Nome ..... Classe ..... Data .....

INSIEMI DI PAROLE

• Osserva i gruppi di parole. Perché stanno insieme? Collega ogni gruppo alla sua spiegazione, come nell'esempio.

mela – uva – pera	Perché hanno tutte sette lettere.
Sara – Rosabel – Mario	Perché iniziano con la stessa sillaba.
quattro – cavallo – brodino	Perché sono tutti nomi di frutti.
mostro – strega – pipistrello	Perché sono nomi di persona.
strada – maestra – strano	Perché sono tutte posate.
cuore – cuocere – cuoco	Perché contengono tutte "stra".
cucchiaio – coltello – forchetta	Perché sono personaggi di un racconto di paura.

RIFLETTERE E INDIVIDUARE LA CARATTERISTICA COMUNE IN UN INSIEME DI PAROLE.

© 2018 Giunti Scuola S.r.l., Firenze