

La Matematica di classe I del Nuovo VIVA Crescere

A cura di Nicoletta Grasso



Il Nuovo Viva crescere

pillole di didattica | FORMAZIONE **VIVA**



TRIENNIO



5 BUONI MOTIVI per...

1. Il **Metodo dei numeri**: un progetto didattico nuovo, graduale, passo passo (4 pagine per ogni numero!), con un approccio giocoso grazie al **Canta e Impara**, la filastrocca dei numeri e tanti video divertenti.
2. Le pagine del progetto **Parole al centro**.
3. Le pagine con i video degli **Esperti**.
4. Le pagine del progetto **Problemi al centro**.
5. Il **mio Quaderno degli esercizi** (integrato nel volume!) tantissime attività!



... scegliere il Nuovo **VIVA** Crescere



INIZIAMO INSIEME:
partiamo gradualmente con i prerequisitivi per lavorare insieme con la matematica.

INIZIAMO INSIEME

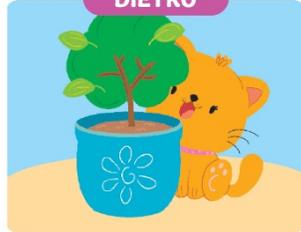
DENTRO • FUORI

DENTRO  **FUORI** 

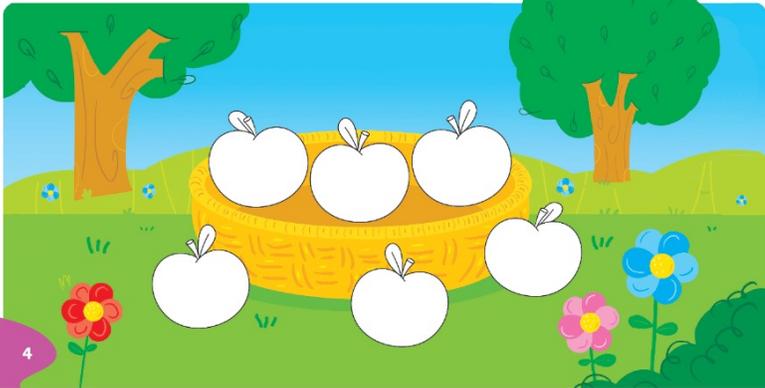
• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  LE  **DENTRO** IL  .
DI  LE  **FUORI** DAL  .

INIZIAMO INSIEME

DAVANTI • DIETRO

DAVANTI  **DIETRO** 

• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  IL  **DAVANTI** ALLA  .
DI  IL  **DIETRO** ALLA  .

4

Ben 12 pagine dedicate ai prerequisitivi!



1. Canta e impara

CANTA E IMPARA
La filastrocca dei numeri, per avviare i bambini alla matematica divertendosi!

LA FILASTROCCA DEI NUMERI

UNO HA IL NASO
COME UN GANCINO.
DUE HA UN SORRISO
UN PO' BIRICHINO.

TRE VA DI CORSA
CON LA SUA GOBBETTA.
QUATTRO STA SEDUTO
E NON HA MAI FRETTA.

CINQUE SALUTA
CON LA FACCIA SERENA.
SEI HA LA PANCIA
SEMPRE PIENA.

SETTE PORTA IL CIUFFO
E UN GIUBBOTTO.

OTTO È ROTONDO
DI SOPRA E DI SOTTO.

NOVE HA LA BOCCA
GRANDE E PROFONDA.

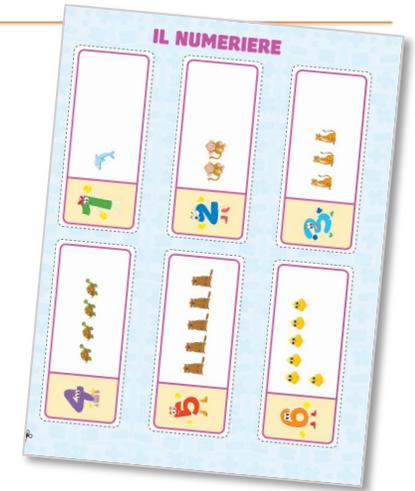
ZERO È UNA LINEA
TUTTA TONDA.

DIECI È FATTO
DA UNO E ZERO,
I NUMERI SONO TUOI AMICI
PER DAVVERO!

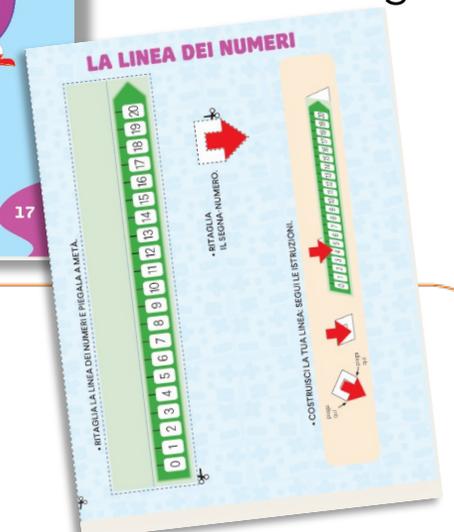


CANTA E IMPARA
LA FILASTROCCA DEI NUMERI.

QR code per accedere alle risorse digitali.



In più, l'inserto
Il numeriere
e la linea dei numeri
da ritagliare!



1. Il Metodo dei Numeri

TAVOLE DEI NUMERI:
4 pagine per apprendere e consolidare ciascun numero.
Tutte le scritte sono in maiuscolo.

The image displays educational materials for the number 1. On the left, a character named 'UNO' is shown on a beach scene. A large purple square with the number '1' is in the top left. A QR code labeled 'AUDIO' is in the bottom right. On the right, a 'SCOPRO 1' section contains three activity cards: 'PUOI FARE 1 CON LE MANI.' (with a hand icon), 'PUOI FARE 1 CON LE PALLINE.' (with a 2x5 grid of circles), and 'PUOI FARE 1 CON I BASTONCINI.' (with a vertical stick icon). Below these are three numbered activities: 1. 'RIPASSA 1 CON IL DITO. POI SCRIVI IN CIFRA E IN LETTERE.' (with a tracing grid for '1' and 'UNO'); 2. 'COLORA 1 SULLA LINEA DEI NUMERI.' (with a number line from 0 to 10); 3. 'CERCHIA 1 BARCHETTA.' (with a row of ten sailboats).

SCOPRO il numero...
... con le mani, con le palline, con i bastoncini, ovvero si usa il canale visivo.

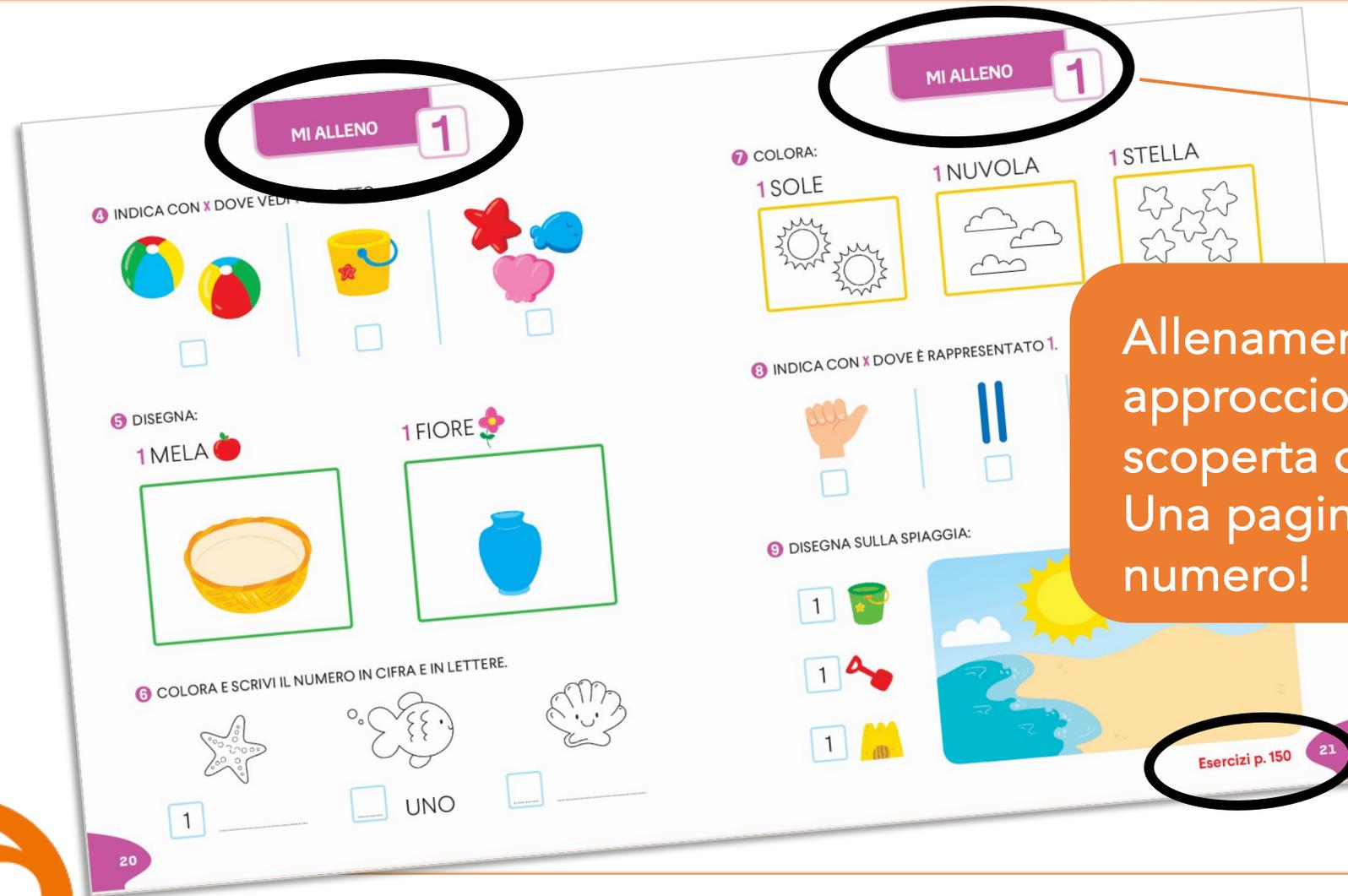
Alleno l'abilità manuale con la **SCRITTURA** del numero e scopro la **LINEA** dei numeri.

Disponibile anche l'**audio della canzone** per ciascun numero-personaggio!

Osservo e lavoro sulle quantità.

I numeri-personaggio accompagnano i bambini alla scoperta dei numeri e creano un contesto di apprendimento positivo.





Osservo, lavoro e...
MI ALLENO!

Allenamento alla matematica:
approccio **GRADUALE** alla
scoperta di ciascun numero.
Una pagina intera per ciascun
numero!

Rimando agli
esercizi in pagina!



2. Le pagine "Parole al centro"

PAROLE al centro

NUMERI FINO A 20

10 STELLINE → 10 UNITÀ → 1 DECINA

10 u → 1 da

▼ COMPLETA CON I NUMERI.

• 10 STELLINE → UNITÀ → DECINA
• 1 DECINA → UNITÀ → STELLINE

▼ OSSERVA E COMPLETA LA FRASE.

• 10 FIORI FORMANO UNA _____ DI FIORI.

92 93

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare;
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

TAPPA 2: DALLE PAROLE ALLE FRASI

PAROLE al centro **MISURA**

LUNGHEZZA
Quanto è lungo il mio banco?

RIGHELLO

PESO
Quanto pesa il mio zaino?

BILANCIA

CAPACITÀ
Quanta acqua contiene la mia borraccia?

CONTENITORE GRADUATO

TEMPO
A che ora arriva il bus?

OROLOGIO

100

101

▼ Completa.

- Per misurare la usi il **RIGHELLO**.
- Per misurare il usi l'**OROLOGIO**.
- Per misurare il usi la **BILANCIA**.
- Per misurare la usi il **CONTENITORE GRADUATO**.

▼ Scegli.

- Per misurare la **LUNGHEZZA** di un pennarello usi:
 il **RIGHELLO**
 l'**OROLOGIO**
- Per misurare il **PESO** di una mela usi:
 la **BILANCIA**
 il **CONTENITORE GRADUATO**

Dedicare a ogni tappa di questo percorso il tempo necessario non è un tempo "perso" ma è un tempo fondamentale per preparare TUTTE le alunne e gli alunni della classe ad affrontare la tappa successiva con padronanza e con la giusta tranquillità e per includere efficacemente tutte e tutti!

TELMO PIEVANI
racconta altre curiosità



NUMERI IN NATURA

SCOPRIAMO QUANTI NUMERI CI SONO IN NATURA.
1, 2, 3... VIA!

0 SONO I DENTI
DELLA TARTARUGA.



1 È LA CODA
DEL LEONE.



2 SONO LE ALI
DEL PAPPAGALLO.



3 SONO LE FOGLIE
DEL TRIFOGLIO.



4 SONO LE STAGIONI.



5 SONO LE PUNTE
DELLA STELLA MARINA.



6 SONO LE ZAMPE
DELLA COCCINELLA.



7 SONO I COLORI
DELL'ARCOBALENO.



8 SONO I PIANETI
INTORNO AL SOLE.



9 SONO LE FASCE
DELL'ARMADILLO.



10 SONO LE DITA
DELLA SCIMMIA.



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTO

LE ALI DEGLI UCCELLI SONO SEMPRE STATE DUE?
SCOPRILO CON TELMO PIEVANI, SCIENZIATO
E SCRITTORE.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Video accessibili sempre attraverso QR code.

4. Problemi al centro

PAGINE PROBLEMI AL CENTRO:

Sezione di 6 pagine dedicate ai problemi di «Problemi al centro», il progetto Giunti Scuola che mette i problemi al centro della didattica.

METTIAMO i
PROBLEMI al Centro

LE VOLPI AFFAMATE

Volpetta Kira è una grande amica di volpe Lalla: sono sempre insieme nelle loro avventure!



Oggi è un giorno luminoso e caldo di fine settembre. Kira e Lalla sono andate in giro per campagne e boschi alla ricerca di qualche gallina o di buoni frutti.



All'improvviso Kira e Lalla vedono una grande pergola di uva rossa. Le due volpi si affrettano per arrivare sotto a quei grappoli grossi e succosi.



L'acquilina si fa sentire... Ma i grappoli così invitanti sono davvero in alto... troppo in alto!



AFFRONTA IL PROBLEMA!



- TU CHE COSA FARESTI?
.....
- QUANDO SEI DI FRONTE A UN PROBLEMA, DI SOLITO FAI COME KIRA O COME LALLA?
.....

5. Il mio Quaderno

ESERCIZI

IL NUMERO 7

1 COLORA DI 7 QUADRETTI.

2 COLORA IL RAMO CON 7 FOGLIE.

3 INDICA CON X DOVE CONTI 7.

4 DISEGNA UN GOMITOLO PER OGNI GATTO. POI RISPONDI.

• QUANTI GATTI? • QUANTI GOMITOLI?

156

ESERCIZI

IL NUMERO 8

1 COLORA DI 8 QUADRETTI.

2 DISEGNA O CANCELLA CON X PER AVERE IL NUMERO INDICATO.

3 I DISEGNI NEL RIQUADRO SONO 8?

SÌ NO SÌ NO SÌ NO SÌ NO

4 CONTA E SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

157

ESERCIZI

ANCORA ADDIZIONI

1 OSSERVA I DADI E SCRIVI L'ADDIZIONE COME NELL'ESEMPIO. POI CERCHIA LA BAMBINA O IL BAMBINO CHE HA OTTENUTO PIÙ PUNTI.

$2 + 5 = 7$

$6 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

2 SEGUI LE FRECCE E SCRIVI I RISULTATI. SEGUI L'ESEMPIO.

$1 \rightarrow +3 \rightarrow 4 \rightarrow +1 \rightarrow \dots \rightarrow +0 \rightarrow \dots \rightarrow +4 \rightarrow \dots$

$3 \rightarrow +2 \rightarrow \dots \rightarrow +3 \rightarrow \dots \rightarrow +2 \rightarrow \dots \rightarrow +0 \rightarrow \dots$

158

Il mio Quaderno integrato con tanti esercizi per rafforzare quanto imparato! Una pagina intera per ciascun numero. Tanti esercizi interattivi!



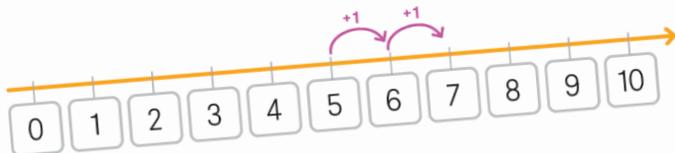


SCHEMI

ADDIZIONE

L'ADDIZIONE È INDICATA DAL SEGNO + (PIÙ).

$$5 + 2 = 7$$



SERVE PER:

- METTERE INSIEME, UNIRE.
- AGGIUNGERE.
- RISPONDERE ALLA DOMANDA: QUANTI IN TUTTO?

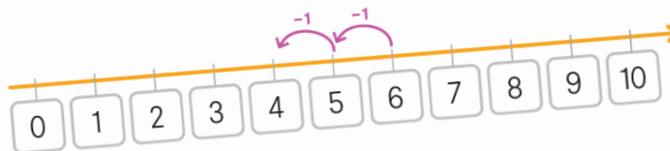


SCHEMI

SOTTRAZIONE

LA SOTTRAZIONE È INDICATA DAL SEGNO - (MENO).

$$6 - 2 = 4$$



SERVE PER:

- ELIMINARE, TOGLIERE.
- CALCOLARE LA DIFFERENZA.
- RISPONDERE ALLE DOMANDE:
QUANTO RESTA?
QUANTI IN PIÙ? QUANTI IN MENO?
QUAL È LA DIFFERENZA?

Imparare tutti con l'aiutante Graf: in questa doppia, per esempio, si lavora su addizione e sottrazione.

VERIFICA

I NUMERI DA 0 A 10

1 QUANTI SONO? COLLEGA OGNI GRUPPO AL NUMERO GIUSTO.

8
7
0
5
9
2

2 DISEGNA O CANCELLA CON X PER AVERE IL NUMERO INDICATO.

7 3 0 8

3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.

3 5 8

VERIFICA

4 CONTA GLI ELEMENTI E SCRIVI IL NUMERO IN CIFRA E IN LETTERE.

	4	QUATTRO

VERIFICA

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI ENTRO IL 10

1 CALCOLA. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.



A. $6+2=$ B. $1+8=$ C. $4-3=$ D. $7-1=$
 $5+0=$ $5+4=$ $9-6=$ $8-3=$
 $4+4=$ $0+6=$ $5-0=$ $5-4=$

2 QUAL È IL NUMERO NASCOSTO DALLA MACCHIA? COLORALO.

$5 + \text{macchia} = 6$ $2 \quad 4 \quad 1$ $7 - \text{macchia} = 2$ $2 \quad 1 \quad 5$
 $3 + \text{macchia} = 8$ $0 \quad 9 \quad 5$ $9 - \text{macchia} = 9$ $6 \quad 8 \quad 0$

3 COMPLETA.

4 INDICA CON X CHI HA ESEGUITO CORRETTAMENTE LE OPERAZIONI.

$2+7=9$ $9+2=9$ $9-2=7$
 LILY MARTINA LIN

Doppie di **verifica** a fine unità!

VERIFICA

5 TROVA ALTRI MODI DI SCRIVERE IL NUMERO 10.

$10 = 4 + 4 + 2$ $10 = _ + _ + _$
 $10 = _ + _ + _$ $10 = _ + _ + _$

6 CALCOLA E COLORA CON IL COLORE GIUSTO IN BASE AL RISULTATO.

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10 →

7 LEGGI, OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.

ESTER AVEVA 10 BICCHIERI.
7 SONO ANCORA INTERI
MA GLI ALTRI SI SONO ROTTI.
QUANTI SONO I BICCHIERI ROTTI?



OPERAZIONE: _____ = _____
 RISPOSTA: I BICCHIERI ROTTI SONO _____

La Matematica per la classe 1 di Giunti Scuola è...

- Il nuovo «Metodo dei numeri»
- Canta e impara
- Le pagine «Problemi al centro»
- Le pagine di «Parole al centro»
- Le pagine degli Esperti con i video
- Il mio Quaderno degli esercizi integrato
- Le pagine Imparare tutti con Graf
- Le verifiche



Imparare tutte e tutti...
è più bello con
Giunti Scuola!

