**Progettazione di SCIENZE E TECNOLOGIA - CLASSE 1**

**Paola Irato, Martina Massignani, Irene Gamba, Giulia Tosetto, Chiara Todesco, Elena Patassini***,* **Cinzia Luisetto*,* Natalia Torresan**

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L’alunna/o:**

• manifesta curiosità verso gli oggetti e i fenomeni della vita quotidiana;

• osserva oggetti e fenomeni, riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo;

• osserva i fenomeni naturali che avvengono nell’ambiente in cui vive, elabora semplici descrizioni e rappresentazioni;

• con l’aiuto dell’insegnante, realizza semplici esperimenti e descrive ciò che ha sperimentato;

• pone domande sui fenomeni che lo interessano;

• riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;

• riconosce e descrive le proprie sensazioni corporee;

• ha atteggiamenti di cura e responsabilità verso le cose e l’ambiente in cui vive;

• riconosce i principali oggetti che utilizza quotidianamente e ne descrive la funzione e l’uso;

• realizza semplici artefatti;

• esegue correttamente le azioni quotidiane, anche collaborando con i compagni e le compagne;

• realizza semplici rappresentazioni di oggetti e sistemi.

**PERCORSI DIDATTICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 42 | Ottobre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Biodiversità in giardino** | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  • Esplorare un comune ambiente naturale e descrivere gli organismi viventi presenti.  **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare le caratteristiche degli organismi animali e rappresentarli graficamente.  **Tecnologia**  • Confrontare gli organismi e raggrupparli in relazione a come si muovono. | Agenda 2030: esploriamo il giardino della scuola, scopriamo quali organismi viventi ci sono, li disegniamo e li descriviamo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 43 | Novembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **A caccia di simmetrie** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Comprendere il concetto di simmetria.  • Riconoscere e disegnare figure simmetriche.  **Tecnologia**  • Creare un ritratto simmetrico con oggetti di recupero. | Scopriamo il concetto di simmetria attraverso l’osservazione di oggetti. Costruiamo figure simmetriche con materiali di recupero. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 44 | Dicembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Goccia dopo goccia** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare le gocce d’acqua su diverse superfici.  • Descrivere le gocce d’acqua, individuando le situazioni in cui si possono osservare.  **Tecnologia**  • Realizzare semplici rappresentazioni. | Osserviamo alcune gocce d’acqua e preleviamole da un contenitore con strumenti diversi. Realizziamo un disegno di gocce colorate. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 45 | Gennaio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Costruzioni di fango** | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  • Descrivere le proprietà fisiche del fango, attraverso i sensi.  **Osservare e sperimentare sul campo**  • Sperimentare come può variare la consistenza del fango.  **Tecnologia**  • Costruire un artefatto. | Esploriamo il fango con i sensi e sperimentiamo come varia la sua consistenza aggiungendo dell’acqua o lasciandolo seccare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 46 | Febbraio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Luce, penombra e buio** | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  • Descrivere l’ambiente circostante in condizioni diverse di luminosità.  **Osservare e sperimentare sul campo**  • Sperimentare il ruolo della luce nella visione. | Sperimentiamo che cosa vedono gli occhi in situazioni di luce, penombra e buio per scoprire il ruolo della luce nella visione. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 47 | Marzo 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Il colore dei fiori** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare e illustrare l’ambiente circostante.  **L’uomo, i viventi, l’ambiente**  • Raggruppare in base a un criterio condiviso.  **Tecnologia**  • Costruire un piccolo artefatto. | Osserviamo i fiori presenti nel nostro ambiente. Scopriamo quali sono i colori più diffusi e costruiamo un erbario cromatico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 48 | Aprile 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Hai lavato le mani?** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare fenomeni naturali.  • Realizzare un semplice esperimento.  **L’uomo, i viventi e l’ambiente**  • Aver cura della propria salute. | Osserviamo a occhio nudo la crescita di colonie batteriche provenienti dalle mani diversamente pulite e/o sporche. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 49 | Maggio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Come cresce una pianta** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare la crescita di una pianta riconoscendone le tappe di sviluppo.  **L’uomo, i viventi e l’ambiente**  • Riconoscere gli effetti del cambiamento climatico sulla vita dei vegetali. | Osserviamo la crescita di alcune piantine e i fattori che la influenzano. Riflettiamo sugli effetti del cambiamento climatico e proviamo a individuare come possono influenzare la sviluppo di una pianta. |