

Nome ..... Classe ..... Data .....

## LA MAPPA DEL QUARTIERE

• Ti ricordi che cos'è una mappa? È il disegno di uno spazio visto dall'alto dove gli elementi sono rappresentati con i simboli. Disegna dietro la scheda la mappa del quartiere in cui si trova la tua scuola. Usa questi simboli:

ABITAZIONE		NEGOZIO	
STRADA		PARCHEGGIO	
CHIESA		PARCO O GIARDINO	
SCUOLA		..... .....	

• Disegna nel riquadro vuoto un altro simbolo che vuoi usare e scrivi che cos'è.

• Anche il colore è un simbolo: colora di giallo gli edifici, di grigio le strade e di verde gli spazi verdi.

RAPPRESENTARE IN UNA MAPPA GLI SPAZI CONOSCIUTI.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## UN EDIFICIO ANTICO

- Osserva un edificio del luogo in cui vivi che ritieni sia un edificio "antico" e completa.

L'edificio è .....

Si trova:

☐ sulla strada ☐ sulla piazza ☐ in un parco☐ altro .....

Con quali materiali è stato costruito?

☐ pietra ☐ mattoni ☐ cemento ☐ altro .....

È conservato in modo:

☐ buono ☐ cattivo

L'edificio oggi viene usato per:

☐ abitazioni ☐ negozi ☐ uffici ☐ altro .....

Secondo te in passato qual era il suo uso?

☐ abitazione ☐ negozio ☐ ufficio ☐ altro .....

Perché secondo te questo è un edificio antico?

.....

.....

Quali elementi, quali tracce te lo fanno capire?

.....

.....

Secondo te, che cosa è cambiato oggi rispetto al passato?

Che cosa è rimasto uguale? Rispondi dietro la scheda.

Disegna dietro la scheda l'edificio com'è oggi e come immagini che fosse nel passato.

DESCRIVERE SPAZI E CARATTERISTICHE DELL'AMBIENTE DI VITA; METTERE IN RELAZIONE IL PRESENTE CON IL PASSATO.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## OGGETTI CHE RACCONTANO LA STORIA

- Osserva con attenzione il dipinto e prova a copiarlo su un foglio. Poi rispondi sul quaderno.



1. Che titolo daresti a questo dipinto?
2. Secondo te questa scena si riferisce a un tempo presente o passato?
3. Quali elementi e quali tracce te lo fanno capire?

- Osserva ancora e rispondi sul quaderno.

1. Vedi delle persone? Quante sono?
2. Che cosa stanno facendo?
3. Vedi degli animali? Quali?
4. Quali oggetti sono raffigurati? Elencali con accanto l'uso che le persone del dipinto ne fanno.

USARE IMMAGINI PER PRODURRE INFORMAZIONI STORICHE; METTERE IN RELAZIONE IL PRESENTE CON IL PASSATO PER INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI E PERMANENZE.

Nome ..... Classe ..... Data .....

## EDIFICI A CONFRONTO

- Osserva queste due immagini che rappresentano lo stesso edificio.



Tempo presente



Tempo passato

- Esegui e completa.

1. Unisci la didascalia all'immagine corretta. Quali elementi ti hanno permesso di capire?

.....

2. L'immagine A si riferisce al tempo ..... :  
lo capisco perché .....

.....

3. L'immagine B si riferisce al tempo ..... :  
lo capisco perché .....

.....

4. Che cosa è cambiato? .....

.....

5. Che cosa è rimasto uguale? .....

.....

USARE IMMAGINI PER PRODURRE INFORMAZIONI STORICHE; METTERE IN RELAZIONE IL PRESENTE CON IL PASSATO PER INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI E PERMANENZE.