

Nome Classe Data

ACQUA, ARGILLA E SABBIA

• Segui le indicazioni. Osserva l'esperienza. Scrivi sul tuo quaderno le tue osservazioni e le tue ipotesi.

1. Mescola acqua, sabbia e argilla in un bicchiere trasparente.
2. **Osserva e descrivi.** Cosa avviene dopo 5 minuti?
3. **Fai un'ipotesi.** Succede questo perché...
4. Dopo 10 minuti. **Osserva, fai un'ipotesi e scrivi.**
5. Dopo 3 ore. **Osserva, fai un'ipotesi e scrivi.**
6. **Completa.** Alla fine, in fondo al bicchiere c'è...
In superficie c'è...
7. **Rispondi.** Hai separato tu i due strati? Sì / No
8. **Ipotizza.** Secondo me si sono separati perché...
9. **Conclusioni.** Da questa esperienza ho imparato che...

Esperienza in blu

- a) **Sistema in un bicchiere**, partendo dal fondo: cotone, argilla, cotone, sabbia e sassi. Versa piano dell'acqua colorata di blu.
- b) **Osserva ciò che succede e poi completa il testo. Scegli la parola giusta fra le due che ti diamo.**

Anche in natura, *l'acqua / la sabbia* della pioggia penetra nel terreno se è *sabbioso / argilloso*.

Quando invece uno strato di terreno argilloso impedisce all'acqua di scendere, si forma una falda acquifera, cioè una specie di riserva *d'acqua / di terreno* sotterranea.

Un materiale / Una persona che non fa passare l'acqua si dice che è impermeabile, se la fa passare si dice che è permeabile. L'argilla quindi è un materiale *permeabile / impermeabile*. La sabbia invece è un materiale *permeabile / impermeabile*.

DESCRIVERE OSSERVAZIONI E IPOTIZZARE IN FORMA SCRITTA.