Nome ..... Classe ..... Data .....

ASCOLTARE PER DESCRIVERE PAESAGGI

• **Scheda per l'insegnante**: leggiamo, a voce alta, anche più volte, il testo che segue.

Una domenica in montagna

È novembre. L'inverno non è ancora iniziato ma, nella regione dove vivono Tommaso e Carlotta, è già scesa tanta neve.
A Tommaso a Carlotta e ai loro genitori piace tanto sciare.
Così, ogni domenica, caricano sulla loro auto sci e scarponi e vanno in montagna.
Anche questa domenica, come tutte le altre, la famiglia sta percorrendo in auto la lunga strada per arrivare vicino alle piste da sci.
La strada è in salita ed è piena di curve.
Tommaso e Carlotta guardano, attraverso i finestrini, il paesaggio che cambia poco a poco.
Quando sono ancora lontani dalla cima vedono querce e castagni; poi, a poco a poco, appaiono i pini e gli abeti.
Ogni tanto vedono piccole cascate di acqua chiara.
All'improvviso Carlotta vede una macchia scura sulla neve. Cosa sarà?
– È un camoscio! – dice il papà, che conosce bene quelle montagne.
Finalmente arrivano ai piedi delle piste da sci. Oggi c'è il sole ma fa tanto freddo.

• **Dopo aver letto il testo due volte, introduciamo la conversazione facendo agli alunni le seguenti domande:**
– Di quale ambiente geografico parla il testo?
– Perché la strada per arrivare in montagna è in salita ed è piena di curve?
– Quali alberi vedono i bambini?
– Come si chiamano i piccoli corsi d'acqua che scorrono in montagna e che formano piccole cascate: fiumi o torrenti?
– Quale animale vede Carlotta?

© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze