Lei è una giornalista e lui è un attore.

The

- L'articolo determinativo **the** corrisponde in italiano a "il, lo, la, i, li". Ha un'unica forma per maschile e femminile, singolare e plurale.
the girl the girls the boy the boys
- Si usa **the** per parlare di persone, cose e animali specifici o già noti.
The book on the desk is red. Il libro sulla scrivania è rosso.
My uncle has got a cat. The cat is brown and white.
Mio zio ha un gatto. Il gatto è marrone e bianco.

Unit 2

Pronomi personali soggetto

I am Italian.
She is British.

Singolare	Plurale
I you he she it	io tu lui/egli lei/ella esso/a
we you they	noi voi essi/loro

In inglese il pronome personale soggetto deve essere sempre espresso.
I am Italian. NON Am Italian.
(Io) Sono italiano.

- I pronomi personali soggetto sostituiscono un nome comune o proprio con funzione di soggetto della frase.
My parents / Tina and Roland are from Poland. They are Polish.
I miei genitori / Tina e Roland vengono dalla Polonia. Sono polacchi.
- Il pronome soggetto **I** si scrive sempre con la maiuscola.
- Il pronome **you** corrisponde a "tu", "voi" e alla forma di cortesia "Lei".
- Alla terza persona singolare si usa **he** per il maschile, **she** per il femminile e **it** per cose, animali e piante.
Giovanni → he Sara → she the book / lion / tree → it

Congiunzioni

Si usa:

- and** (e) per aggiungere.
Cats and dogs are animals. I gatti e i cani sono animali.
- or** (o / oppure) per indicare un'alternativa.
Is your bike yellow or red? La tua bicicletta è gialla o rossa?
- but** (ma) per esprimere un contrasto.
My car is old, but fast. La mia auto è vecchia, ma veloce.

Articoli: a / an e the 1

1 Sottolinea l'alternativa corretta.

0. They haven't got a / an English teacher.

1. There's a / an snake in the garden.

Pronomi personali soggetto 2

1 Scrivi il pronome personale soggetto corrispondente.

0. the pencil it

1. George

2. you and my friend

3. Lara and Marco

4. Tessa and I

5. the cat

2 Sottolinea l'alternativa corretta.

0. Charlotte is from France. She / He is French.

1. The dog is not in the square. It / We is in the park.

2. Laura and I are in Year 5. I / We are friends.

3. Luca is 15. He / She is friendly.

4. Luca and Leo are Italian. He / They are from Italy.

3 Completa le frasi con i pronomi personali soggetto riferiti alle parole tra parentesi.

0. She is twelve. (Linda)

1. is red and yellow. (my bike)

2. are in my schoolbag. (my books and my pens)

3. are at school. (Maria and I)

4. are from Spain. (you and Pedro)

4 Correggi le frasi. Segui l'esempio.

0. Cats and dogs are not objects. It are animals. They

1. This is my English book. He is new.

2. My mum is 42. We is a teacher.

3. Paul and I are in the same class. They are classmates.

4. My name is Sandra. She am a student.

Citizenship Poster

Earth Island

KEYS

- CHEMICALS
- RUBBISH
- PLASTIC SHOPPING BAG
- PLASTIC BOTTLE
- MICROPLASTIC
- OIL SLICK
- HUNTER
- HUMANS
- URBAN DEVELOPMENT
- OVERFISHING
- DEFORESTATION
- CLIMATE CHANGE

Earth Island Map Features:

- Cold Ocean
- Arctic
- POWER STATION
- Mountains
- Savannah
- Jungle
- NEW FARM
- WARM OCEAN
- OIL PUMP
- LIGHTHOUSE
- OLD PORT
- CRUISE SHIP

WORKSHEET 1 - Marine Animals

NEW GAME

FOLLOW THE ARROWS AND FIND THE MARINE ANIMALS.

STARTING POINT: OLD PORT.

0 → 3 → 1 → 4 → 7 → 2
 0 → 1 → 3 → 8 → 5 → 8
 0 → 3 → 1 → 7 → 4 → 1
 0 → 1 → 6 → 8 → 4 → 1
 0 → 6 → 4 → 1 → 4 → 1
 0 → 1 → 5 → 8 → 8 → 5

PUT THE CORRECT NUMBER AND TRACE THE WORDS.

☐ YELLOWFIN TUNA ☐ GREEN TURTLE
☐ GREAT WHITE SHARK ☐ GREY SEAL
☐ PINK RIVER DOG ☐ BLUE WHALE

WORKSHEET 3 - Menu for Marine Animals

NEW GAME

FOLLOW THE DIRECTIONS AND FIND THE MARINE SEA CREATURE.

STARTING POINT: THE LIGHTHOUSE.

0 Right 1, Up 4, Left 8, Down 9
 0 Up 2, Right 1, Down 7, Left 4
 0 Down 2, Right 1, Up 5, Left 2
 0 Up 4, Left 6, Down 4, Left 1
 0 Up 3, Right 1, Down 5, Up 1
 0 Up 4, Left 2, Down 1, Left 1

Representations:

Crab Sea plant Squid Plankton Shrimp Fish

Complete the missing information in the table. Use the answers from the Map Game to circle the correct food.

Name	Picture	Colour	Food
0 Yellowfin Tuna		Yellow and blue	
0	Green and blue		
0	White and grey		
0	Pink and grey		
0			

GIUNTI ELT
English Language Teaching

Guide Valutazione

Classe 1 Obiettivi

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'Alunno/Alunna • comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; • svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	ASCOLTO (comprendere orale) Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni. Ascoltare, comprendere formule di saluto. Ascoltare, comprendere e nominare i componenti della famiglia, animali domestici.
L'Alunno/Alunna • descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; • interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	PARLA (comprendere orale) Utilizzare formule di saluto. Presentarsi e chiedere il nome. Interagire con i compagni e l'insegnante. Utilizzare la lingua per semplici giochi. Riconoscere e nominare gli elementi del proprio ambiente. Riprodurre semplici canzoni, filastrocche.
L'Alunno/Alunna • comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; • descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	LETTURA (comprendere scritta) Riconoscere alcune parole scritte. Riconoscere alcune parole scritte e scritte. Scrivere semplici parole. Scrivere semplici messaggi.

Classe 1 Indicazioni per l'insegnante

LISTENING 1

OBIETTIVI: Conoscere semplici frasi per presentarsi, riconoscere i colori, i componenti della famiglia e i numeri fino a dieci.

Exercise 1
1. My name's Molly, I'm a girl.
2. Hello, Mum and Dad!
3. Hello, Mum and Dad!
4. My favourite colour is white.
SOLUZIONI: 1. B; 2. B; 3. A; 4. A.

Exercise 2
Two: six, one, seven; three: nine.
SOLUZIONI: 2, 6; 1, 7; 3, 9.

LISTENING 2

OBIETTIVI: Conoscere il lessico relativo ai componenti della famiglia e agli oggetti scolastici.

Exercise 1
1. That's my mum.
2. That's my brother.
3. That's my grandma.
4. That's my aunt.
SOLUZIONI: 1. A; 2. A; 3. B; 4. A.

Exercise 2
This is my pencil case.
This is my pencil.
This is my pen.
This is my rubber.
This is my sharpener.
SOLUZIONI: pencil case (astuccio); pencil (matita); pen (penna); rubber (gomma); sharpener (forapuntine).

Class 1

NAME: _____

1 LISTEN AND TICK (✓)

1

A B

3

A B

2 LISTEN AND FOLLOW THE NUM

10 Presentation: Greetings: Family: Colours: Numbers

Class 2

NAME: _____

1 Look, read and tick (✓)

1

2 Read and match.

1 2 3 4

Class 3

NAME: _____ Class: _____ Date: _____

1 Look, read and match.

1 They are tall. They aren't short. They've got spots and a long neck. They haven't got a beak. They can run. They can't fly.

2 They are long. They aren't short. They've got a long body and tongue. They haven't got legs. They can climb. They can't run.

3 They are big. They aren't small. They've got a long trunk. They haven't got wings. They can walk. They can't jump.

4 They aren't pets. They've got wings and a beak. They haven't got a mouth. They can fly. They can't swim.

2 Look, read and tick (✓)

1 They are sad. They are happy.

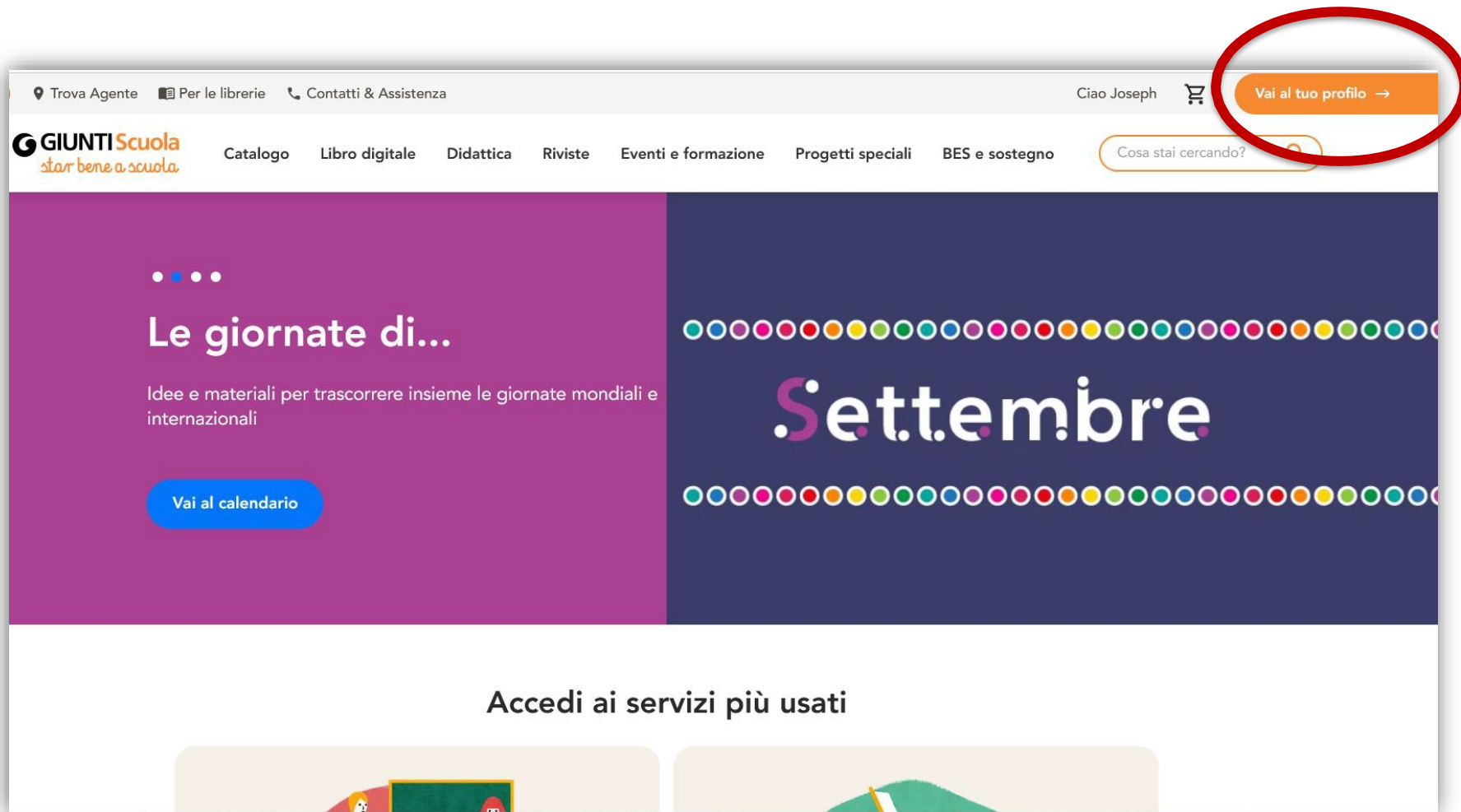
2 He is tired. He is serious.

3 It is hot. It is cold.

4 She is great. She is awful.

56 Wild animals: Animals body parts: Abilities: Adjectives

Il tuo profilo su Giunti Scuola



Il tuo profilo e la tua libreria



Catalogo Libro digitale Didattica Riviste Eventi e formazione Progetti speciali BES e sostegno

Cosa stai cercando? 

 Bacheca

 Il mio profilo +

 Attiva codice

 La mia libreria -

I miei libri

I miei contenuti

I miei libri

Libri di testo (9)

Parascolastico (5)

Giunti Edu (0)



I Like English gold
(1-2-3-4-5)
Corso di lingua inglese
(1-2-3-4-5)

Sfoggia online →
Fruizione offline →



CIRCLE TIME
(1-2-3-4-5)
Corso di lingua inglese
(1-2-3-4-5)

Sfoggia online →
Fruizione offline →



Il tuo profilo e la tua libreria

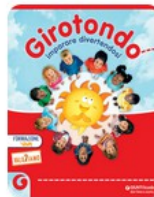
Tutti i libri di testo / Adozionali



VIVA crescere (1-2-3)

Corso per il triennio (1-2-3)

Attiva



Girotondo (1-2-3)

Corso per il triennio (1-2-3)

Attiva



VIVA leggere (4-5)

Sussidiario dei linguaggi (4-5)

Attiva



LetturaAmica (4-5)

Sussidiario dei linguaggi (4-5)

Attiva



VIVA imparare (4-5)

Sussidiario delle discipline (4-5)

Attiva



SuperSussi (4-5)

Sussidiario delle discipline (4-5)

Attiva



I Like English gold (1-2-3-4-5)

Corso di lingua inglese (1-2-3-4-5)

Attiva



CIRCLE TIME (1-2-3-4-5)

Corso di lingua inglese (1-2-3-4-5)

Questo contenuto è attivo



IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE (1-2-3-4-5)

IRC (1-2-3-4-5)

Attiva

Il tuo profilo e la tua libreria

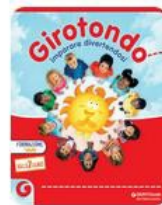
Tutti i libri di testo / Adozionali



VIVA crescere (1-2-3)

Corso per il triennio (1-2-3)

Attiva



Girotondo (1-2-3)

Corso per il triennio (1-2-3)

Attiva



VIVA leggere (4-5)

Sussidiario dei linguaggi (4-5)

Attiva



LetturAmica (4-5)

Sussidiario dei linguaggi (4-5)

Attiva



VIVA imparare (4-5)

Sussidiario delle discipline (4-5)

Attiva



SuperSussi (4-5)

Sussidiario delle discipline (4-5)

Attiva



I Like English gold (1-2-3-4-5)

Corso di lingua inglese (1-2-3-4-5)

Questo contenuto è attivo



CIRCLE TIME (1-2-3-4-5)

Corso di lingua inglese (1-2-3-4-5)

Questo contenuto è attivo



IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE (1-2-3-4-5)

IRC (1-2-3-4-5)

Attiva



Dbookeasy Online

https://dbookeasy.giuntiscuola.it/inglese/i-like-english-gold/

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

dbookeasy



Cerca...



Classe 1^a

Classe 2^a

Classe 3^a

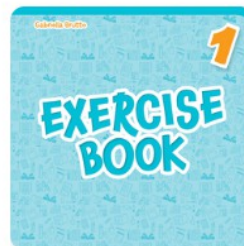
Classe 4^a

Classe 5^a

Scegli il volume



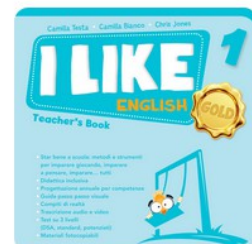
Student's book and workbook
vol.1



Exercise book vol.1



Dotazione docente



Teacher's book vol.1

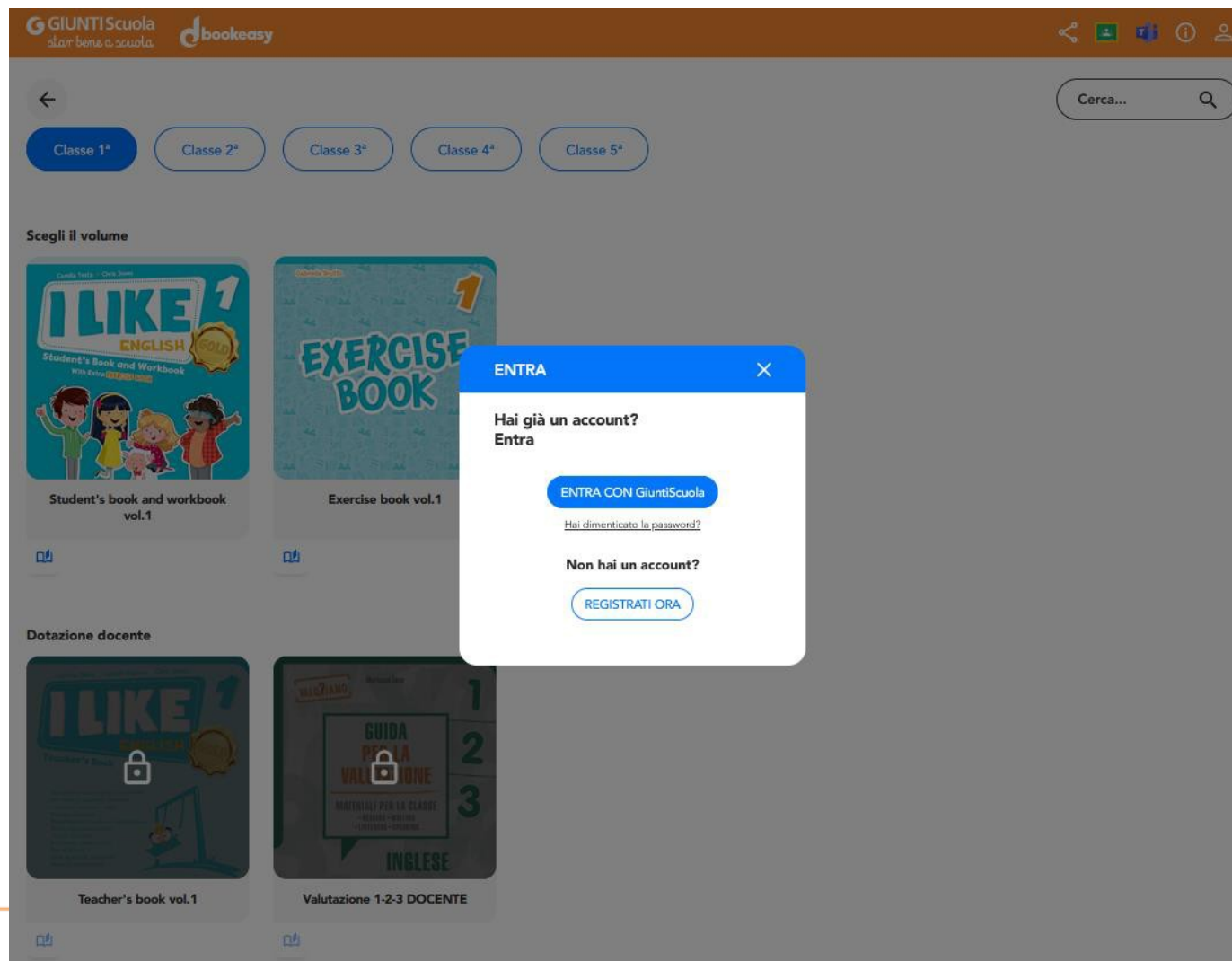


Valutazione 1-2-3 DOCENTE



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Dbookeasy Online



https://dbookeasy.giuntiscuola.it/inglese/i-like-english-gold/

GIUNTIScuola
star bene a scuola

dbookeasy

Cerca...

←

Classe 1^a Classe 2^a Classe 3^a Classe 4^a Classe 5^a

Scegli il volume

ILIKE¹ ENGLISH GOLD
Student's Book and Workbook
with Extra GOLD pages

Student's book and workbook
vol.1

EXERCISE BOOK

Exercise book vol.1

Dotazione docente

ILIKE¹ ENGLISH GOLD
Teacher's Book

Teacher's book vol.1

VALUTAZIONE

GUIDA PER LA VALUTAZIONE

MATERIALE PER LA CLASSE
• READING • WRITING
• LISTENING • SPEAKING

INGLESE

Valutazione 1-2-3 DOCENTE

Let's Explore!

Dbookeasy Online







Classe 1^a

Classe 2^a

Classe 3^a

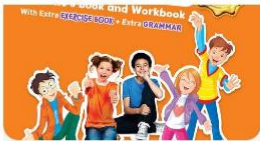
Classe 4^a

Classe 5^a



Starter book vol.4





Student's book and workbook vol.4





Exercise book vol.4





Il mio INGLESE Facile vol.4-5

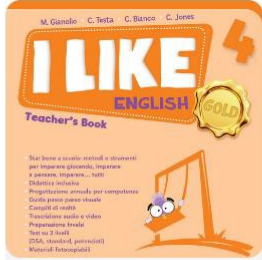




My First English Grammar



Dotazione docente



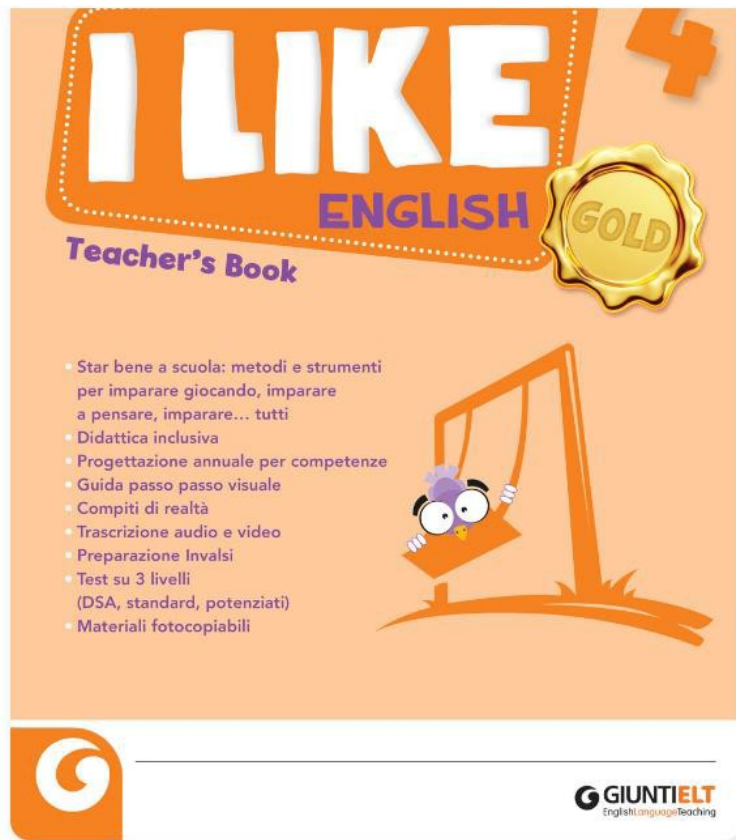
Teacher's book vol.4



Valutazione 4-5 DOCENTE



← I Like English Gold - Teacher's book vol.4

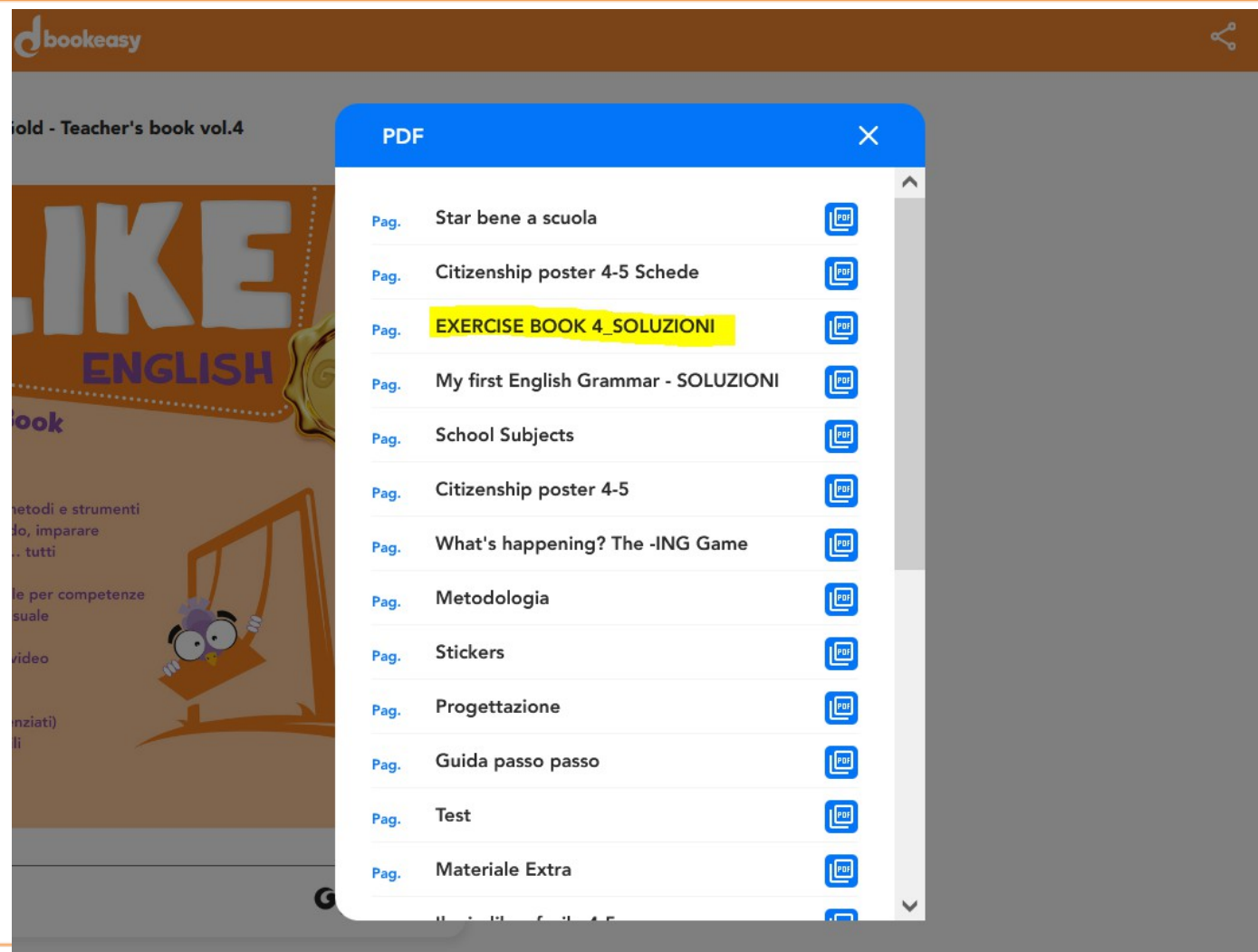


RISORSE

AUDIO (12)

PDF (24)

Dbookeasy Online



Dbookeasy Offline



Catalogo Libro digitale Didattica Riviste Eventi e formazione Progetti speciali BES e sostegno

Cosa stai cercando? 

 Bacheca

 Il mio profilo +

 Attiva codice

 La mia libreria -

I miei libri

I miei contenuti

I miei libri

Libri di testo (9) **Parascolastico (5)** Giunti Edu (0)



I Like English gold
(1-2-3-4-5)
Corso di lingua inglese
(1-2-3-4-5)

 **Sfoglia online** →

Fruizione offline →





CIRCLE TIME
(1-2-3-4-5)
Corso di lingua inglese
(1-2-3-4-5)

 **Sfoglia online** →

Fruizione offline →

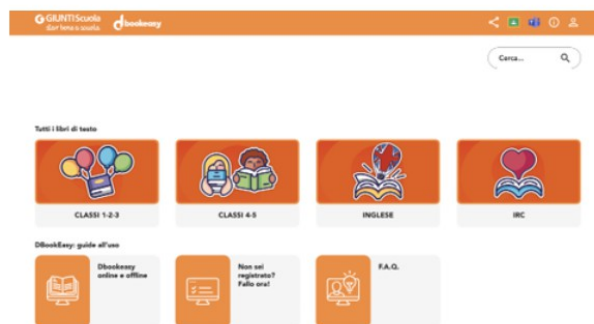
**GIUNTI Scuola**
star bene a scuola



Usa Dbookeasy Online

Trovi tutti i contenuti **liberi** e **consultabili** su [Dbookeasy](#).

Per accedere al materiale docente **assicurati di aver completato la [registrazione](#) indicando che sei un docente**. Se hai cambiato scuola assicurati di aver aggiornato i dati nella tua [area personale](#).



Scarica App Dbookeasy

Puoi fruire dei tuoi libri di testo anche **offline**, per avere il corso sempre a disposizione. Devi solo **scaricare l'app adatta al tuo dispositivo**.

Una volta scaricata l'app, per vedere i tuoi corsi basta autenticarti all'interno della stessa.

• Per computer desktop



Windows



Mac

Clicca sul simbolo per scaricare l'app

• Per smartphone e tablet

d dbookeasy-1.0.1.exe



Show all

Dbookeasy Offline

DbookEasy

Applicazione Modifica

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

dbookeasy



Cerca...



Tutti i libri di testo



CLASSI 1-2-3



CLASSI 4-5



INGLESE



IRC

DBookEasy: guide all'uso



Dbookeasy
online e
offline



Non sei
registrato?
Fallo ora!

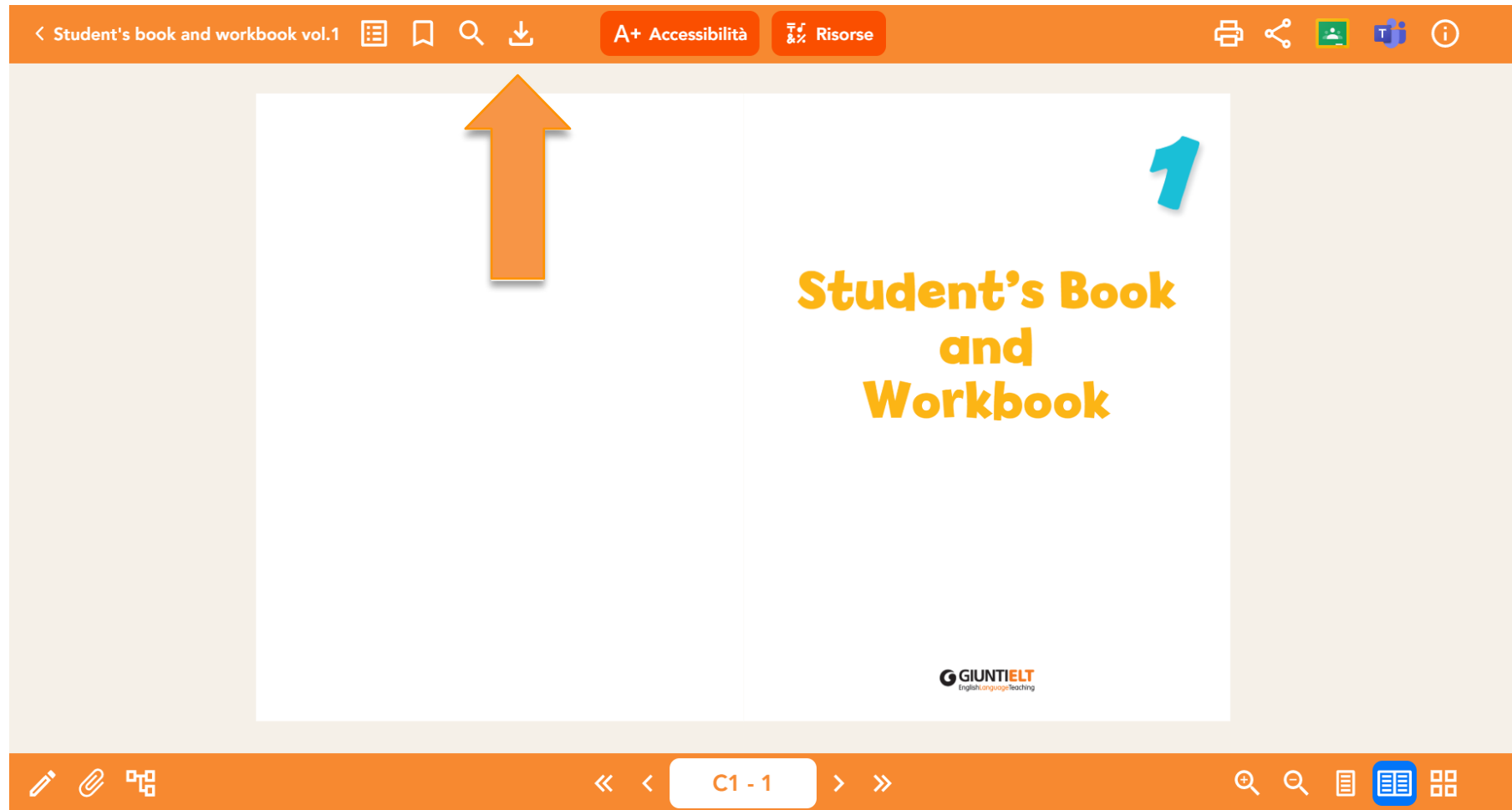


F.A.Q.



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Dbookeasy Offline



Dbookeasy Offline

The screenshot shows the Dbookeasy app interface. At the top, there's a header with the "GIUNTI Scuola" logo and the tagline "star bene a scuola", followed by the "dbookeasy" logo. On the right, there are icons for sharing, a profile, and a search bar labeled "Cerca...". Below the header, there are buttons for "Classe 1ª", "Classe 2ª", "Classe 3ª", "Classe 4ª", and "Classe 5ª". The main content area is titled "Scegli il volume" and displays two book covers: "I LIKE 1 ENGLISH Student's Book and Workbook" and "EXERCISE BOOK vol.1". A modal dialog titled "DOWNLOAD" is overlaid on the screen. The dialog contains the text: "Download in corso del primo capitolo.", "Per completare il download dei restanti capitoli clicca sull'icona ⬇ all'interno dello sfogliabibro.", and "Download file 29.2% (2 MB / 243.6 MB)". At the bottom of the dialog is a blue button labeled "Annulla".

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

dbookeasy

←

Cerca...

Classe 1ª Classe 2ª Classe 3ª Classe 4ª Classe 5ª

Scegli il volume

I LIKE 1
ENGLISH
Student's Book and Workbook
With Extra EXERCISE BOOK

EXERCISE BOOK
vol.1

Student's book and workbook vol.1

Exercise book vol.1

DOWNLOAD

Download in corso del primo capitolo.

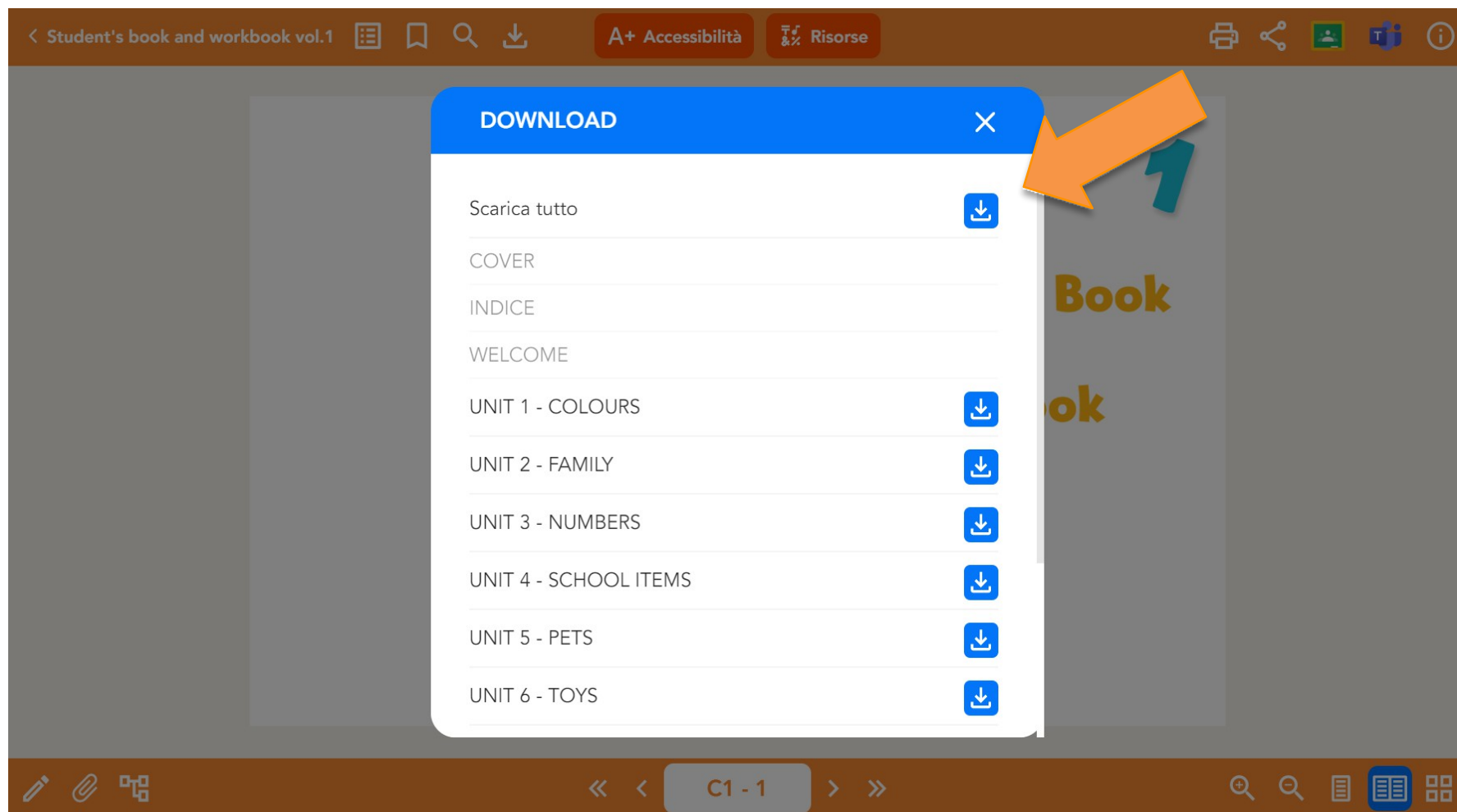
Per completare il download dei restanti capitoli clicca sull'icona ⬇ all'interno dello sfogliabibro.

Download file 29.2% (2 MB / 243.6 MB)

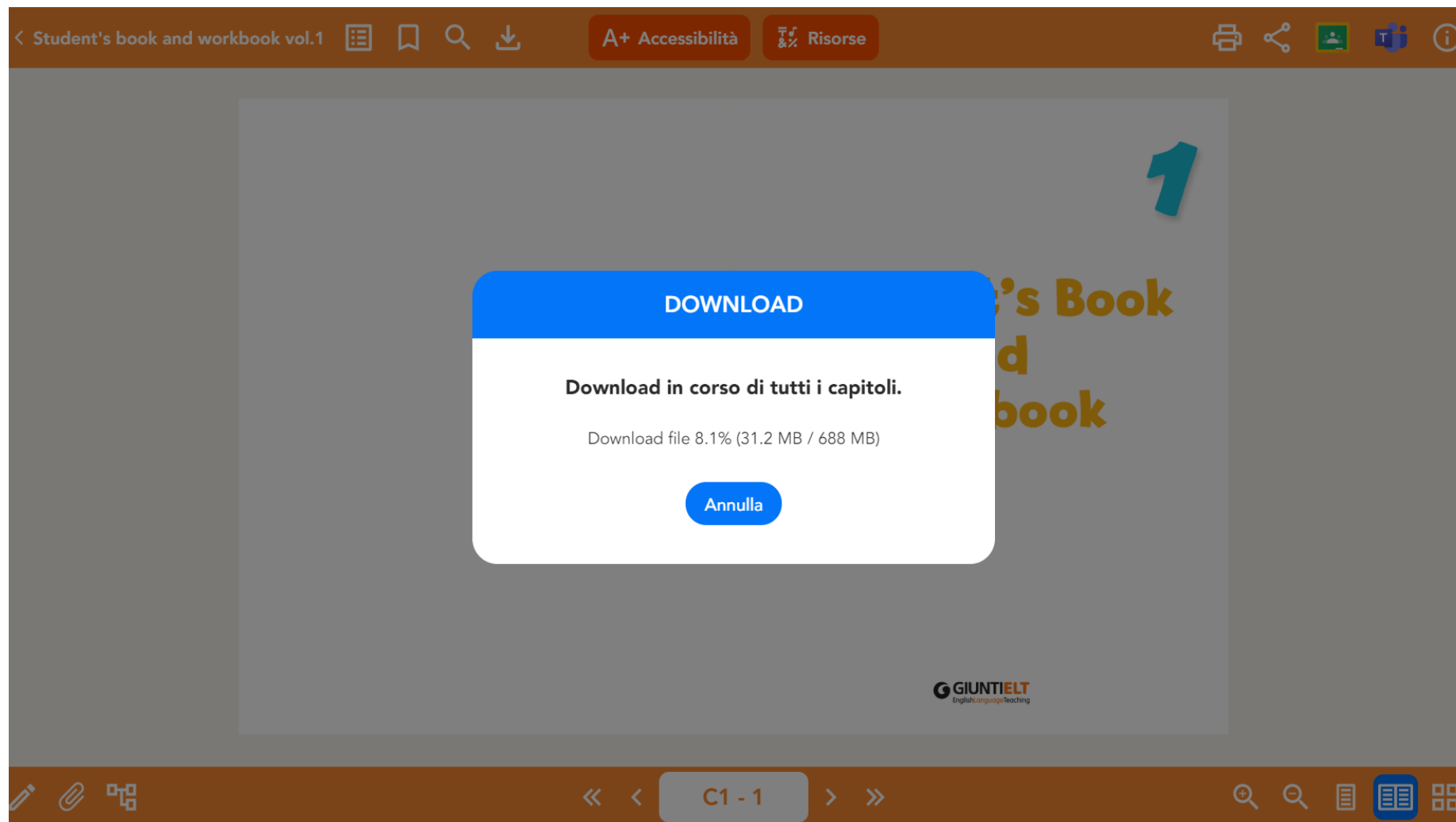
Annulla



Dbookeasy Offline



Dbookeasy Offline



Dbookeasy Offline

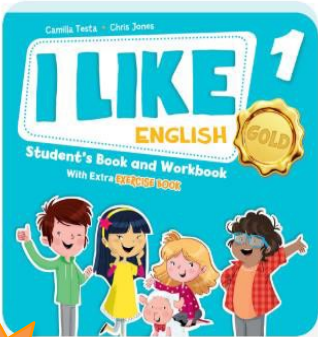
GIUNTI Scuola
star bene a scuola

dbookeasy

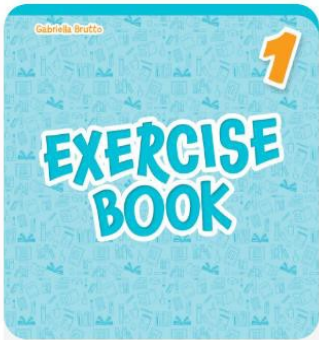
←

Classe 1^a Classe 2^a Classe 3^a

Scegli il volume



Student's book and workbook vol.1



Exercise book vol.1

DOWNLOAD ✕

COVER

INDICE

WELCOME

UNIT 1 - COLOURS

UNIT 2 - FAMILY

UNIT 3 - NUMBERS

UNIT 4 - SCHOOL ITEMS

UNIT 5 - PETS

UNIT 6 - TOYS

SEASONS AND FESTIVITIES

SHOW TIME

WORDLIST

CONTENTS

WELCOME BACK

Revision unit



p. 4

UNIT 1 WEATHER



p. 8



UNIT 2 WORLD



p. 22

UNIT 3 WILD ANIMALS



p. 40

VOCABULARY

Alphabet, family, clothes, home and school

STRUCTURES

There is / There are
Be and have got (singular persons)
Prepositions of place (in, on, under, between, near)

STAR BENE A SCUOLA



Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica
British festivities



CULTURE British festivities p. 16

WORKBOOK p. 18

Nationalities/Countries:
British/United Kingdom,
French/France, Chinese/
China, German/Germany,
Russian/Russia, Indian/
India, Moroccan/Morocco,
Italian/Italy, Romanian/
Romania, Spanish/Spain

Where are you from?
I'm from Spain.
What nationality are you?
I'm Spanish.
Grammar:
Be and have got

Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica

Imparare giocando
► Game: Step on the stones!

MAPS and REVISION p. 36

WORKBOOK p. 32

Wild animals: whale,
tiger, snake, giraffe, bear,
elephant, crocodile, hippo,
parrot, dolphin, lion
Animal body parts: beak,
wings, teeth, claws,
trunk, tail

What can a dolphin do?
A dolphin can jump and
swim fast.
Grammar:
Indefinite article: a / an
Definite article: the
Can

Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica
Natural History Museum

CULTURE Natural History Museum p. 48

WORKBOOK p. 50

VOCABULARY

STRUCTURES

STAR BENE A SCUOLA

UNIT 4 NATURAL HABITATS



p. 54

Natural habitats:
savannah, plain, beach,
hill, mountain, volcano,
sea, jungle, desert, wood,
rock, cave, river, lake

Tigers live in the jungle or
in the woods.
A tiger hunts other
animals and swims well.
Grammar:
Present simple (affirmative
and negative)
Prepositions of place

Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica

Imparare giocando
► Game: Guess the animal!

MAPS and REVISION p. 64

WORKBOOK p. 68

UNIT 5 THE OUTDOORS



p. 72

Activities: have a picnic,
sunbathe (on a deckchair),
take pictures (with a
camera), ride a bike, walk,
ski, make sandcastles,
look at a map, climb
(a wall), fish

What do you do at the
beach in summer?
I like playing there!
Grammar:
Present simple (questions
and short answers)
Like + -ing form

Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica
London attractions

CULTURE London attractions p. 80

WORKBOOK p. 82

UNIT 6 TRANSPORT



p. 86

Transport: bike,
motorbike, lorry, bus,
plane, underground/the
Tube, car, boat, train,
helicopter

How do you go to
school? I go to school on
foot, but when I'm late I
go by bus.
Grammar:
Demonstratives
Plurals (regular and
irregular)

Imparare... tutti

► Video: Video lessico
Video dialogo
Cartone animato
Video grammatica

Imparare giocando
► Game: Tell me! Bus or boat?

MAPS and REVISION p. 96

WORKBOOK p. 100



CLIL p. 104

EXAM p. 110

LITERATURE p. 112

Ancient Egyptians • Volcanoes in the world • Sea life

Task 1 Reading • Task 2 Listening

The Jungle Book • Robin Hood

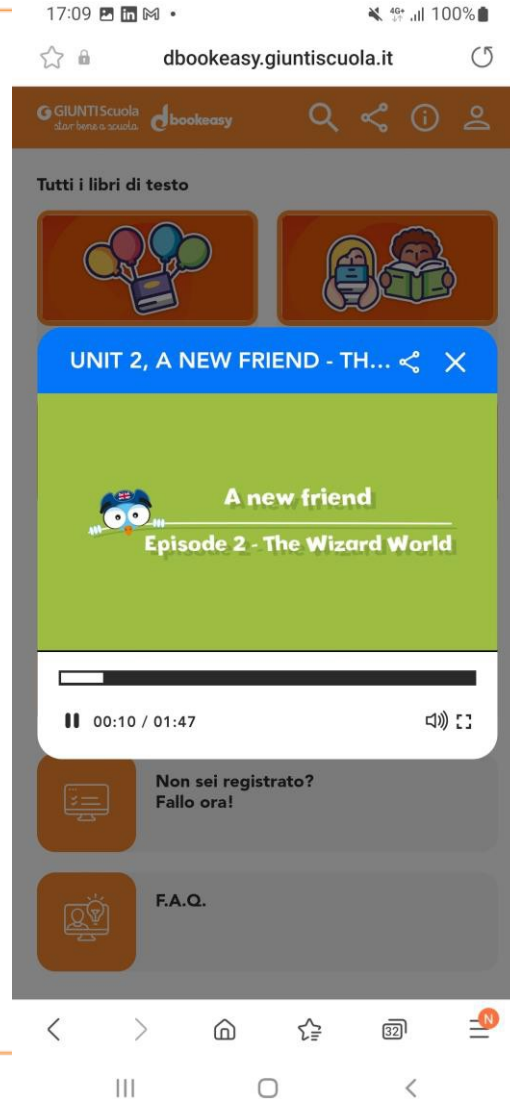
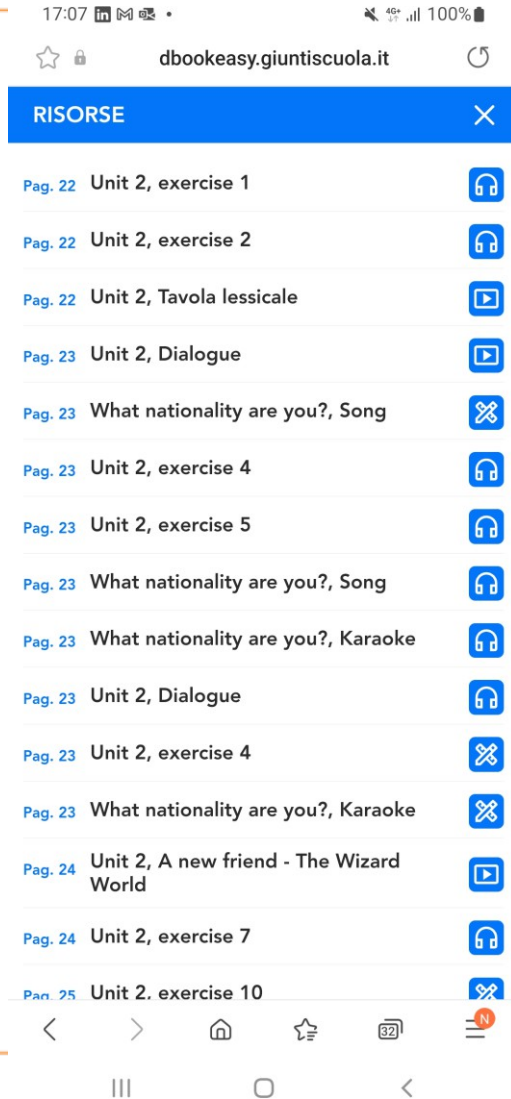
ACTIVE BOOK

My weather booklet • CLIL Geography Italy and UK •
Christmas • Contractions cards

Imparare... tutti



QR Code



Imparare tutte e tutti...
è più bello con
Giunti Scuola!

