“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di MATEMATICA | CLASSE 2

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

NUMERI	• riconosce la regola del passaggio al successivo nell’ambito dei numeri naturali; • esegue calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali;
SPAZIO E FIGURE	• realizza una rappresentazione tridimensionale e bidimensionale di uno spazio conosciuto (un locale della propria casa…); • riconosce in contesti diversi una medesima figura geometrica; • riconosce i criteri che ha senso considerare nella classificazione di oggetti della realtà, numeri e figure geometriche;
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico o il linguaggio naturale; • sa usare diverse rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici…); • è consapevole che per fare misurazioni di oggetti occorre utilizzare unità di misura adeguate (arbitrarie o convenzionali); • sa risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito.

NUMERI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Contare oggetti a voce e mentalmente. • Contare mentalmente in senso progressivo e regressivo senza limiti prefissati. • Indicare e scrivere il successivo di un numero dato. • Raggruppare per 10 nell’ambito delle unità, delle decine e delle centinaia. • Valutare l’ordine di grandezza di una data quantità. • Leggere e scrivere i numeri naturali senza limiti prefissati. • Approfondire la conoscenza della base dieci e del valore posizionale delle cifre. • Indicare il numero sconosciuto in una uguaglianza. • Leggere e scrivere numeri con la virgola relativi a esperienze di misura e di uso di monete. • Individuare il maggiore o il minore tra due numeri con la virgola. • Contare mentalmente per 6, 7, 8, 9 almeno entro il 100. • Calcolare mentalmente la metà/il doppio, un terzo/il triplo, un quarto/il quadruplo di un numero. • Eseguire mentalmente addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con oggetti; rappresentare le operazioni in colonna, con la calcolatrice. • Confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica.	• Conteggi • Numeri naturali • Numeri con la virgola • Calcolo mentale • Operazioni con i numeri naturali: - addizioni, - sottrazioni, - moltiplicazioni, - divisioni; • Semiretta numerica

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

SPAZIO E FIGURE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Percepire lo spazio occupato dal proprio corpo assumendo diverse posizioni. • Indicare il volume del proprio corpo utilizzando come campione un oggetto dello spazio in cui si trova e viceversa. • Costruire equivalenze tra i volumi dei corpi dello spazio in cui ci si trova. • Indicare le distanze del proprio corpo rispetto ad alcuni oggetti presi come punto di riferimento usando come campione parti del corpo (la spanna, il braccio, il passo…). • Riconoscere nello spazio fisico una direzione privilegiata rappresentata dalla verticale. • Posizionare un oggetto nello spazio indicando come punti di riferimento altri oggetti, le loro distanze reciproche, le distanze dall’oggetto stesso. • Eseguire percorsi partendo da istruzioni date. • Descrivere il percorso che si sta facendo utilizzando un linguaggio preciso. • Descrivere un percorso o dare istruzioni con un linguaggio efficace e preciso per farlo eseguire. • Denominare le figure geometriche studiate. • Descrivere le figure geometriche considerate rispetto agli elementi che le caratterizzano e alle relazioni tra gli elementi stessi utilizzando anche il linguaggio gestuale. • Riconoscere che gli oggetti geometrici possono essere pensati in qualsiasi posizione. • Riconoscere che la rappresentazione di un modello comporta l’assunzione di un punto di vista. • Rappresentare modelli di figure 2D e di figure 3D su un foglio bianco o su un foglio quadrettato.	• Spazio dell’esperienza • Posizione di oggetti • Percorsi • Figure geometriche • Rappresentazioni di figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Classificare i numeri conosciuti nell’ambito della propria esperienza. • Classificare le figure geometriche studiate secondo le loro caratteristiche proprie. • Spiegare, con un linguaggio chiaro, preciso ed efficace, il criterio o i criteri scelti per la classificazione. • Raccogliere informazioni e dati usando rappresentazioni diverse (tabelle, grafici…). • Confrontare rappresentazioni diverse di una stessa situazione. • Scegliere il campione opportuno e adeguato (anche non convenzionale) per misurare una grandezza. • Ordinare campioni anche non convenzionali relativi a una grandezza. • Acquisire i termini propri della probabilità: evento, evento impossibile, evento possibile e, tra gli eventi possibili, evento certo. • Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito.	• Classificazione • Argomentazione • Relazioni • Misura • Probabilità • Problemi

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl