“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di MATEMATICA | CLASSE 5

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

NUMERI	• esegue con sicurezza calcoli con i numeri naturali in forma scritta e a mente e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice; • esegue calcoli con i numeri naturali, numeri interi, numeri con la virgola e le frazioni;
SPAZIO E FIGURE	• riconosce e rappresenta forme del piano (quadrilateri e triangoli) e dello spazio (prismi e piramidi) e individua relazioni tra gli elementi che le costituiscono; • descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo; • usa strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…);
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici); • ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici; • riconosce e quantifica in casi idonei situazioni di incertezza; • risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; • descrive il procedimento seguito e accetta strategie di risoluzione diverse dalla propria; • costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri; • riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (per esempio numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…); • sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.

NUMERI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, con la virgola e frazioni. • Individuare multipli e divisori di un numero per studiare famiglie di numeri, per scoprire i numeri primi, per sviluppare ulteriormente la capacità di calcolo. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. • Riconoscere uno stesso numero espresso in modi diversi: percentuale, frazione, numero con la virgola.	• Numeri naturali e numeri con la virgola • Multipli e divisori • Frazioni • Numeri interi • Retta numerica e scale graduate • Sistemi di notazione dei numeri

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

• Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Consolidare la capacità di stimare il risultato di un’operazione. • Eseguire la divisione con resto tra numeri naturali.	• Operazioni: - addizione, - sottrazione, - moltiplicazione, - divisione
SPAZIO E FIGURE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche (poliedri, poligoni, solidi di rotazione e cerchio). • Utilizzare i concetti di parallelismo, perpendicolarità e congruenza. • Comprendere la diversità tra lo spazio dell’esperienza fisica e lo spazio geometrico. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e con il goniometro. • Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall’alto, di fronte…). • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. • Determinare l’area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. • Utilizzare il piano cartesiano per determinare la posizione di figure. • Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. • Riprodurre in scala una figura bidimensionale assegnata (utilizzando, per esempio, la carta a quadretti) o una figura tridimensionale (utilizzando per esempio plastilina, cannucce).	• Figure geometriche • Angoli • Rappresentazioni di figure geometriche • Perimetro • Area • Piano cartesiano • Figure ruotate, traslate, riflesse • Riproduzione in scala

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un’unità di misura a un’altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	• Raccolta dati • Frequenza, moda, mediana, media aritmetica • Probabilità • Problemi • Regolarità • Misura

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl