

Nome Classe Data

LETTURA E COMPrensIONE/1

- Leggi più volte il testo per prepararti a una lettura a voce alta.

Ho un dito magico

Era da mesi che mi ripetevo che non avrei mai più puntato il Dito Magico su nessuno... dopo quello che era capitato alla mia maestra, la vecchia signora Winter. Una volta eravamo in classe e facevamo gli esercizi di ortografia.

– Alzati in piedi – mi ha detto – e dimmi come si scrive ciliegia.

– Facile – ho detto io. – C, i, g, l, i, e, g, i, a.

– Sei una bambina stupidina! – ha detto la signora Winter.

– Non sono una bambina stupidina – ho ribattuto io. – Sono una bambina molto simpatica!

– Vai subito nell'angolo! – ha detto la signora Winter.

Allora mi sono arrabbiata, ci ho visto rosso, e ho puntato con forza il Dito Magico dritto sulla signora Winter, e immediatamente... Indovinate cos'è successo? Le sono spuntati dei baffi in faccia! Erano baffi neri e lunghi come quelli dei gatti, solo molto più grossi. E crescevano in fretta! Neanche il tempo di dire "bah", e le erano arrivati alle orecchie!

(R. Dahl, *Il dito magico*, Salani, Milano 1997)

LEGGERE AD ALTA VOCE IN MODO ESPRESSIVO; LEGGERE SILENZIOSAMENTE UN TESTO FANTASTICO E COMPENDERNE IL SIGNIFICATO.

Nome Classe Data

LETTURA E COMPrensIONE/2

• Dopo aver letto il testo *Ho un dito magico*, rispondi alle domande di comprensione.

1. Chi sono i protagonisti del brano?

.....
.....

2. Dove accade il fatto?

.....

3. Quale attività si stava svolgendo?

.....

4. Perché la bambina si arrabbia?

.....

.....

.....

.....

5. Che cosa fa?

.....

.....

.....

.....

6. Che cosa succede alla maestra?

.....

.....

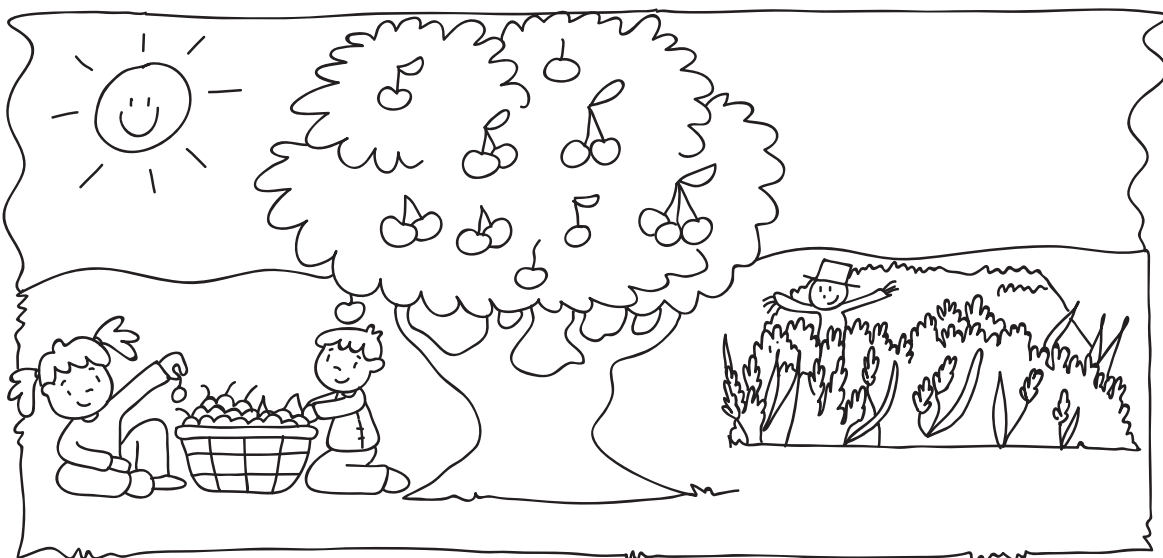
.....

RISPONDERE A DOMANDE DI COMPrensIONE SU UN TESTO FANTASTICO.

Nome Classe Data

DESCRIZIONE DI UN'IMMAGINE

- Guarda attentamente l'immagine, colorala con cura, scrivi un titolo. Infine descrivila.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESCRIVERE UN'IMMAGINE E DARE UN TITOLO AL TESTO PRODOTTO.

Nome Classe Data

ELENCHI

- Scrivi tre elenchi di cose da mettere nella valigia delle vacanze.

COSE

.....

UTILI

.....

.....

.....

.....

COSE

.....

INDISPENSABILI

.....

.....

.....

.....

COSE

.....

PIACEVOLI

.....

.....

.....

.....

SCRIVERE ELENCHI DI OGGETTI.

Nome Classe Data

CHI PARLA?

- **Scrivi chi può aver detto queste parole.**

1. Mi presti la gomma? La mia è sparita.

.....

2. Biglietti, per favore!

.....

3. Allacciate le cinture, spegnete i cellulari: stiamo per decollare.

.....

4. Leggete attentamente la consegna della scheda prima di cominciare a scrivere.

.....

5. Il bambino ha la bronchite. Le scrivo una ricetta per i medicinali.

.....

6. Gli avversari sono forti, ma oggi parerò tutti i tiri in porta.

.....

INDIVIDUARE L'EMITTENTE DI UN MESSAGGIO.

Nome Classe Data

I VERBI

- Individua i verbi e colorali di giallo.



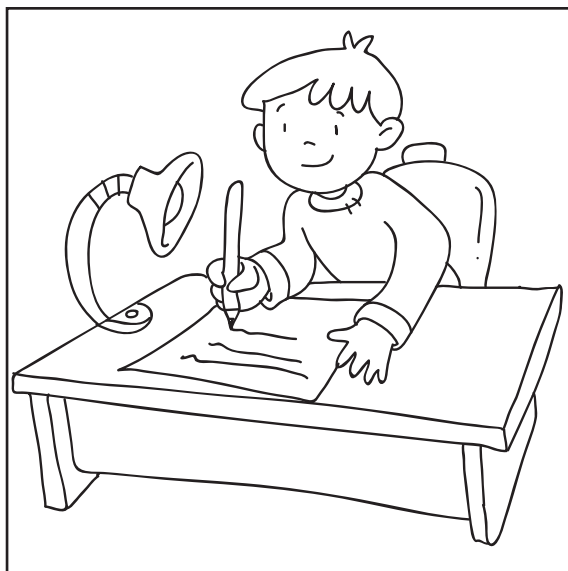
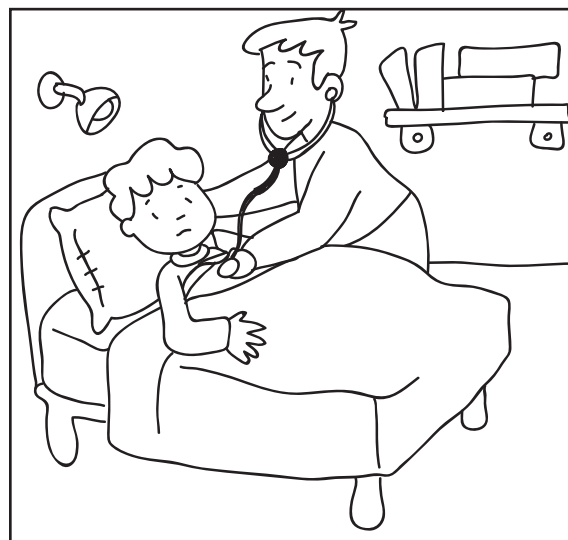
INDIVIDUARE I VERBI.

Nome Classe Data

PRIMA E DOPO

• Riscrivi sul quaderno le frasi dopo averle ordinate secondo il momento in cui avvengono.

- La mamma chiama il medico.
- Il medico scrive la ricetta.
- Il medico visita Lorenzo.
- La mamma va in farmacia a comprare le medicine.
- Lorenzo ha la febbre alta.



- Comincia a scrivere.
- Si siede alla scrivania.
- Mattia deve scrivere un testo.
- Appoggia il quaderno sulla scrivania.
- Prende il quaderno dallo zaino.
- Apre lo zaino.

INDIVIDUARE LA SUCCESSIONE TEMPORALE.

Nome Classe Data

PASSATO, PRESENTE E FUTURO

- Classifica i verbi inserendoli nella tabella.

canterà – mangiavo – leggeranno – parto – ascolto
 – correva – hai parlato – sognerà – scrivo
 – perderò – vola – è caduto – copiano – visiterete
 – hanno detto – guardo – finì – comprerò

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CLASSIFICARE I VERBI IN BASE AL TEMPO.

Nome Classe Data

LETTURA INDIVIDUALE

- Leggi il testo e poi rispondi alle domande.

Una giornata di pioggia

Sara guardava la pioggia dalla finestra della sua cameretta e si sentiva triste e annoiata.

In una domenica di maggio era costretta a stare in casa. La mamma aveva detto con chiarezza: "Non penserai di andare in bicicletta sotto la pioggia!".

Il telefono squillò: era Eleonora, l'amica del cuore di Sara. "Pronto Sara, la mamma si è stufata di sentire le mie lamentele e si è decisa ad accompagnarmi a casa tua. Che ne dici?".

Sara, felicissima, ne parlò con la mamma che fu d'accordo. Le due amiche trascorsero un pomeriggio splendido a chiacchierare, ridere, disegnare.

1. Dove si svolge il racconto?
2. Quando?
3. Chi è il personaggio principale?
4. Qual è il fatto centrale?

.....

.....

5. Come finisce il racconto?

.....

.....

.....

LEGGERE E COMPRENDERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DI UN TESTO.

Nome Classe Data

IL TEMPO DEI VERBI

- Trasforma le frasi prima al passato e poi al futuro.

1. Vado al cinema con il nonno e mi diverto molto.

(al passato)

.....

(al futuro)

.....

2. Carla si avvicina al gattino e lo accarezza.

(al passato)

.....

(al futuro)

.....

3. Nicola raccoglie i fiori e li porta alla mamma.

(al passato)

.....

(al futuro)

.....

TRASFORMARE I TEMPI DEI VERBI.