

Nome Classe Data

LETTURA E RICERCA DEI DATI

- Leggi attentamente il testo.

Tutankhamon: il faraone bambino

Tutankhaton, questo era il suo nome all'inizio, significa "immagine vivente di Aton". Le sue origini sono incerte: era forse figlio del re Akhenaton e di Kiya. Nacque e visse alla corte di Amarna, dove salì al trono ancora bambino, a nove anni e dove, sempre bambino, sposò Ankhesepaton, figlia di Nefertiti. Per tutta la durata del suo regno Tutankhamon fu affiancato da due funzionari che gli suggerivano la politica estera e lo consigliavano. Nel nono anno di regno, Tutankhamon improvvisamente morì: le indagini condotte sulla mummia, indicano intorno ai 18 anni l'età della morte del faraone. Il 5 gennaio 2005 la mummia di Tutankhamon è stata sottoposta ad una Tac. La conclusione è stata che il faraone, contrariamente a quanto si pensava, non fu assassinato, ma morì di morte naturale.

(G. Magi, *La tomba di Tutankhamon*, Bonechi, Firenze 2005)

- Rintraccia e sottolinea nel testo: il nome originario del faraone – il significato del suo nome – il nome della moglie del faraone – gli aiutanti del faraone – l'età in cui morì il faraone – la causa della morte.

LEGGERE UN TESTO E RINTRACCIARE LE INFORMAZIONI RICHIESTE.

Nome Classe Data

LETTURA E COMPrensIONE/1

- Leggi il testo.

Le grandi foreste

Un tempo sulla Terra esistevano foreste grandissime, ma poi gli uomini hanno tagliato gli alberi per procurarsi legname e per dare spazio alle coltivazioni. Comunque esistono ancora territori che presentano questo ambiente, così prezioso per la nostra vita. Le foreste sono tra loro diverse a seconda della zona climatica. Le foreste tropicali, dette anche pluviali, si estendono lungo l'Equatore, dove fa caldo e piove molto. Grazie al clima caldo e umido la vegetazione cresce rigogliosa: alberi altissimi, piante rampicanti, fiori, felci e cespugli formano un labirinto impenetrabile. Le foreste pluviali sono popolate da un'incredibile varietà di animali.

Le foreste delle zone temperate si trovano nelle regioni centrali. Esse sono formate da latifoglie come faggi, pioppi, querce, castagni. Qui vivono volpi, cinghiali, scoiattoli, cervi e numerosi uccelli. Nelle regioni più a nord si trovano foreste di aghifoglie formate da abeti, pini e larici e dove vivono lupi e orsi bruni. Dove il clima è mite, lungo le coste del Mediterraneo, si è sviluppata la foresta mediterranea formata da querce da sughero, pini, arbusti e piante grasse. Qui troviamo lepri, daini, istrice e uccelli marini.

(G. Mariotti, Scopro, faccio, imparo, Giunti, Firenze 2006)

LEGGERE E COMPrensERE UN TESTO INFORMATIVO.

Nome Classe Data

LETTURA E COMPrensIONE/2

- Dopo aver letto il brano *Le grandi foreste*, completa la tabella con le informazioni ricavate dal testo.

Tipo di foresta	Caratteristiche
Foreste tropicali	Regione interessata: Clima: Vegetazione: Fauna:
Foreste temperate	Regione interessata: Clima: Vegetazione: Fauna:
Foreste di aghifoglie	Regione interessata: Clima: Vegetazione: Fauna:
Foresta mediterranea	Regione interessata: Clima: Vegetazione: Fauna:

INDIVIDUARE IN UN TESTO LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.

Nome Classe Data

INFORMAZIONI E PAROLE CHIAVE

- Leggi il testo. Completa lo schema con le informazioni relative alle parole chiave.

I ghiacciai

Il ghiaccio non abbandona mai il nostro pianeta. Tra un'era glaciale e l'altra, e a dispetto delle stagioni, vi sono depositi perenni di ghiaccio sparsi per tutto il globo terrestre. Sono gli immensi ghiacciai che imbiancano le cime più alte, dove non è nemmeno possibile sciare: la temperatura è troppo ostile, e la solidità del ghiaccio è pari a quella della roccia. Nei ghiacciai sono state rinvenute piante antichissime e scheletri, in perfette condizioni, di animali che vissero durante le ere glaciali, come i mammoth, ma anche tracce umane. Nelle Alpi si contano circa ottocento ghiacciai. Il complesso glaciale più esteso delle Alpi è quello dell'Adamello.

(La Terra, Istituto Geografico De Agostini, Milano 2006)

Depositi

.....
.....
.....

Solidità

.....
.....
.....

Temperatura

.....
.....
.....

Ritrovamenti

.....
.....
.....

COMPRENDERE LE PAROLE CHIAVE.

Nome Classe Data

ALLA RICERCA DI PAROLE CHIAVE

- Leggi il testo.

Bambini africani

L'Africa è davvero un continente giovane, perché vi nascono tantissimi bambini. // Purtroppo lì ci sono posti dove molti devono fare i conti con la fame e la sete. Ciò non significa che manchino le occasioni per divertirsi, stare bene e giocare: l'Africa è piena di musica, danza e di gente che ha voglia di ridere e comunicare. Ad esempio, per la festa del Tamkharitè, il capodanno senegalese, i bambini indossano maschere terrificanti e girano suonando dei tamburi costruiti da loro. // Alcuni bambini africani frequentano la scuola coranica, dove il maestro si chiama marabout e insegna a leggere il Corano, libro sacro dei musulmani. // I piccoli Masai, invece, giocano liberi ed esplorano la natura fino a 8 anni, le femmine si prendono cura dei fratellini fino a quando si sposano. // In molti villaggi africani, i bambini che non possono andare a scuola, imparano dai racconti orali del griot, un cantastorie che conosce le storie e le origini della propria gente.

(R. Palazzeschi, E. Prati, *Bambini del mondo*, Giunti Junior, Firenze 2004)

- Individua in ogni sequenza contrassegnata da una // la parola chiave e scrivila sui puntini:

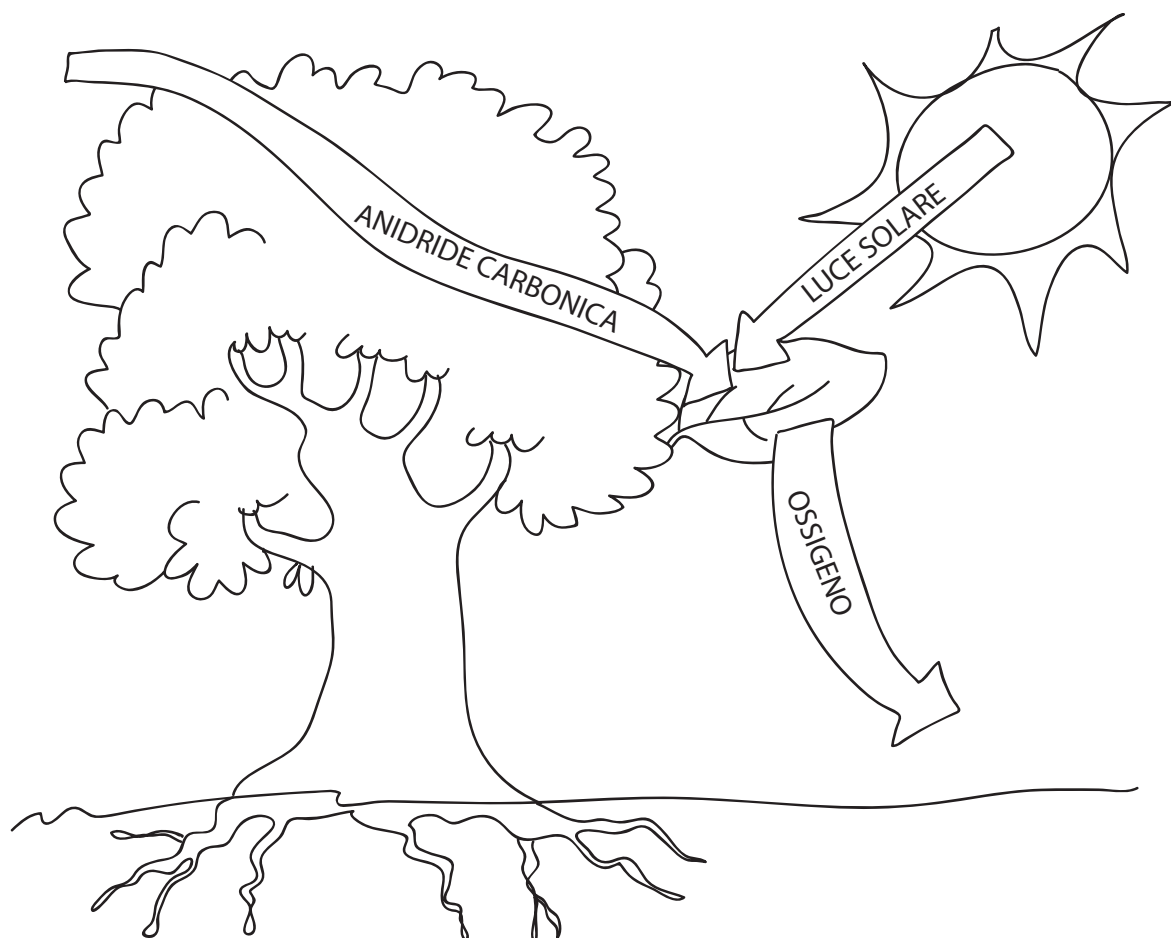
.....
.....

INDIVIDUARE LA PAROLA CHIAVE DI UNA SEQUENZA.

Nome Classe Data

DALL'IMMAGINE AL TESTO

- Osserva le immagini e sviluppa un breve testo.

La fotosintesi clorofilliana

.....

.....

.....

.....

.....

PRODURRE UN TESTO CON L'AIUTO DI IMMAGINI.

Nome Classe Data

DALLA SCHEDA INFORMATIVA AL TESTO SCRITTO

- Utilizza i dati di questa scheda informativa per scrivere sul quaderno un breve testo.

La marmotta delle Alpi

- **Classe:** mammiferi.
- **Ordine:** roditori.
- **Famiglia:** sciuridi.
- **Peso:** 5/6 kg.
- **Lunghezza:** 70 cm più 20 cm per la coda.
- **Ambiente:** altitudini superiori a 1500 m.
- **Alimentazione:** erbivoro (erbe, germogli, radici, frutti, bulbi), non beve (acquisisce i liquidi dal cibo).
- **Abitudini:** animale territoriale, non si allontana dalla tana, ama prendere il sole di giorno. Dedicava molto tempo alla pulizia della pelliccia.
- **Predatori:** aquila reale, volpe.
- **Gestazione:** partorisce, dopo circa 1 mese di gestazione, da 2 a 5 cuccioli e li allatta per 1 mese.



LEGGERE E COMPRENDERE UNA SCHEDA INFORMATIVA E UTILIZZARLA PER LA STESURA DI UN TESTO.

Nome Classe Data

I NOMI COLLETTIVI

- Le parole evidenziate nel testo sono nomi collettivi. Copiali sui puntini e stabilisci l'insieme che rappresentano.

Nonno Luigi

Nonno Luigi ama molto la natura, gli piace trascorrere interi pomeriggi nella **pineta** che si trova oltre il confine del suo terreno. Spesso segue lo **stormo** delle anatre selvatiche e si spinge fino alla **boscaglia**, osserva le anatre che atterrano piano piano e si nascondono nel **fogliame** attorno allo stagno. Quando ritorna a casa, attraversa il mercato del quartiere, si vede, allora, la sua faccia come infastidita dallo schiamazzo della **gente** e dalla calca della **folla**.

.....

.....

.....

.....

.....

- Indica con un nome collettivo un insieme di...

marinai	→	.....	navi	→	.....
colonne	→	.....	cento anni	→	.....
lupi	→	.....	mille anni	→	.....
libri	→	.....	tasti	→	.....

DISTINGUERE E UTILIZZARE I NOMI COLLETTIVI.

Nome Classe Data

I NOMI COMPOSTI

- Segna nella tabella le parti del discorso che formano i nomi composti.

	nome + nome	nome + aggettivo	nome + avverbio	nome + verbo	avverbi + aggettivo
capofila	X				
stuzzicadenti					
capoluogo					
acquasanta					
benestare					
biancospino					
batticuore					
pianoforte					
calzamaglia					
pellerossa					
sempreverde					
sottaceto					
agrodolce					

- Scomponi sul quaderno questi nomi come nell'esempio.

girasole = *gira* + *sole* = *verbo* + *nome*

caffelatte, grattacapo, saliscendi, arcobaleno, Biancaneve, aspirapolvere, sottosopra, scalamobile, sottopassaggio.

RICONOSCERE I NOMI COMPOSTI.

Nome Classe Data

LE PAROLE SPECIFICHE

- Leggi il testo, poi completa la scheda.

Il delfino

Il delfino è il cetaceo più conosciuto e amato. Si presenta estremamente idrodinamico, la pelle liscia contribuisce a ridurre la resistenza dell'acqua, inoltre è dotata all'interno di creste cutanee che contrastano la formazione di vortici. I delfini riescono a raggiungere i 45 km/h e a navigare per lunghi periodi. Gli arti anteriori si sono trasformati in due natatoie molto sviluppate mentre gli arti posteriori sono scomparsi. Le natatoie e la pinna dorsale servono a mantenere la direzione e l'equilibrio mentre i lobi della coda spingono il corpo nell'acqua.

1. Nel testo hai incontrato parole che non usi nel linguaggio comune? **SÌ** **NO**

Se sì, quali?

.....

2. A quale settore disciplinare appartiene il testo?

.....

3. Con l'aiuto del dizionario spiega il significato di queste parole:

cetaceo	→	idrodinamico	→
lobo	→	natatoia	→
cutanea	→	arto	→

COMPRENDERE UN PRIMO NUCLEO DI TERMINI SETTORIALI.