**Progettazione di TECNOLOGIA | CLASSE 4**

*Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.*

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L’alunna/o:**

|  |  |
| --- | --- |
| **VEDERE E OSSERVARE** | • distingue e identifica nell’ambiente che lo circonda le strutture e i fenomeni di tipo naturale da quelli di carattere artificiale (artefatti);  • conosce e utilizza in modo opportuno semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento; |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | • sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale;  • si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni/necessità; |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | • conosce e utilizza in modo opportuno semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano di cui è in grado di descrivere la funzione principale e il modo di funzionamento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEDERE E OSSERVARE** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| • Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano.  • Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  • Distinguere il concetto di trasformazione riconducibile all’azione della natura (ambito delle scienze) da quello di trasformazione riconducibile alla tecnologia. | • Artefatti e loro impatto sull’ambiente  • Tecnologie per trasformare l’ambiente  • Oggetti e strumenti di uso quotidiano |
|  | |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso e istruzioni di montaggio.  • Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.  • Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica. | • Struttura e funzione di artefatti d’uso quotidiano  • Valutazione di pregio, difetto e rischio relativi ad apparecchi e attrezzature d’uso quotidiano  • Uso di semplici applicazioni informatiche |
|  | |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| • Smontare semplici oggetti e apparecchiature per comprenderne la relazione tra struttura e funzionamento. | • Struttura e funzione di oggetti e strumenti d’uso quotidiano |