

Nome Classe Data

DISCUSSIONE IN IV A**Titolo della discussione:**

Nella mia classe ci sono 11 figli unici e 13 bambini che hanno fratelli o sorelle. Io mi chiamo Samira, sono figlia unica e ho sempre pensato che non avere fratelli fosse un vantaggio.

Oggi abbiamo discusso questo argomento e, ascoltando i miei compagni e compagne, non ne sono più tanto sicura.

Credo che i vantaggi di essere figli unici siano questi: hai l'attenzione dei genitori tutta per te; non devi dividere la cameretta, i giochi o i libri. Inoltre non devi badare ai tuoi fratelli se sono più piccoli o ubbidire a quelli più grandi.

Chi non è figlio unico, però, afferma che i problemi con i fratelli sono poco importanti e i vantaggi sono molti: ti fanno compagnia, ci litighi ma poi fai pace, ti aiutano se sono più grandi, li puoi coccolare se sono più piccoli, hai sempre qualcuno con cui giocare o parlare, i genitori non sgridano sempre te.

Anche se noi non scegliamo di avere dei fratelli o no, questa discussione è stata utile perché ho capito che tutte e due le situazioni hanno degli aspetti positivi e negativi.

• Pensa, rileggi, rispondi.

1. Di che cosa hanno discusso Samira e i suoi compagni e compagne?

Indica un titolo per la discussione, poi scrivilo.

☐ Come litigare e fare pace con fratelli e sorelle.

☐ Quali sono le vostre esperienze di figli unici?

☐ Descriviamo i nostri fratelli e le nostre sorelle.

☐ È meglio avere fratelli o essere figli unici?

2. Sottolinea in rosso che cosa pensava Samira prima di discutere e in verde che cosa pensa dopo la discussione.

3. Dal testo puoi capire che Samira:

☐ ha le sue idee e non è disposta a cambiarle in nessun modo.

☐ ha le sue idee ma è capace di ascoltare e accettare quelle degli altri.

☐ non ha idee sue e non ascolta per niente quelle degli altri.

COMPRENDERE E ANALIZZARE UN TESTO ARGOMENTATIVO.