

Nome Classe Data

COME UN COLORE

- Associa a ogni colore oggetti, immagini, situazioni o stati d'animo.

ROSSO come

.....

BLU come

.....

GIALLO come

.....

BIANCO come

.....

NERO come

.....

ROSA come

.....

VERDE come

.....

VIOLA come

.....

USARE IL COLORE COME FORMA DI ESPRESSIONE DI IDEE ED EMOZIONI.

Nome Classe Data

DIARIO A COLORI

- Segui le indicazioni della legenda e riempi ogni casella con il colore dello stato d'animo in cui ti trovi nei diversi momenti della giornata.

Settimana dal al

| Momenti giornata Giorni | Mattina presto | Metà mattina | Mezzogiorno | Metà pomeriggio | Sera |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------------|------|
| Lunedì | | | | | |
| Martedì | | | | | |
| Mercoledì | | | | | |
| Giovedì | | | | | |
| Venerdì | | | | | |
| Sabato | | | | | |
| Domenica | | | | | |

LEGENDA

serenità: celeste
 allegria: giallo
 paura: verde
 noia: grigio

soddisfazione: arancione
 tristezza: nero
 rabbia: rosso
 stupore: bianco
 agitazione: fucsia

ESSERE CONSAPEVOLE DEI DIFFERENTI STATI D'ANIMO ED ESPRIMERLI CON IL LINGUAGGIO ICONICO.

Nome Classe Data

LA BANDA DEI COLORI

- Completa ogni riquadro con il colore della cornice e assegna a ogni colore un suono specifico.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

-
- Completa ogni riquadro con il colore della cornice e scrivi i suoni corrispondenti. Prova a cantare la sequenza ricordando che ogni "X" è una pausa di silenzio.

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | X | | | X | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|

Nome Classe Data

I COLORI DEL CORPO

- Colora ogni riquadro come la cornice e prova ad abbinare un'emozione a ogni colore (per esempio giallo = allegria).

| | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

- Disegna poi in ogni riquadro sotto un personaggio che esprima uno di questi stati d'animo e coloralo del colore corrispondente.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ESSERE CONSAPEVOLE DEI DIFFERENTI STATI D'ANIMO ED ESPRIMERLI CON IL LINGUAGGIO MIMICO-GESTUALE.