

Progettazione di TECNOLOGIA | CLASSE 3

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce e identifica le parti di semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano; distingue gli strumenti di uso quotidiano (per esempio: gli elettrodomestici) da macchinari e artefatti più complessi e/o riferiti ad altri livelli d'uso (per esempio: i tagliaerba, le scavatrici, le gru, gli aerei...);
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato; • realizza piccoli artefatti rispondenti a uno scopo e riconosce semplici algoritmi operativi.

VEDERE E OSSERVARE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le differenze concettuali tra artefatto, strumenti e materiali per la produzione, prodotto, rifiuto. • Classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artefatti e macchine • Materia, materie prime, materiali e materiali combustibili
PREVEDERE E IMMAGINARE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. • Produrre modelli di riferimento per la progettazione di artefatti elementari ricorrendo, ove possibile, ai primi rudimenti del disegno tecnico. • Seguire e predisporre semplici procedure. • Conoscere le procedure elementari per la videoscrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artefatti • Modelli e/o cartamodelli • L'algoritmo (come procedimento risolutivo) • Elementi di videoscrittura e videografica

INTERVENIRE E TRASFORMARE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che i minerali (oro, ferro, piombo, carbone...) vengono estratti dal sottosuolo (miniere).• Conoscere alcuni esempi della relazione uomo-tecnologia-trasformazioni ambientali (deforestazione, urbanizzazione, inquinamento, ecologia, depurazione...).• Acquisire consapevolezza del problema dai rifiuti e acquisire comportamenti corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).	<ul style="list-style-type: none">• Miniere e minerali nel sottosuolo• Pregi e limiti della tecnologia