

# La scuola è... #inclusione

Perché la scuola sia per tutti e di tutti: dobbiamo promuovere una cultura che sostenga l'accettazione, la valorizzazione, la partecipazione e il successo formativo di ogni allievo

 di Paola Pasotto  1 minuto di lettura 30 settembre 2020

La società è cambiata, noi siamo cambiati, ma l'apprendimento non cambia. Possiamo pensare alla scuola come a un'istituzione senza tempo – capace di formare gli studenti di oggi e di domani – se abbiamo in mente un'idea fondamentale: il compito degli insegnanti non è trasmettere le proprie conoscenze ma **far crescere le conoscenze** nei propri studenti. E per fare questo è necessario adottare un modello di apprendimento che mette **al centro l'esperienza**.

Apprendere e capire non sono elementi indissolubili. Che cosa vuol dire apprendere e che cosa vuol dire capire? **Apprendere** vuol dire incamerare l'esperienza e cambiare il proprio comportamento in funzione dell'esperienza. La ripetizione è fondamentale, tu ripeti e impari, anche se non vuoi. Ripetere serve, e non per imparare a memoria. Ripetere vuol dire ripetere l'esperienza. È così infatti che noi apprendiamo: **attraverso l'esperienza** e la sperimentazione concreta di situazioni diamo forma ai concetti, costruiamo significati, e finalmente capiamo.

**Capire** è un processo endogeno, non ce lo insegna nessuno, ce lo insegna l'esperienza. Attraverso prove ed errori, attraverso esperienze ripetute si costruiscono nuove rappresentazioni e si impara.

Che cosa serve per facilitare il processo dell'apprendimento? Le istruzioni servono, le gratificazioni servono, **le spiegazioni non servono**. Le spiegazioni sono rumore cognitivo. Quando vediamo uno che non impara e insistiamo con le spiegazioni stiamo sbagliando.

Il bambino magari non dirà “basta”, dirà “ho capito”. E non è vero. Bisogna facilitare il processo di comprensione attraverso l'esperienza. La nostra scuola dà sufficiente spazio all'esperienza? La risposta è no! Perché noi dobbiamo correre. E allora proviamo a fermarci!