

Progettazione di MATEMATICA - CLASSE 1
Nicoletta Grasso

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- distingue il valore posizionale delle cifre nei numeri;
- riconosce, nell'ambito della propria esperienza, i numeri naturali;
- identifica il numero assegnato all'ultimo oggetto contato come il numero totale degli oggetti considerati;
- calcola addizioni e sottrazioni scritte e a mente;
- descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stessa/o con gli oggetti scelti come punti di riferimento;
- riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane (2D) e solide (3D) indicandone alcune caratteristiche specifiche;
- scopre diversi modi per raccogliere, rappresentare e ricavare dati;
- distingue se un evento casuale è certo, possibile o impossibile;
- scopre diversi modi per rappresentare dati;
- riconosce alcune grandezze misurabili;
- risolve problemi individuando autonomamente l'operazione da utilizzare.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Numeri... in fiore	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Associare il simbolo numerico alla quantità e viceversa.• Utilizzare correttamente i termini "maggiore", "minore" e "uguale".• Operare con numeri noti in contesti narrativi.	Accompagnati da una piccola ape di nome Eppi scopriamo i numeri. Cominciamo a parlare di quantità, ordine e conteggio. Concludiamo il percorso con la costruzione di un calendario <i>green</i> .

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Decine... di semi	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Saper operare sulla linea dei numeri.• Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale.• Effettuare e registrare raggruppamenti in base dieci.	Impariamo a utilizzare la linea dei numeri come strumento per contare, operare e misurare. Costruiamo il concetto di decina utilizzando semi e legumi.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Forme in giardino	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche. • Identificare le figure solide comuni nella vita quotidiana (cubo, sfera, parallelepipedo). • Localizzare la posizione di oggetti nello spazio in riferimento a se stessi e utilizzando gli indicatori topologici. 	Una passeggiata in giardino alla scoperta delle prime forme geometriche solide. Giochi con i solidi per imparare a riconoscere e descrivere semplici figure geometriche e per localizzare la posizione degli oggetti utilizzando i concetti topologici.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Operazioni nell'orto	Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20 tra i numeri naturali. Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e interpretare semplici dati 	Progettiamo un orto imparando a usare la struttura additiva. Impariamo a eseguire addizioni e sottrazioni sia a mente che in forma scritta. Scopriamo gli indicatori di posizione nel nostro orto e impariamo a leggere, interpretare e registrare semplici dati.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Linee e tempo	Spazi e figure <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere verbalmente e rappresentare mediante il disegno semplici percorsi. • Eseguire semplici percorsi in base a indicazioni verbali o grafico-iconiche. Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e registrare dati attraverso semplici strumenti. 	Riconosciamo e rappresentiamo spazi attraverso le linee. Imitando il volo di alcuni animali eseguiamo semplici percorsi motori. Costruiamo un “tubo del tempo” come strumento per raccogliere dati, fare ipotesi e risolvere semplici situazioni problematiche.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Problem solving: la città verde	Spazi e figure <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici percorsi in base a indicazioni verbali o grafico-iconiche. • Descrivere verbalmente e rappresentare mediante il disegno semplici percorsi. • Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche. 	Progettiamo e costruiamo una città “verde” facendo emergere comportamenti scorretti e obiettivi utili per il futuro. Lavoriamo su abilità visuo-spaziali costruendo griglie, usando blocchi e pentamini.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Indagini <i>green</i>	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e rappresentare dati con semplici strumenti grafici. • Leggere e interpretare semplici rappresentazioni grafiche di dati • Esporre le proprie ipotesi risolutive e le soluzioni adottate e confrontarle con quelle degli altri. 	Prime indagini statistiche: rielaboriamo i dati raccolti sul calendario <i>green</i> utilizzando diverse rappresentazioni grafiche. Impariamo a costruire strumenti per raccogliere e rappresentare informazioni. Risolviamo semplici situazioni problematiche.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Combinazioni nell'orto	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti in base alle loro caratteristiche. • Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento. • Leggere semplici combinazioni di forme e colori 	Realizziamo un piccolo orto in classe, raccogliamo e registriamo le nostre osservazioni su un diario di bordo. Facciamo ipotesi su ciò che accadrà, sui tempi, sulle dimensioni di fiori e piante. Proviamo a creare nuove specie di fiori: combiniamo tra loro forme e colori.