“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di MATEMATICA | CLASSE 4

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

NUMERI	• utilizza numeri naturali, interi, con la virgola e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto; • stima e calcola il risultato di operazioni;
SPAZIO E FIGURE	• riconosce e rappresenta forme del piano (quadrilateri e triangoli) e dello spazio (prismi e piramidi), individua relazioni tra gli elementi che le costituiscono; • descrive, denomina e classifica le figure che conosce in base a caratteristiche proprie; • progetta e costruisce modelli concreti delle figure studiate e ne determina le misure; • comincia a usare strumenti per il disegno geometrico;
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• ricerca dati per ricavare informazioni in situazioni relative alla sua esperienza e li rappresenta in tabelle e grafici; • ricava informazioni anche dai dati rappresentati in tabelle e grafici relativi a temi che riguardano la sua esperienza; • riconosce e quantifica situazioni di incertezza in opportune situazioni concrete; • riconosce ciò che è misurabile in un oggetto, sceglie un campione adeguato e individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti; • legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici relativi a temi già trattati in aula; • risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto relativi alla sua esperienza e descrive il procedimento seguito; • sostiene le proprie idee e si confronta con il punto di vista di altri; • riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…); • sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica; intuisce come gli strumenti matematici, che ha imparato a utilizzare, siano utili per operare nella realtà.

NUMERI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, con la virgola e frazioni, incontrati nell’esperienza quotidiana. • Individuare multipli e divisori di un numero per migliorare la capacità di calcolo. • Conoscere la frazione come parte di un tutto continuo e discreto, come operatore, come rapporto, come percentuale, come misura, come quoziente.	• Numeri naturali e numeri con la virgola • Multipli e divisori • Frazioni • Numeri interi • Retta numerica e scale graduate

• Riconoscere frazioni equivalenti. • Riconoscere la percentuale come frazione con denominatore 100. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Usare numeri interi negativi per descrivere situazioni relative a esperienze concrete (temperatura, profondità). • Rappresentare sulla retta numerica numeri naturali, interi negativi, con la virgola, frazioni. • Conoscere il sistema di notazione decimale e posizionale dei numeri. • Conoscere l’esistenza di altri sistemi di notazione dei numeri oltre a quello decimale e posizionale. • Eseguire le quattro operazioni utilizzando tecniche di calcolo diverse. • Stimare il risultato di un’operazione.	• Sistemi di notazione dei numeri • Operazioni: - addizione, - sottrazione, - moltiplicazione, - divisione
SPAZIO E FIGURE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Descrivere e denominare figure geometriche del piano (quadrilateri e triangoli). • Identificare elementi significativi e simmetrie nelle figure geometriche studiate. • Riconoscere relazioni di congruenza, parallelismo e perpendicolarità tra lati, tra spigoli, tra facce, tra diagonali nelle figure geometriche studiate. • Riconoscere l’angolo come figura illimitata. • Riconoscere i diversi tipi di angolo. • Riconoscere attraverso esperienze concrete che la somma degli angoli interni di un triangolo e di un quadrilatero è rispettivamente un angolo piatto e un angolo giro. • Utilizzare il goniometro per misurare angoli. • Riconoscere figure dello spazio al tatto e ricostruirle con materiale vario. • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali. • Riconoscere una figura geometrica in base a una descrizione. • Rappresentare sul piano una figura tridimensionale assumendo un punto di vista. • Riprodurre figure geometriche utilizzando riga e squadra. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando procedimenti personali. • Determinare l’area di rettangoli e triangoli e di altre figure con la tassellazione. • Individuare la posizione di un oggetto utilizzando il sistema di riferimento cartesiano. • Eseguire concretamente rotazioni e traslazioni di oggetti e rappresentarle sul piano. • Riprodurre figure simmetriche a una data rispetto a un asse di simmetria interno o esterno. • Riprodurre in scala su carta quadrettata una figura assegnata.	• Figure geometriche • Angoli • Rappresentazioni di figure geometriche • Perimetro • Area • Piano cartesiano • Figure ruotate, traslate, rifesse • Riproduzione in scala

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Progettare e realizzare una raccolta dati in situazioni legate all’esperienza quotidiana. • Rappresentare graficamente i dati raccolti in tabelle e grafici. • Ricavare informazioni da rappresentazioni date. • Usare la nozione di moda, mediana e media aritmetica per rappresentare il valore più adatto in un insieme di dati osservati. • In un’opportuna situazione concreta argomenta qual è il più probabile di una coppia di eventi. • Rappresentare una situazione probabilistica con una tabella o uno schema ad albero. • Comprendere il testo di un problema. • Tradurre il testo in una rappresentazione aritmetica, in un grafico, in una tabella, in un disegno. • Scegliere una strategia risolutiva e confrontarla con altre. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un’unità di misura a un’altra nell’ambito delle lunghezze, delle misure temporali, delle capacità e delle masse.	• Raccolta dati • Tabelle e grafici • Frequenza, moda, mediana, media • Probabilità • Problemi • Regolarità • Misura

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl