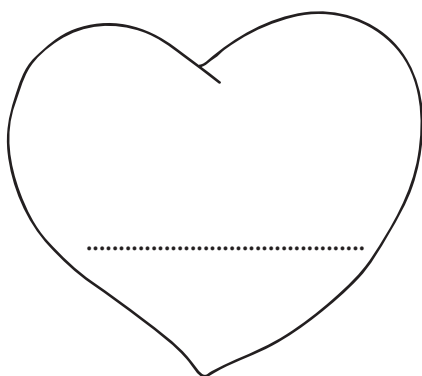


Nome Classe Data

DESCRIVERSI

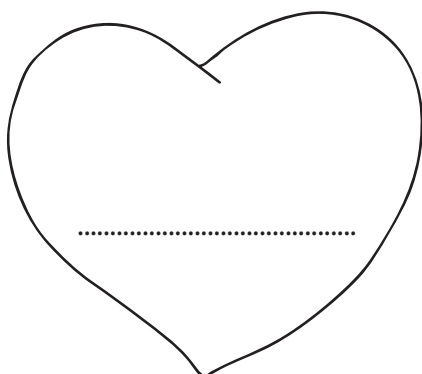
- Scrivi nei cuori ciò che ti viene chiesto accanto, poi colorali.



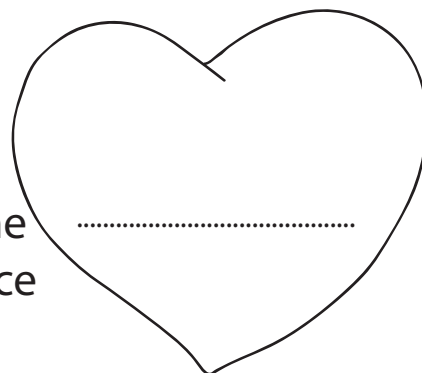
Il mio colore preferito



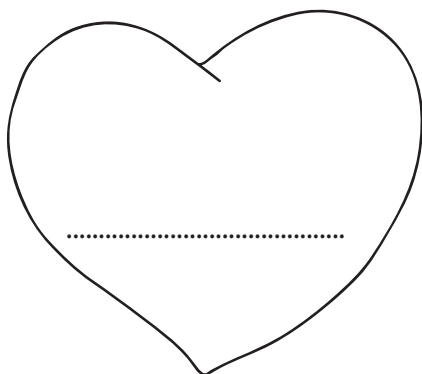
Un posto che mi piace



Un animale che amo



Un cibo che mi piace



Un libro che mi ha appassionato

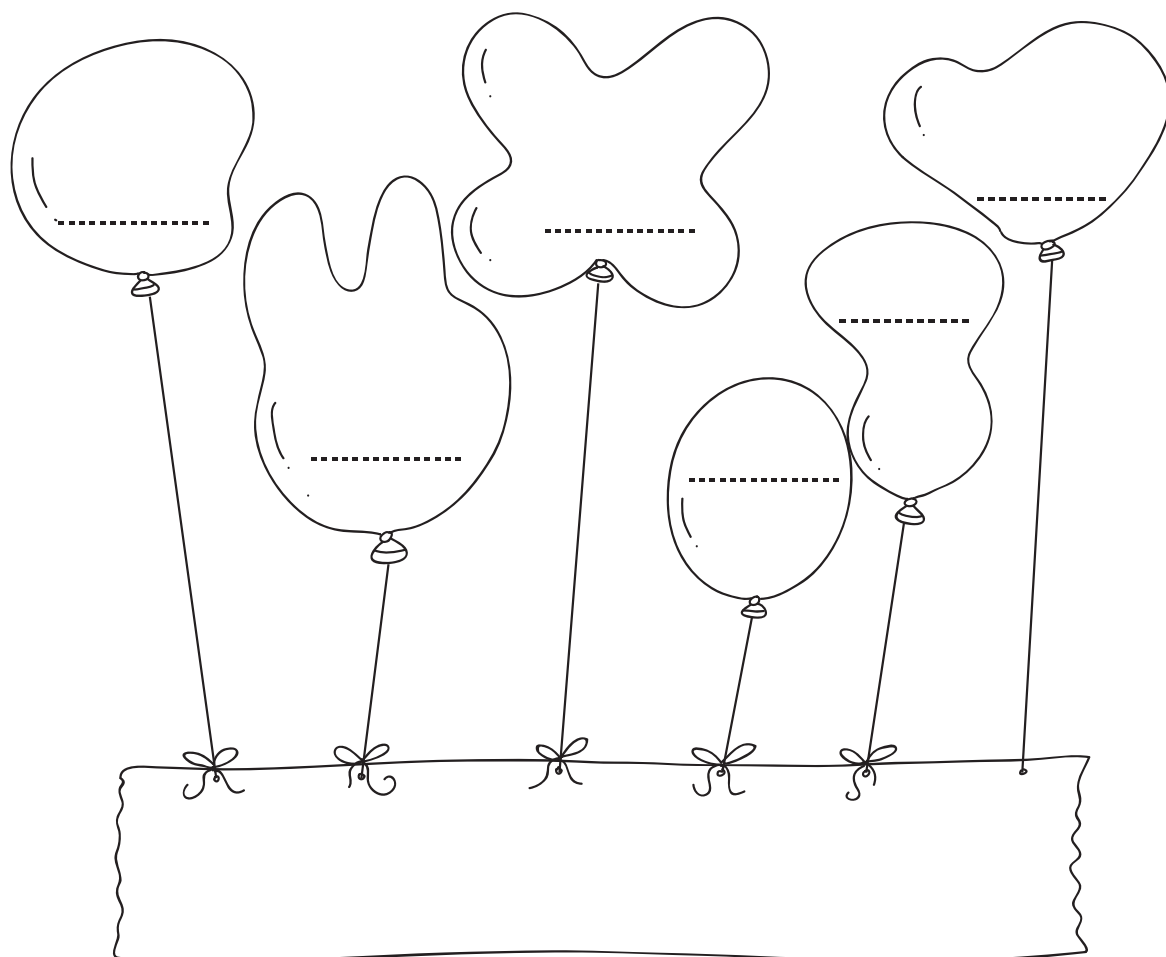


Una persona che mi è simpatica

Nome Classe Data

CONOSCERSI

- Scrivi nel cartellino il tuo nome e nei palloncini in rosso i nomi di alcuni compagni di classe che conosci meglio, in azzurro di chi conosci meno e in verde di chi vorresti conoscere di più.



Nome Classe Data

ASCOLTO SELETTIVO/1

- **Scheda per l'insegnante:** raccontare (o leggere) la storia, poi distribuire le schede "Ascolto selettivo/2 e /3".

Ritratti alla finestra

In una grande città una piccola ma graziosa casetta si sentiva sola e sperduta in mezzo a tutti i grattacieli che facevano solletico alle nuvole. Essa si consolava, a volte, pensando che tutti la guardavano perché i suoi colori luminosi rallegravano il grigio della città. Le persone che vi abitavano avevano pensato di far dipingere i loro ritratti, così tutti, guardando la casa, avrebbero salutato i suoi abitanti.

Si poteva vedere un bambino biondo in lacrime perché un colpo di vento gli aveva fatto volar via il palloncino che aveva in mano. Vicino a lui c'era una bambina con un fiocco bianco a pois rossi che correva con la sua bicicletta in un prato verde e rideva contenta. Un altro bambino con i capelli neri, gli occhi azzurri e i pantaloni corti rincorreva un coniglio bianco che giocava tra l'erba e i papaveri. C'era anche un nonno con gli occhiali e una bella camicia gialla che, seduto su una panchina verde, leggeva il giornale, mentre il suo cagnolino nero si riposava accucciato ai suoi piedi. Un papà e una mamma spingevano una carrozzina con un ombrellino rosa e bianco per riparare dal sole la bambina che stava dormendo. Nell'ultima finestra stava invece un gelataio grasso che rideva con in testa un cappellino a strisce rosse e gialle. A tutti quei ritratti mettevano di buonumore.

Nome Classe Data

ASCOLTO SELETTIVO/2

- Disegna nelle finestre gli abitanti della casa del racconto *Ritratti alla finestra*, cercando di ricordare più particolari possibili.

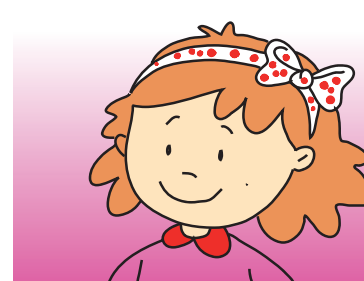
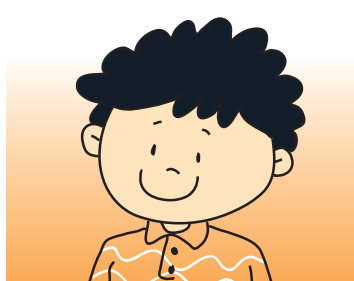


ASCOLTARE UN TESTO, DIMOSTRANDO DI AVERNE COMPRESO IL CONTENUTO; RICORDARE PARTICOLARI DI DESCRIZIONI ASCOLTATE.

Nome Classe Data

ASCOLTO SELETTIVO/3

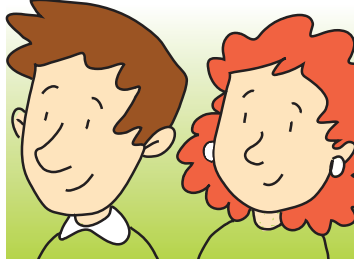
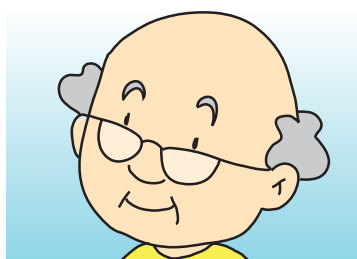
- Componi una breve descrizione di ogni personaggio, con i particolari che ricordi dall'ascolto del testo *Ritratti alla finestra*: per ciascuno indica com'è, che cosa fa e dov'è.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ASCOLTARE UN TESTO, DIMOSTRANDO DI AVERNE COMPRESO IL CONTENUTO; COM-
PORRE BREVI DESCRIZIONI.

Nome Classe Data

TRASFORMAZIONI POETICHE

- Leggi e sottolinea le informazioni su *palla di fuoco*, *nastro d'argento* e *pianta*.
Scrivi in fondo al testo chi sono in realtà.

Il mondo

- *Io voglio vedere... cipì, cipì,... io voglio andare fuori da questo buco.*
- *Questo buco è la nostra casa. Quando avrai le piume andremo insieme a vedere tutto: la palla di fuoco, il nastro d'argento, la pianta... [...]*
- *Mamì, che cos'è la pianta?*
- *La pianta sono le braccia verdi dove ci riposeremo al primo volo...*
- *E Palla di fuoco, Mamì, che cos'è?*
- *È il nostro amico che brucia in mezzo al cielo per scaldare e dar luce.*
- *Mamì, il cielo che cos'è?*
- *La nostra strada – rispose la mamma.*
- *E il nastro d'argento?*
- *È lo specchio dove ammirerai le tue belle piume, quando le avrai." [...]*
- Così, curioso di tutto, [...] Cipì si preparò a vedere coi propri occhi com'era fatto il mondo.*

(M. Lodi, *Cipì*, Einaudi ragazzi, Torino 2011)

.....
LEGGERE UN TESTO, DIMOSTRANDO DI AVERNE COMPRESO IL CONTENUTO; RICONOSCERE LE METAFORE E IL LORO SIGNIFICATO.

Nome Classe Data

CON O SENZA L'ACCENTO

• Completa le frasi inserendo la parola giusta, con o senza accento: *casco/cascò; rifugio/rifugiò; scivolo/scivolò; salto/saltò; volo/volò.*

1. Occorre portare il anche in bicicletta.

2. a terra per lo spavento!

3. Il gatto si dalla pioggia nella cuccia del cane.

4. Sono salito fino a un alpino a duemila metri.

5. Al parco ho giocato a lungo con lo

6. Lea su una buccia di banana.

7. Una cavalletta improvvisamente mi addosso!

8. Con un ho scavalcato una pozzanghera per non bagnarmi.

9. Presi l'autobus al

10. Un passerotto sul davanzale della mia finestra.

SCRIVERE PAROLE ACCENTATE.

Nome Classe Data

ACCENTO SÌ O NO?

- Copia nelle righe sotto solo le parole che hanno un significato anche con l'accento.



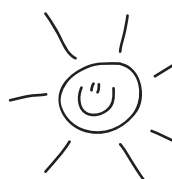
PAPA



FARO



TOPO



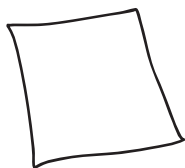
SOLE



BUCO



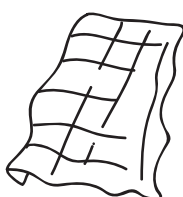
TRENO



FOGLIO



PESO



TELO



RISO



AMO



PERO

.....

.....

.....

- Aggiungi l'accento dove serve.

bonta – scala – caffè – tribu – palla – piu – citta –
 lunedì – martedì – mercoledì – giovedì – venerdì
 – sabato – domenica

SCRIVERE PAROLE ACCENTATE.

Nome Classe Data

IL VERBO *AVERE*

• Distingui i diversi significati del verbo *avere*: sottolinea in rosso quando ha il significato di "possedere", in verde di "sentire", in blu di "agire nel passato".

1. Io ho iniziato un quaderno nuovo.
2. Luca ha sempre molta paura al buio.
3. I miei amici hanno un computer portatile.
4. Laura ha scritto una lettera alla nonna lontana.
5. Io ho sonno presto la sera.
6. Leonardo ha letto dieci libri in un mese!
7. Tu hai un anno più di me.
8. La maestra ha lodato il nostro comportamento!
9. La mamma ha comperato le arance per me.
10. Con i miei amici ho giocato a scacchi.
11. Io ho un compasso per fare i cerchi perfetti.
12. Sofia ha caldo subito quando fa ginnastica.

Nome Classe Data

AVERE CON L'H

- Completa con una parola dell'azione "avere" adatta e leggi le frasi ottenute.

1. Io il passatempo del giardinaggio.

2. Tu mangiato un cioccolatino.

3. Andrea finito di fare i compiti.

4. I nonni fatto una bella passeggiata.

5. La mamma una borsa nuova.

6. Io sette anni.

7. Io fatto merenda con le ciliegie.

8. Tu ai giardini giocato a calcio.

9. Il papà letto il giornale al bar.

10. Giorgia e Agnese fatto un grazioso balletto.

CONOSCERE L'USO DELL'H NELLE VOCI DEL VERBO AVERE.