

LIBRI E LETTURA | Libri per approfondire

Tanti libri per conoscere, approfondire, imparare.

 di Redazione GiuntiScuola  3 minuti di lettura 17 dicembre 2020



KIT PER GESTIRE LE PAURE SENZA PAURA

di Daniele Fedeli, Giunti EDU, Firenze (2020)

Quante sono le paure dei ragazzi, quelle dichiarate e quelle nascoste e inconfessabili: l'ansia del confronto con gli altri, quella di non essere all'altezza, la paura di essere diversi. E ora anche le nuove ansie causate dalla pandemia. L'integrazione tra videocorso e manuale intende aiutare gli adulti (genitori, insegnanti, educatori) in modo semplice, rapido ed efficace a supportarli nel gestire le paure nei diversi contesti di vita, aiutandoli a diventare sempre più autonomi in un percorso di crescita che li abitui fin da piccoli ad affrontare le situazioni difficili. Il connubio tra servizio formativo, caratterizzato da tre webinar di oltre un'ora e mezza, e il manuale destinato ai ragazzi apre una

nuova linea che intende supportare gli adulti attraverso una formazione flessibile e "su misura" nell'utilizzare al meglio i contenuti editoriali pensati per i bambini e i ragazzi.

DISTURBI E DIFFICOLTÀ DELLA SCRITTURA - NUOVA EDIZIONE

a cura di Cesare Cornoldi, Giunti EDU, Firenze (2020)

Nella nuova edizione ampliata del bestseller che costituisce il riferimento base per conoscere e affrontare le problematiche relative ai disturbi e alle difficoltà della scrittura all'interno dei processi di apprendimento, uno dei principali elementi di innovazione consiste nell'aver raccolto nella guida operativa tutto ciò che serve per l'insegnante e nell'aver dato rilievo al Workbook con le schede attività e i materiali per l'allievo all'interno del minisito collegato al volume, con

l'intento di renderne più funzionale l'utilizzo sia in forma cartacea, sia in vista della didattica digitale integrata. La guida si è arricchita di aggiornamenti di natura normativa, scientifica e psicopedagogica, di un set di materiali che facilitano il lavoro dell'insegnante, tra cui strumenti per la valutazione con le prove di dettato di brano (BVSCO-2) e strumenti per la programmazione didattica, oltre a una sezione interamente dedicata a fornire tutte le indicazioni didattiche e psicoeducative necessarie per intervenire usando le schede e i materiali per l'allievo presenti nel minisito.

Il minisito raccoglie tutto ciò che serve per far lavorare i singoli allievi e la classe; tutte le risorse digitali per l'allievo sono pronte all'uso in formato A4 stampabile, suddivise in tre aree:

- grafismo (dalle attività di pregrafismo alla scrittura di lettere, parole e frasi);
- ortografia (dagli errori fonologici a quelli non fonologici e fonetici);
- produzione scritta (dai processi coinvolti alle diverse tipologie testuali);

e vi sono materiali per lo studio e il ripasso, il quaderno con strumenti compensativi e schemi di facilitazione procedurale.



LA CITTADINANZA ATTIVA A SCUOLA

a cura di Elvira Cicognani e Cinzia Albanesi, Carocci Faber, Roma (2020)

Il volume affronta il tema della cittadinanza attiva dei giovani in una dimensione europea, mostrando un'attenzione particolare al ruolo rivestito dalla scuola. Viene proposto un inquadramento teorico, dal punto di vista della ricerca empirica e delle politiche educative, per evidenziare i fattori che favoriscono l'acquisizione di competenze di cittadinanza da parte degli adolescenti. Sono inoltre illustrati metodi e strumenti per l'educazione alla cittadinanza, accompagnati da esemplificazioni concrete, per insegnanti, educatori, operatori interessati a comprendere come promuoverla nei contesti educativi e scolastici. Il testo fornisce indicazioni utili alla progettazione didattica di unità di insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e di

La cittadinanza attiva a scuola

Strumenti per la promozione

**A cura di Elvira Cicognani
e Cinzia Albanesi**



Carocci Faber

percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Rappresenta altresì una guida efficace per gli insegnanti di Educazione civica, che troveranno nel volume suggerimenti pratici per sviluppare negli studenti e nelle studentesse competenze democratiche.