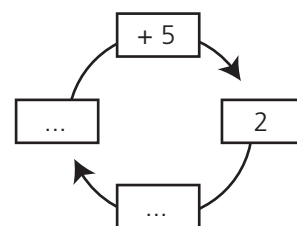
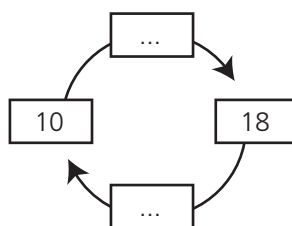
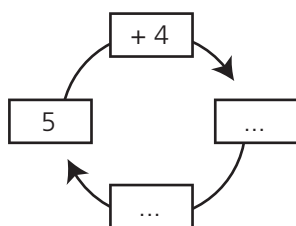
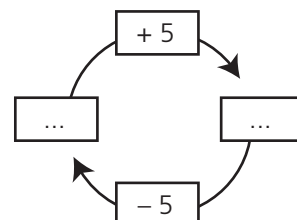
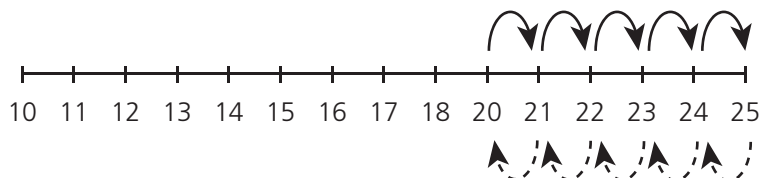
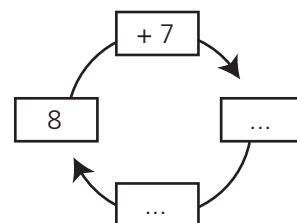
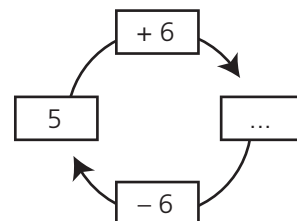
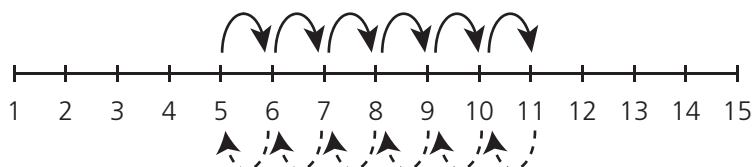


Nome Classe Data

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

• Completa.



$$\dots + 6 = 10$$

$$\dots + 1 = 20$$

$$\dots + 10 = 20$$

$$5 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 21$$

$$21 + \dots = 24$$

CAPIRE CHE ADDIZIONE E SOTTRAZIONE SONO OPERAZIONI INVERSE.

Nome Classe Data

CALCOLI VELOCI

- Esegui le addizioni a mente.

$5 + 5 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$20 + 4 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$8 + 20 = \dots$

$5 + 10 = \dots$

$20 + 10 = \dots$

$10 + 5 + 1 = \dots$

$20 + 5 = \dots$

- Esegui le sottrazioni a mente.

$10 - 5 = \dots$

$25 - 5 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

$20 - 10 = \dots$

$18 - 10 = \dots$

$26 - 10 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

$21 - 21 = \dots$

$12 - 2 = \dots$

$27 - 20 = \dots$

- Completa.

$5 + \dots = 15$

$\dots - 1 = 10$

$\dots + 1 = 10$

$20 - \dots = 10$

$10 + \dots = 18$

$9 - \dots = 0$

ESEGUIRE CALCOLI A MENTE.

Nome Classe Data

QUALE OPERAZIONE?

- Leggi con attenzione, rappresenta con il disegno e completa.

Giulia ha fatto una collana con 20 perle bianche e 8 nere. Quante perle ha usato in tutto?

Operazione:

..... =

Risposta:

Maria aveva una collana fatta di 20 perle. La collana si è rotta e 8 perle sono andate perse. Quante perle sono rimaste?

Operazione:

..... =

Risposta:



Nome Classe Data

IN PIÙ E IN MENO

- Leggi, disegna e completa.

In palestra la squadra rossa e la squadra blu hanno giocato con i birilli. La squadra rossa ha buttato giù 11 birilli e la squadra blu 8.

Disegna i birilli colpiti dalle due squadre. Poi completa sotto.

Squadra rossa																	
Squadra blu																	

Ha vinto la squadra, che ha colpito ... birilli in più della squadra

Se faccio $11 + 8$ calcolo i punti

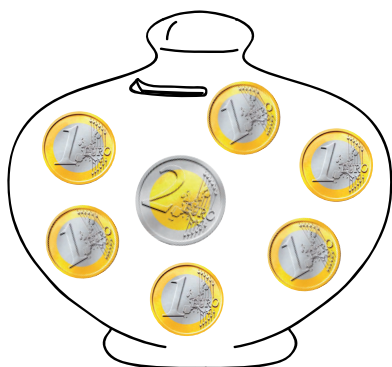
Se faccio $11 - 8$ calcolo i punti

COMPRENDERE SITUAZIONI DI CALCOLO DELLA DIFFERENZA.

Nome Classe Data

CONOSCIAMO L'EURO?

- Scrivi quanti soldi contiene ogni salvadanaio.



..... euro

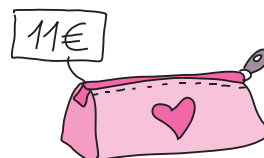
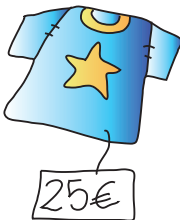
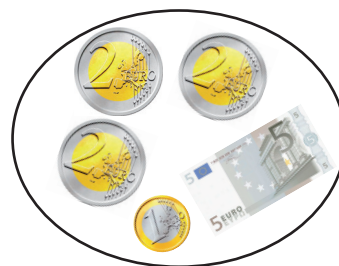
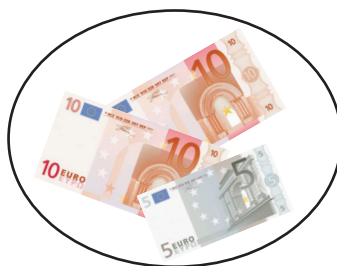
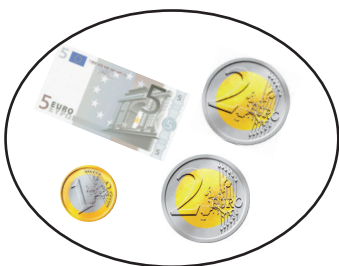


..... euro



..... euro

- Collega l'oggetto agli euro che servono per comprarlo.



CONOSCERE L'EURO.

Nome Classe Data

PROBLEMI CON L'EURO

- Scrivi quanti soldi possiede ciascun bambino, poi osserva gli oggetti sotto e rispondi.



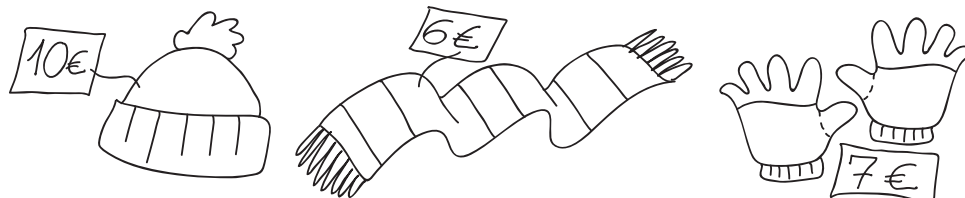
LINA

..... euro



OMAR

..... euro



Lina può comprare il cappello e i guanti?
 Quanti soldi le servono? euro.
 Avanzano dei soldi? Quanti?

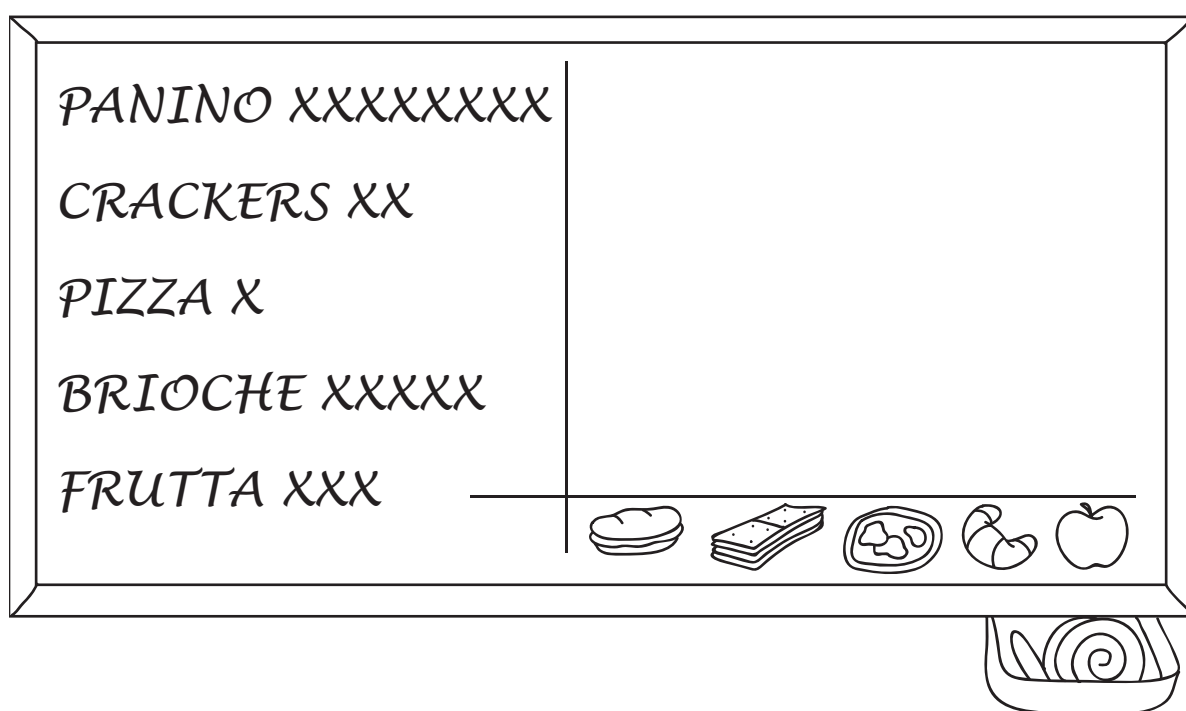
Omar vuole comprare cappello, sciarpa e guanti.
 Quanti soldi gli servono? euro.
 Gli bastano i soldi che ha?
 Quanti gliene servono ancora?

ORIENTARSI IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE CON L'EURO.

Nome Classe Data

QUESTIONE DI PREFERENZE

• Questi sono i risultati di un'inchiesta fatta in una classe sulle merende preferite dai bambini. Osserva le preferenze, costruisci il grafico e completa il testo.



LEGENDA = 1 bambino

La merenda preferita dai bambini della classe è, ma anche ha avuto tante preferenze.

La merenda che piace meno è
I bambini che hanno risposto sono in tutto.

COSTRUIRE E INTERPRETARE UN GRAFICO.

Nome Classe Data

IL PIANO QUADRETTATO

- Inserisci le iniziali degli oggetti nel quadrettato secondo le istruzioni.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Palla (A;1)

Matita (B;4)







Quaderno (C;3)

Gomma (B;5)

Cartella (D;4)

Astuccio (A;3)

- Scrivi le coordinate degli oggetti.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

 ... ; ...

 ... ; ...

 ... ; ...

 ... ; ...

 ... ; ...

 ... ; ...