


# Come allestire contesti di gioco imitativo con materiali di riciclo

Prepariamo gli spazi per "far finta di". Tutti i materiali utili (più uno indispensabile) per il gioco dei bambini e delle bambine al nido e in famiglia

 di **Tania Mariotti**  4 minuti di lettura 18 febbraio 2020

Da un certo momento in poi, di solito **tra i 18 mesi e i 2 anni**, ogni bambino e ogni bambina inizia, appassionandosi, un **percorso imitativo** del mondo degli adulti.

Azioni, regole, relazioni, comportamenti e parole “dei grandi” che li circondano vengono imitate spesso più e più volte in una continua riproposizione della realtà.

Si tratta di un **far finta** che si lega a ciò che i bambini vivono quotidianamente ma ogni tanto si affaccia anche ad episodi, avvenimenti o luoghi che li coinvolgono emotivamente (*“giochiamo al dottore?”*).

## Il gioco imitativo

Il gioco imitativo è funzionale al bambino nella sua personale comprensione del mondo, delle relazioni che vi si instaurano così come **nello sviluppo psicomotorio, empatico ed emotivo** e nella sua **autoregolazione**.

Sbrigare le faccende domestiche, cucinare, aggiustare, curare le malattie, accudire i bambochetti, ma anche brontolarne uno o fare una telefonata a un ignoto parente o collega esprimendo tutto il proprio disappunto per ciò che è successo o tranquillizzandolo che tutto andrà bene... Sono solo alcuni dei giochi spontanei ai quali ogni educatrice può assistere abitualmente.



## Gli spazi del “far finta”

Proprio nei servizi per la prima infanzia non dovrebbero mancare **angoli, spazi, stanze o luoghi “del far finta”** dove i bambini possano trovare strumenti, materiali e strutture che li sostengano nella riproposizione di ciò che hanno visto e vissuto con emozione e curiosità.

Con il gioco in questi spazi il bambino mette in atto, tramite gesti e oggetti, **un’imitazione dell’adulto** con varianti e sfumature del tutto personali...

Si deve quindi trattare di contesti di gioco (spazi e materiali) che suggeriscano al bambino la **massima libertà e autonomia di sperimentazione**, senza che vi siano adulti invasivi o direttivi nella conduzione del gioco.

La trama ludica deve, infatti, prendere avvio dai bambini i quali saranno ben lieti di trovare adulti cooperanti ad assaggiare il caffè appena pronto, pagare una spesa fatta di costruzioni e rispondere a una telefonata del lupo.



## Quali materiali possiamo usare?

Come **costruire un contesto di gioco** bello e ricco che regali ai bambini la libertà di sperimentare e indagare il mondo degli adulti?

Lasciate che al loro interno compaiano materiali naturali e di riciclo che arricchiranno il contesto di possibilità e organizzate angoli belli, curati e dove tutto sia all'altezza dei bambini.

Ecco alcune semplici indicazioni di materiali per allestire, arredare e rifornire cucine in casa o al Nido: ricordiamoci di igienizzare tutto il materiale e gli strumenti e di metterli in sicurezza sigillando tappi e smussando angoli taglienti.

### ***Mobili (piano cottura, lavandino e cucina)***

Grandi scatole o mobili vecchi (comodini, tavoli bassi, ma anche sedie)... con pennelli e carta

possono divenire dei bellissimi piani cottura mentre per il lavandino può essere utile una bacinella (insalatiera) “incassata” nella scatola.

### ***Stoviglie***

- padelle e pentole di piccole dimensioni che troviamo in casa, piccolo colini, mestoli, pinze, mattarelli
- macchinette del caffè (meglio da 1 tazzina)
- teiere di varie dimensioni
- tazzine di vari materiali
- piattini in ceramica ma anche sezioni di legno che li possano evocare
- forchettine, cucchiaini di acciaio di diversi stili o abbassalingua in legno che divengono una posata universale.

### ***Alimenti***

- barattoli riciclati piccoli e trasparenti dove mettere materiale che assomigli a sale e pepe
- prodotti fatti all'uncinetto o a maglia con le forme e i colori di alimenti (frutta, verdura, salumi)
- pasta fatta da pezzi di stoffa adeguatamente tagliati a strisce spaghetti o come farfalle
- petali, fiori, pigne, foglie, cortecce e tutto ciò che si trova in giardino possono divenire indispensabili ingredienti di minestroni o piatti unici.
- erbe aromatiche in contenitori apribili e annusabili aggiungeranno quel tocco sensoriale sempre gradito in cucina.

### ***E ancora...***

- tovaglie e tovaglioli fatti di scampoli di stoffa possono ricoprire il tavolino oppure fare da tovagliette americane
- barattoli piccoli e trasparenti con un po' di acqua e sapone (sigillati) divengono insieme a spugne naturali l'occorrente per rigovernare
- un vaso di fiori veri in mezzo al tavolo o una pianta evocherà sicuramente casa.

## **Il materiale principale...**

Un **adulto** con un **sorriso incoraggiante** vicino.

## **E se si rompe?**

I bambini romperanno i materiali fragili? Può darsi, ma non di proposito: se diamo fiducia ai bambini, se li mettiamo in condizione di poter fare un gioco da grandi loro staranno alle regole del gioco e faranno molta attenzione...

