“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di MATEMATICA | CLASSE 3

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

NUMERI	• comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni; • si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali; • riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale;
SPAZIO E FIGURE	• trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D; • riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico; • conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate;
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze; • argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni; • utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni; • riconosce per ogni grandezza considerata l’unità di misura e lo strumento di misura adeguati; • riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco; • sa risolvere problemi.

NUMERI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Contare oggetti, a voce e mentalmente e per salti di due, di tre… • Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre… • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Leggere e scrivere i numeri con la virgola riferiti alle monete e ai risultati di semplici misurazioni. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Confrontare, ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica. • Confrontare, ordinare i numeri con la virgola e rappresentarli sulla retta numerica.	• Contare • Numeri naturali • Numeri con la virgola • Calcolo mentale • Operazioni con i numeri naturali: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni • Retta numerica

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

SPAZIO E FIGURE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Percepire la propria posizione nello spazio fisico e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando adeguatamente i termini del linguaggio geografico (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	• Spazio dell’esperienza • Posizione di oggetti • Percorsi • Figure geometriche • Rappresentazione di figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere relazioni. • Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi, tabelle. • Utilizzare rappresentazioni opportune per le classificazioni a seconda dei contesti e dei fini. • Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.). • Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione.	• Classificazione • Argomentazione • Relazioni • Raccolta dati • Rappresentazioni • Misura • Problemi

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl