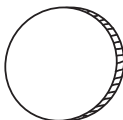
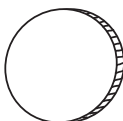
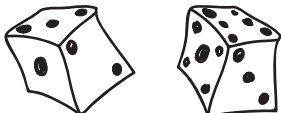


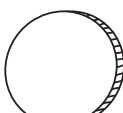
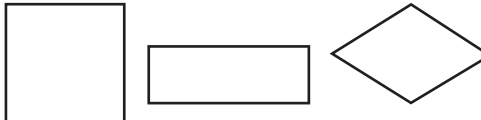
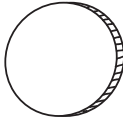

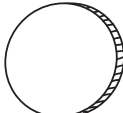



Nome Classe Data

PREVISIONE E AUTOVALUTAZIONE

• **Scheda per l'insegnante:** prepariamo un cartellone e predisponiamo tante monete per alunno quante sono le abilità che si intende potenziare. Nella colonna "Saprò fare?" ogni bambino deve indicare la propria previsione e, al termine dell'attività, effettuare l'autovalutazione. Di seguito ne vediamo un esempio. La stessa tabella può essere utilizzata in modo individuale così che ogni bambino visualizzi i suoi progressi anche nel quaderno.

IO SO...	SAPRÒ FARE?	LA MIA VITTORIA
Leggere, confrontare, scomporre numeri interi e frazioni $5642 - 448 - \frac{1}{4} - \frac{12}{12}$	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Usare strategie per calcolare 6973×8 $1254 + 3695$	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Conoscere la probabilità 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Confrontare figure geometriche 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Riconoscere figure geometriche 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Prevedere i problemi 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Giocare con i problemi 	SÌ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	