

Nome ..... Classe ..... Data .....

## VALORI CRISTIANI

- Leggi e raggruppa le brevi frasi del pensiero cristiano secondo questi temi: A. Il lavoro, i diritti. B. La forza e la legge. C. La religione e la vita futura.

☐ Pensano che tutti gli esseri umani, che siano uomini o donne, sani o malati, ebrei o "gentili" (cioè appartenenti a tutte le genti, a tutti i popoli), schiavi o liberi, siano amati allo stesso modo da Dio Padre. Per questo considerano tutti come fratelli e pensano che ogni persona sia egualmente importante.

☐ Il lavoro è considerato un modo per collaborare con Dio Creatore e mettere in pratica i doni ricevuti da lui. E quindi lavorare è importante non solo per se stessi, ma anche per il bene del prossimo, infatti si mette in comune ciò che si sa fare e ciò che si ha, per aiutarsi l'un l'altro e aiutare i più poveri.

☐ Obbediscono al re e all'imperatore, ma adorano solo Dio Padre, insieme al Signore Gesù.

☐ Credono che come Gesù è risorto, così tutti risorgeranno e che ci sarà la vita eterna, il Paradiso, per chi ha fatto del bene.

☐ Cercano di vivere amando e perdonando tutti, perfino i nemici, come ha fatto Gesù. Credono che la forza vincente sia l'amore e non la violenza fisica o la potenza delle armi.

☐ Seguono alcune leggi, i Dieci Comandamenti e anche le leggi civili, ma non si limitano a quelle: il comando di Gesù, al di sopra di ogni legge, dice di amare Dio e il prossimo.

SCOPRIRE CHE COSA HA CARATTERIZZATO LA CHIESA FIN DALLE ORIGINI.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## VALORI DEL MONDO ROMANO

- Leggi le frasi riassuntive del modo di pensare e di vivere dei romani e componi tre insiemi:

A. L'organizzazione sociale, il lavoro, i diritti. B. La forza e la legge. C. La religione e la vita futura.

☐ Hanno grande considerazione della forza fisica, per esempio i giochi dei gladiatori sono importanti. L'esercito è forte ed è determinante per l'espansione verso altre terre e il mantenimento dei territori.

☐ Gli uomini sono divisi in classi sociali ben definite: ci sono liberi e schiavi, patrizi e plebei, romani (che godono dei diritti) e barbari (che ne hanno molti meno).

☐ Le leggi sono importanti e regolano molto in dettaglio la vita, tanto che ancora oggi, pur se sono passati parecchi secoli, sono ancora la base per molte delle nostre leggi.

☐ Il lavoro, soprattutto se manuale, è per gli schiavi, chi può permetterselo si occupa di altro.

☐ Ci sono molti dei. Nelle città si trovano tanti templi dedicati a loro, a volte anche a dei venerati dai popoli conquistati, ma la religione non influenza granché le scelte di vita e i valori vissuti quotidianamente.

☐ La vita importante è quella su questa terra, non si spera granché in una vita ultraterrena nella quale siano corrisposti premi per chi ha compiuto del bene.

☐ Si arriva ad adorare l'imperatore come un dio.

COMPRENDERE COME IL MESSAGGIO CRISTIANO SI INCONTRI-SCONTI CON ALTRE CULTURE E COME È STATO ACCOLTO NELLA SOCIETÀ ROMANA.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## IL MAGISTERO DEL CONCILIO VATICANO II

• Leggi i seguenti brani e scrivi dietro la scheda qual è il valore fondamentale di cui si parla ciascuno.

1. Questo Concilio Vaticano dichiara che [...] gli esseri umani devono essere immuni dalla coercizione da parte dei singoli individui, di gruppi sociali e di qualsivoglia potere umano, così che in materia religiosa nessuno sia forzato ad agire contro la sua coscienza [...] privatamente o pubblicamente, in forma individuale o associata. [...] (DH 2)

2. [...] Gli uomini e le donne che per procurarsi il sostentamento per sé e per la famiglia esercitano il proprio lavoro in modo tale da prestare anche conveniente servizio alla società, possono a buon diritto ritenere che con il loro lavoro essi prolungano l'opera del Creatore, si rendono utili ai propri fratelli e donano un contributo personale alla realizzazione del piano provvidenziale di Dio nella storia. [...] (GS 34)

3. [...] Ogni genere di discriminazione circa i diritti fondamentali della persona, sia in campo sociale che culturale, in ragione del sesso, della razza, del colore, della condizione sociale, della lingua o religione, deve essere superato ed eliminato, come contrario al disegno di Dio. [...] (GS 29)

4. La pace non è la semplice assenza della guerra [...]. La ferma volontà di rispettare gli altri uomini e gli altri popoli e la loro dignità, e l'assidua pratica della fratellanza umana sono assolutamente necessarie per la costruzione della pace. In tal modo la pace è frutto anche dell'amore, il quale va oltre quanto può apportare la semplice giustizia. [...] (GS 78)

SCOPRIRE CHE COSA HA CARATTERIZZATO LA CHIESA FIN DALLE ORIGINI.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## LA COSTITUZIONE ITALIANA

• Leggi i seguenti articoli e colora il testo in modo diverso, per collegarli ai seguenti valori: la pace rosso – la libertà di opinione e religiosa verde – ogni persona è importante per la società e tutti hanno la stessa dignità e diritti blu.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana. (art. 3)

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società. (art. 4)

Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. (art. 21)

Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge. (art. 8)

Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume. (art. 19)

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali. (art. 11)

COMPRENDERE COME IL MESSAGGIO CRISTIANO VIENE ACCOLTO OGGI NELLA SOCIETÀ.