RUBRICA DI VALUTAZIONE
Indicatori di competenza "I discorsi e le parole"

Nome ..... Sezione ..... Data .....

	Con aiuto	Su richiesta	In autonomia	
3-4 anni • Il bambino partecipa mettendosi alla prova nei momenti di gioco proposti nel percorso (posta, supermercato, biblioteca, Odissea). • Introduce dialoghi delle esperienze vissute nei momenti di gioco spontaneo in sezione. • Usa le parole "nuove" incontrate nel percorso. **4-5 anni** • Il bambino ricorda alcune caratteristiche dei racconti incontrati nel percorso (aspetti legati all'ambientazione, i personaggi principali e alcuni secondari). • Esprime verbalmente le proprie emozioni e le mette a confronto con quelle degli altri. • Usa alcune delle funzioni del linguaggio analizzate nel percorso: personale, regolatrice, euristica, immaginativa. • Nel personale processo di concettualizzazione della lingua scritta si trova nella fase: sillabica, sillabico\alfabetica, alfabetica. • Rispetta le regole e collabora con i compagni. • Scrive il proprio nome.				**Autovalutazione del bambino** • Quali momenti del gioco sono stati più difficili per te? • Che cosa ti è piaciuto preparare di più quando abbiamo allestito insieme i materiali per i giochi? Perché? **Autovalutazione degli insegnanti** • Abbiamo condotto i giochi mantenendo la successione della sequenza logico/temporale? • Abbiamo lasciato spazio alla libera espressione dei bambini? • Abbiamo dato spazio adeguato alle conversazioni con i bambini?

Idee per migliorare e potenziare

Competenze del bambino: .....

Competenze degli insegnanti: .....

.....

Strategie e proposte: .....

.....

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze