

Progettazione di SCIENZE E TECNOLOGIA - CLASSE 1

Paola Irato, Martina Massignani, Irene Gamba, Giulia Tosetto, Chiara Todesco, Elena Patassini, Cinzia Luisetto, Natalia Torresan

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- manifesta curiosità verso gli oggetti e i fenomeni della vita quotidiana;
- osserva oggetti e fenomeni, riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo;
- osserva i fenomeni naturali che avvengono nell'ambiente in cui vive, elabora semplici descrizioni e rappresentazioni;
- con l'aiuto dell'insegnante, realizza semplici esperimenti e descrive ciò che ha sperimentato;
- pone domande sui fenomeni che lo interessano;
- riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;
- riconosce e descrive le proprie sensazioni corporee;
- ha atteggiamenti di cura e responsabilità verso le cose e l'ambiente in cui vive;
- riconosce i principali oggetti che utilizza quotidianamente e ne descrive la funzione e l'uso;
- realizza semplici artefatti;
- esegue correttamente le azioni quotidiane, anche collaborando con i compagni e le compagne;
- realizza semplici rappresentazioni di oggetti e sistemi.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Biodiversità in giardino	Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none">• Esplorare un comune ambiente naturale e descrivere gli organismi viventi presenti. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">• Osservare le caratteristiche degli organismi animali e rappresentarli graficamente. Tecnologia <ul style="list-style-type: none">• Confrontare gli organismi e raggrupparli in relazione a come si muovono.	Agenda 2030: esploriamo il giardino della scuola, scopriamo quali organismi viventi ci sono, li disegniamo e li descriviamo.

VS n. 43 Novembre 2024

“La Vita Scolastica” 2024-2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
A caccia di simmetrie	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di simmetria. • Riconoscere e disegnare figure simmetriche. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Creare un ritratto simmetrico con oggetti di recupero. 	Scopriamo il concetto di simmetria attraverso l’osservazione di oggetti. Costruiamo figure simmetriche con materiali di recupero.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Goccia dopo goccia	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le gocce d’acqua su diverse superfici. • Descrivere le gocce d’acqua, individuando le situazioni in cui si possono osservare. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici rappresentazioni. 	Osserviamo alcune gocce d’acqua e preleviamole da un contenitore con strumenti diversi. Realizziamo un disegno di gocce colorate.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Costruzioni di fango	Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le proprietà fisiche del fango, attraverso i sensi. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare come può variare la consistenza del fango. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Costruire un artefatto. 	Esploriamo il fango con i sensi e sperimentiamo come varia la sua consistenza aggiungendo dell’acqua o lasciandolo seccare.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Luce, penombra e buio	Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l’ambiente circostante in condizioni diverse di luminosità. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare il ruolo della luce nella visione. 	Sperimentiamo che cosa vedono gli occhi in situazioni di luce, penombra e buio per scoprire il ruolo della luce nella visione.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione

“La Vita Scolastica” 2024-2025

Il colore dei fiori	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e illustrare l’ambiente circostante. L’uomo, i viventi, l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare in base a un criterio condiviso. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Costruire un piccolo artefatto. 	Osserviamo i fiori presenti nel nostro ambiente. Scopriamo quali sono i colori più diffusi e costruiamo un erbario cromatico.
----------------------------	--	---

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Hai lavato le mani?	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni naturali. • Realizzare un semplice esperimento. L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Aver cura della propria salute. 	Osserviamo a occhio nudo la crescita di colonie batteriche provenienti dalle mani diversamente pulite e/o sporche.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Come cresce una pianta	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la crescita di una pianta riconoscendone le tappe di sviluppo. L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli effetti del cambiamento climatico sulla vita dei vegetali. 	Osserviamo la crescita di alcune piantine e i fattori che la influenzano. Riflettiamo sugli effetti del cambiamento climatico e proviamo a individuare come possono influenzare lo sviluppo di una pianta.