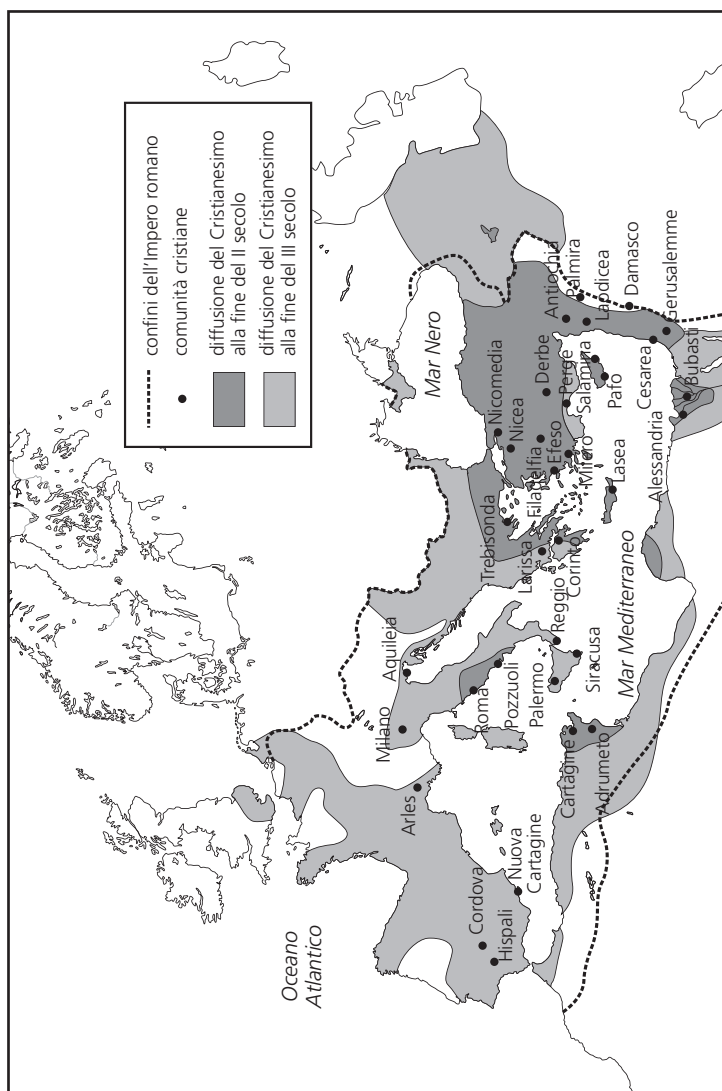


Nome Classe Data

© 2012 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

IL CRISTIANESIMO E LA SUA DIFFUSIONE

- Osserva attentamente la carta geostorica relativa alla diffusione del Cristianesimo tra la fine del II e del III secolo; rispondi, poi, alle domande.



1. In quale parte dell'Impero Romano si trovava Gerusalemme?
2. In quali regioni si diffuse inizialmente il cristianesimo?
3. La nuova religione aveva raggiunto Roma alla fine del II secolo?
4. Alla fine del III secolo quali altri territori dell'Impero videro il diffondersi della parola di Gesù Cristo?

PRODUCE INFORMAZIONI DA UNA CARTA GEOSTORICA.

Nome Classe Data

IL MESSAGGIO DI GESÙ DI NAZARETH

- Leggi e rispondi alle domande.

DAL GIORNALE "MARE NOSTRUM"

CRONACA *DAL NOSTRO INVIATO*

Si sta diffondendo ovunque l'insegnamento di Gesù Cristo.

Ma chi è? Sappiamo che è nato a Betlemme in Giudea al tempo dell'imperatore Augusto mentre sulla Galilea regnava Erode Antipa. Sappiamo anche che all'età di trent'anni ha portato alle persone più disparate messaggi di amore e di speranza, e ha predicato la fratellanza. In un tempo dominato dall'odio e dalla violenza, quest'uomo chiede una profonda trasformazione dell'animo e dei comportamenti. La sua legge è una legge d'amore, non di vendetta, e il Dio di cui parla è un Dio di misericordia che tutti possono chiamare "padre". Tutti gli uomini

sono uguali davanti a lui. Queste idee si sono diffuse rapidamente e molte persone sono divenute suoi seguaci. Altri invece lo temono: i sacerdoti che hanno paura che la sua predicazione allontani la gente dalla religione di Jahvè e, di conseguenza, pensano di perdere il loro potere; i Romani che sono convinti che le sue parole rappresentino un'incitazione per i più poveri a ribellarsi all'Impero Romano. Così è stato fatto arrestare e consegnato a Ponzio Pilato, governatore romano, ed è stato condannato a morte per crocifissione. Ci risulta però che le sue parole e i suoi insegnamenti si stiano diffondendo ovunque.

1. Quali elementi differenziano il messaggio cristiano?
2. Perché i Romani cominciarono a temerlo?
3. Come mai i sacerdoti ebrei lo contrastavano?
4. Quale imperatore romano governava al tempo?

PRODURRE INFORMAZIONI DA UN TESTO.

Nome Classe Data

NELLE CATAcombe

- Leggi e completa la sintesi che segue con le parole mancanti.

DAL GIORNALE "MARE NOSTRUM"

CRONACA DAL NOSTRO INVIATO

Nell'antica Roma le salme dei defunti venivano per lo più cremate e le ceneri messe in urne. A partire dal I secolo d.C. si ritornò, grazie alla diffusione del Cristianesimo, al rito dell'inhumazione e furono create le catacombe, cimiteri sotterranei scavati nel tufo, una tenera roccia di origine vulcanica. Si trattava di gallerie spesso sovrapposte, che si estendevano per chilometri, quasi sempre situate fuori dalle porte della città. Divennero un luogo di preghiera per numerosi

cristiani che qui seppellivano i propri morti. Incisioni e affreschi ornavano tombe e corridoi con simboli religiosi come la colomba, la palma, il pesce.

Nelle catacombe si trovano le prime pitture e i primi mosaici dell'arte cristiana, che raffigurano soggetti legati all'Antico e Nuovo Testamento: Mosè, il profeta Daniele, Gesù, la resurrezione di Lazzaro. Gli affreschi meglio conservati sono quelli delle Catacombe di santa Priscilla a Roma.

Le catacombe erano
 scavati nel tufo. Erano gallerie decorate
 Nelle catacombe i cristiani seppellivano
 e Cominciarono a essere
 costruite a partire dal

RIELABORARE LE INFORMAZIONI IN UNA BREVE SINTESI.

Nome Classe Data

IL LINGUAGGIO SPECIFICO

• Indica con una **X** quali affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Il termine "monarchia" significa "governo di uno solo, il re".

V	F
---	---

2. La parola "oligarchia" indica un governo allargato a tutti i cittadini.

V	F
---	---

3. Un popolo è un insieme di persone che condividono la lingua, la cultura, le tradizioni.

V	F
---	---

4. La sigla "a.C." indica che un certo evento ha avuto luogo prima della nascita di Cristo.

V	F
---	---

5. I resti di un tempio greco rappresentano una fonte storica.

V	F
---	---

6. La Preistoria termina con la nascita delle prime città.

V	F
---	---

7. Il termine "repubblica" indica un governo di tutto il popolo.

V	F
---	---

8. Una classe sociale indica un gruppo di persone che svolgono la stessa attività o hanno lo stesso tenore di vita.

V	F
---	---

9. Il documento storico è fondamentale per ricostruire un fatto, un evento.

V	F
---	---

CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.

Nome Classe Data

© 2012 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

TERRITORI E CIVILTÀ

- Colloca sulla carta i numeri corrispondenti ai nomi dei popoli elencati.

1. Egizi – 2. Etruschi – 3. Fenici – 4. Greci – 5. Babilonesi – 6. Cretesi



ORIENTARSI NELLO SPAZIO COLLOCANDO POPOLI ANTICHI.