

Progettazione di STORIA E GEOGRAFIA - CLASSE 1
Isabella Napoli, Elisabetta Serafini (Ed. civica)

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

Storia	<ul style="list-style-type: none"> • sa che il passato vissuto si ricostruisce con l'uso di fonti diverse; • produce informazioni dirette mediante le tracce delle esperienze vissute in classe; • usa la linea del tempo per organizzare informazioni relative alle esperienze da ricostruire individuando successioni, contemporaneità, periodi e cicli; • dà alle informazioni un'organizzazione tematica; • produce mappe, schemi, grafici e tabelle e li sa verbalizzare;
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • si orienta nello spazio circostante; • realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tempi e spazi della scuola	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la successione delle attività e la ciclicità della giornata. • Conoscere il tempo delle attività scolastiche: successione e ciclicità. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo spazio vissuto e ipotizzarne la fruizione. 	Dalle idee su spazio e tempo alle attività che segnano le giornate. Andiamo alla scoperta degli spazi. Ed. civica: giochiamo insieme.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
I giorni della settimana	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura ciclica della settimana. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Osservare lo spazio vissuto, individuarne gli elementi e ipotizzarne la fruizione. • Descrivere uno spazio vissuto e i suoi elementi, usando gli indicatori spaziali. 	La ciclica del tempo con una filastrocca. Spazi e oggetti della scuola e percorsi da esplorare. Ed. civica: la convivenza a scuola.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Compleanni e percorsi	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura ciclica dei mesi e delle stagioni partendo dalle esperienze vissute. • Collocare nel tempo, rispetto al presente, un evento accaduto e un evento che dovrà accadere. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio vissuto e nei suoi elementi, usando gli indicatori spaziali. 	Il calendario dei compleanni e i cambiamenti nel tempo. Percorsi e punti di riferimento. Ed. civica: vivere insieme.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tempo o tempi?	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere il tempo meteorologico da quello cronologico. • Collocare nel tempo fatti ed esperienze. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare ambienti e oggetti da diversi punti di vista. 	Strisce dei mesi con eventi e tempo meteorologico. Spazi e oggetti da diversi punti di vista. Ed. civica: sicurezza a casa.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Esplorare la scuola	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche stagionali. • Ordinare i fatti vissuti in successione. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere uno spazio vissuto e gli spostamenti al suo interno. 	Le caratteristiche dell’ambiente invernale. Confronto tra la classe e altri spazi della scuola. Ed. civica: rispettare l’ambiente.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Scuola e dintorni	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura del calendario, la sequenza dei giorni e dei mesi e la ciclicità delle settimane. • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute usando il calendario. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare spazi vissuti e percorsi. 	La sequenza dei mesi con una filastrocca. Il percorso di evacuazione e l’ambiente che circonda la scuola. Ed. civica: sicurezza a scuola.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Caccia al tesoro	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la successione e la contemporaneità delle attività svolte in un’esperienza vissuta. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente in uno spazio vissuto. • Leggere mappe di spazi vissuti e percorsi. 	Contemporaneità di eventi e sequenze in una storia. Caccia al tesoro con una mappa della scuola. Ed. civica: i miei diritti.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tempo e luoghi	Storia <ul style="list-style-type: none"> • Usare tracce del passato per produrre informazioni. • Collocare nel tempo le esperienze vissute. • Costruire e leggere la linea del tempo. Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Collocare i fatti vissuti negli spazi in cui si sono verificati. 	Esperienze vissute e organizzate sulla linea del tempo. Relazione tra fatti vissuti e spazi. Ed. civica: io e gli altri.