Competenze chiave europee

• competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola primaria

L'alunno:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;
- interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;
- svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;
- individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Mappa delle attività annuali

n. 1 settembre 2018 – **CLASSE 1: accoglienza** pp. 73-80 – **CLASSI 2-5: attività** pp. 90-94

n. 2 ottobre 2018

La scuola: incontri e relazioni

CLASSE 1 **Noi e Halloween**	Presentarsi e familiarizzare con alcuni comandi ▪ *Chants* di saluto e presentazione ▪ I personaggi di Halloween ▪ Ascolto e drammatizzazione di una storia di Halloween
CLASSE 2 **Noi e le emozioni**	Creazione di un *chant* sui saluti e le routine del mattino ▪ Gli stati d'animo ▪ Il viso ▪ *Scary faces* e segnalibri mostruosi
CLASSE 3 **Che cosa ti piace?**	Chiedere e fornire informazioni personali ▪ I capi di abbigliamento ▪ Come ti piace vestirti?
CLASSE 4 **A ritmo di musica!**	Il lessico del corpo umano ▪ Le abilità fisiche dei bambini ▪ Qual è il tuo sport preferito? ▪ Il poster del *classroom language*
CLASSE 5 **Come stai?**	Espressioni idiomatiche sui sentimenti ▪ Le emozioni nella vita quotidiana e a scuola ▪ Pagine di diario per parlare di sé

n. 3 novembre 2018

La scuola: spazi e attività

CLASSE 1 **Tutti in classe!**	Gli oggetti scolastici e gli arredi ▪ *What's missing?* ▪ Il gioco *Simon says* ▪ Il *mini book* delle nuove parole
CLASSE 2 **Una penna, per favore!**	Il lessico degli oggetti scolastici ▪ Filastrocca dei numeri fino a 15 ▪ Le figure geometriche nell'aula
CLASSE 3 **A spasso per la scuola**	Il tour della scuola: spazi e arredi ▪ Spazi e oggetti scolastici ▪ Insegne creative per i vari spazi della scuola
CLASSE 4 **È ora di lezione!**	Leggere e dire l'ora ▪ I giorni della settimana ▪ L'orario scolastico ▪ *Harvest Festival* e decorazioni per la classe
CLASSE 5 **A scuola di buone maniere**	La mensa: cibi, arredi, persone ▪ Regole e formule di cortesia in classe in mensa ▪ Il poster con le parole del riciclo

Inglese

n. 4 dicembre 2018

La casa: un posto tutto per noi

CLASSE 1
Case colorate
I colori ▪ Costruzione di case colorate ▪ Mimi e simulazioni per accogliere i compagni in casa ▪ Decorazioni e canti natalizi

CLASSE 2
Giocattoli in gioco
I giocattoli ▪ I giochi e i luoghi della casa preferiti ▪ Biglietti di auguri ▪ Canti natalizi tradizionali

CLASSE 3
Case reali e immaginarie
La casa e gli arredi con *Goldilocks* ▪ Decorazioni e messaggi augurali per le feste ▪ Parlare di personaggi e oggetti ▪ Stanze e arredi

CLASSE 4
Una tipica giornata a casa
I luoghi della casa e le azioni che vi si svolgono ▪ In quale stanza della casa preferisci...? ▪ Le abitudini quotidiane

CLASSE 5
Case del mondo
Paese che vai, casa che trovi ▪ Le forme, i materiali da costruzione e la collocazione geografica delle case ▪ Com'è la tua casa?

n. 5 gennaio 2019

Abitare la casa

CLASSE 1
Una strana famiglia
Ritratti di famiglia ▪ Canto e mimo con la *Finger family song* ▪ Presentazione del ritratto di un amico

CLASSE 2
Non trovo la nonna!
Nonni e animali domestici ▪ *Where's grandma?* Le stanze della casa ▪ A ogni stanza la sua azione ▪ Costruzione di fumetti con esclamazioni e saluti

CLASSE 3
Compleanno al cottage
Chi viene al mio compleanno? ▪ La mia famiglia ▪ Inviti di compleanno

CLASSE 4
Capodanno a Chinatown
Parenti vicini e lontani ▪ Sfogliando l'album di famiglia ▪ Il Capodanno e il calendario cinese

CLASSE 5
Segreti dello Zodiaco
Leggere e dire la data ▪ Quand'è il tuo compleanno? Di che segno sei? ▪ Le caratteristiche dei segni zodiacali ▪ Costruzione di una *identity card*

n. 6 febbraio 2019

La città: un luogo da scoprire

CLASSE 1
Camminiamo in città
Il semaforo ▪ Il segnalibro semaforo ▪ Tutti a bordo del *Walking school bus*

CLASSE 2
Una via migliore, una città migliore
Giro in bus con la canzone *The Wheels on the bus* ▪ Edifici e negozi ▪ Costruzione di un piccolo modello di città ▪ *My lovely street*

CLASSE 3
Dove vivi?
City, town, village ▪ Negozi e luoghi pubblici ▪ Lettura di mappe per dare indicazioni ▪ *The town mouse and the country mouse*

CLASSE 4
Come vai a scuola?
I mezzi pubblici ▪ L'ambiente dove si vive e i mezzi di trasporto ▪ Sondaggio: come vieni a scuola? ▪ A che ora parte il treno?

CLASSE 5
Andiamo in giro!
I cartelli stradali e la sicurezza sulla strada ▪ Gioco dell'oca con i segnali stradali ▪ Giochiamo con la mappa della città ▪ CLIL: un'antica città romana

n. 7 marzo 2019

Divertirsi e lavorare in città

CLASSE 1 **Mi diverto all'aria aperta**	Filastrocche e giochi all'aperto ▪ *Teddy bear says...* ▪ Merenda al parco
CLASSE 2 **Un picnic speciale**	I giochi e gli attrezzi del parco ▪ *Clapping games* e filastrocche sul cibo ▪ I cibi e le bevande del pic nic
CLASSE 3 **Shopping a Dublino**	Il lessico dei negozi ▪ Giochiamo a vendere e comprare ▪ Il *St. Patrick's Day*
CLASSE 4 **A spasso per la città**	Attrazioni, luoghi di interesse, mestieri della città ▪ Richiesta di informazioni e acquisto di biglietti ▪ Sterlina e Euro a confronto
CLASSE 5 **Pomeriggio al centro commerciale**	Esercizi commerciali, merci e rispettivi contenitori ▪ Trovare un negozio nello *shopping centre* ▪ Le formule di cortesia nei negozi

n. 8 aprile 2019

Ambienti naturali: esploriamo il territorio

CLASSE 1 **Animali e linguaggi diversi**	Animali e versi ▪ Numerazione progressiva e regressiva con la canzoncina *Five little ducks* ▪ *Easter bunny*
CLASSE 2 **Gli animali nostri amici**	Gli animali della fattoria con *Old Mac Donald had a farm* ▪ Indovinelli sugli animali ▪ *Easter basket*
CLASSE 3 **In giardino**	Gli animali che vivono in giardino ▪ Il ciclo di vita della farfalla ▪ *Easter egg hunt*
CLASSE 4 **Ambienti naturali e animali selvaggi**	Osservazione degli ambienti naturali su una cartina tematica ▪ Descrizioni di animali e costruzione di uno schema ▪ Stesura di un breve testo descrittivo su un animale
CLASSE 5 **Noi amiamo la natura!**	I parchi nazionali: cosa sono e a cosa servono ▪ Le regole dei parchi ▪ Alla scoperta di un parco americano

n. 9 maggio 2019

Ambienti naturali: esploriamo il territorio

CLASSE 1 **In mezzo al verde!**	Le parti di una pianta ▪ Il lessico di fiori e colori ▪ Fiori in rima: una filastrocca tradizionale ▪ Costruzione di *bunches of flowers*
CLASSE 2 **Che ghiottonerie!**	Frutti comuni e frutti di bosco ▪ Che frutta ti piace? ▪ La ricetta della macedonia
CLASSE 3 **Frutta: che bontà!**	Le stagioni e i loro frutti ▪ Come si mangia questo frutto? ▪ Preparazione della macedonia ▪ Che frutta ti piace?
CLASSE 4 **Verdure per tutti i gusti**	L'importanza della verdura ▪ Insalate... fantasiose ▪ Sondaggio: quanta verdura e frutta mangi?
CLASSE 5 **La magia delle piante!**	Le parti delle piante e gli ambienti in cui crescono ▪ Ricette per tutti i gusti ▪ Inventiamo una storia su una pianta