

Nome Classe Data

LE SEQUENZE NEL TESTO DESCRITTIVO

- Leggi con attenzione il testo. Cerchia tutti gli indicatori spaziali: *sopra, sotto, destra, sinistra* ecc.

Che aula!

I bambini arrivarono di fronte a una porta chiusa. La spinsero. Si trovarono in una grande stanza, sporca. Era poco illuminata. Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnate sul muro. La stanza era arredata con banchi di legno, alti e scomodi, rovinati da graffi e da chiazze di inchiostro. In fondo c'era una cattedra enorme.

Valente, P. (1997). *La Maestra Tiramisù*. Ancona: Raffaello

- In che modo l'autrice ha descritto l'aula? Da dove è partita e come ha proseguito nella descrizione? Indica con una X la sequenza corretta.

<input type="checkbox"/>	AULA	PARETI	MOBILI
<input type="checkbox"/>	PARETI	AULA	MOBILI
<input type="checkbox"/>	MOBILI	PARETI	AULA

- Colora le tre parti del testo con i colori corrispondenti a ciò che viene descritto.

COMPRENDERE UN TESTO DESCRITTIVO E LA PROSPETTIVA SEGUITA DALL'AUTORE.