

Progettazione di INGLESE - CLASSE 1
Renata Mistrali, Paola Paoletti, Paola Traverso (CLIL)

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
- interagisce nel gioco, in scambi d'informazione semplici e di routine;
- individua alcuni elementi culturali.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
I saluti di Halloween	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne. • Nominare il lessico di Halloween. Parlato <ul style="list-style-type: none"> • Salutare, presentarsi e congedarsi. • Comprendere il lessico di Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Greetings, Halloween.</i> • <i>Hello teacher, bye-bye! I'm marco. What's this? A bat!</i> 	Proponiamo giochi per conoscerci meglio e per parlare di <i>Halloween</i> . CLIL: sperimentiamo attività per fare Educazione fisica in inglese.

VS n. 43 Novembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Giochi a colori	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne. • Ascoltare e riconoscere colori e forme geometriche. Parlato <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare colori e forme geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colours, shapes.</i> • <i>Red circle, blue circle.</i> 	Scopriamo il nome dei colori e delle forme geometriche. Consolidiamo i concetti attraverso giochi e attività d'arte (CLIL).

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
La magia delle stagioni	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere colori e stagioni. Ascoltare e comprendere il lessico del Natale. Parlato <ul style="list-style-type: none"> Nominare colori e stagioni. Nominare il lessico del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Seasons, colours, Christmas.</i> <i>It's winter. It's a present.</i> 	Osserviamo come gli alberi cambiano durante le stagioni, potenziamo il lessico dei colori e realizziamo un <i>mini book</i> .

VS n. 45 Gennaio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Una famiglia speciale	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere consegne. Ascoltare e comprendere i membri della famiglia. Ascoltare e comprendere le forme geometriche. Parlato <ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'insegnante e i compagni. Nominare i membri della famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Family, numbers.</i> <i>How many sisters / brothers?</i> 	Incontriamo una famiglia di forme geometriche e ne impariamo il nome (CLIL). Interagiamo per dire quanti fratelli e sorelle ci sono.

VS n. 46 Febbraio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Musica e movimenti	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne. Parlato <ul style="list-style-type: none"> Cantare una canzone per esprimere emozioni. Interagire con l'insegnante e i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Body, emotions, school items.</i> <i>How are you? I'm happy / sad.</i> 	Utilizziamo canzoni e attività di T.P.R. per lavorare sulle parti del corpo. Esploriamo le emozioni e i nostri stati d'animo.

VS n. 47 Marzo 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Lo stagno e il prato	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere una storia di animali. Ascoltare e comprendere le caratteristiche di animali. Parlato <ul style="list-style-type: none"> Nominare animali e loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Animals, colours, habitats.</i> <i>Where is the green frog? In the pond.</i> 	Celebriamo il <i>World Book Day</i> con una storia sugli animali. CLIL: conosciamo gli esseri viventi dello stagno e del prato.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

	Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere i vocaboli di animali e ambienti. 		
--	--	--	--

VS n. 48 | Aprile 2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Uova e divertimento	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne. • Ascoltare e comprendere il lessico della Pasqua. Parlato <ul style="list-style-type: none"> • Nominare il lessico della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Easter, colours.</i> • <i>This is yellow. One for me. This is my basket. Happy Easter.</i> 	Con Easter Bunny sperimentiamo giochi e tradizioni pasquali, come la caccia alle uova. CLIL: scopriamo da dove nasce un pulcino.

VS n. 49 | Maggio 2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Tutti al mare!	Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il lessico dell’ambiente marino. • Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne. Parlato <ul style="list-style-type: none"> • Nominare il lessico dell’ambiente marino. Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere i numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seaside, numbers.</i> • <i>Point to..., touch.</i> 	Con una canzone introduciamo l’estate e l’ambiente marino. Ne impariamo il lessico e costruiamo un modellino di spiaggia (CLIL).