

Nome Classe Data

© 2012 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

LA POLIS

• Osserva e rispondi alle domande.

1. Che struttura aveva la polis?

.....
.....

2. Che cosa c'era nella parte alta?

.....

3. E in basso?

.....

4. C'erano mura difensive?

.....

5. Dove erano i templi?

.....



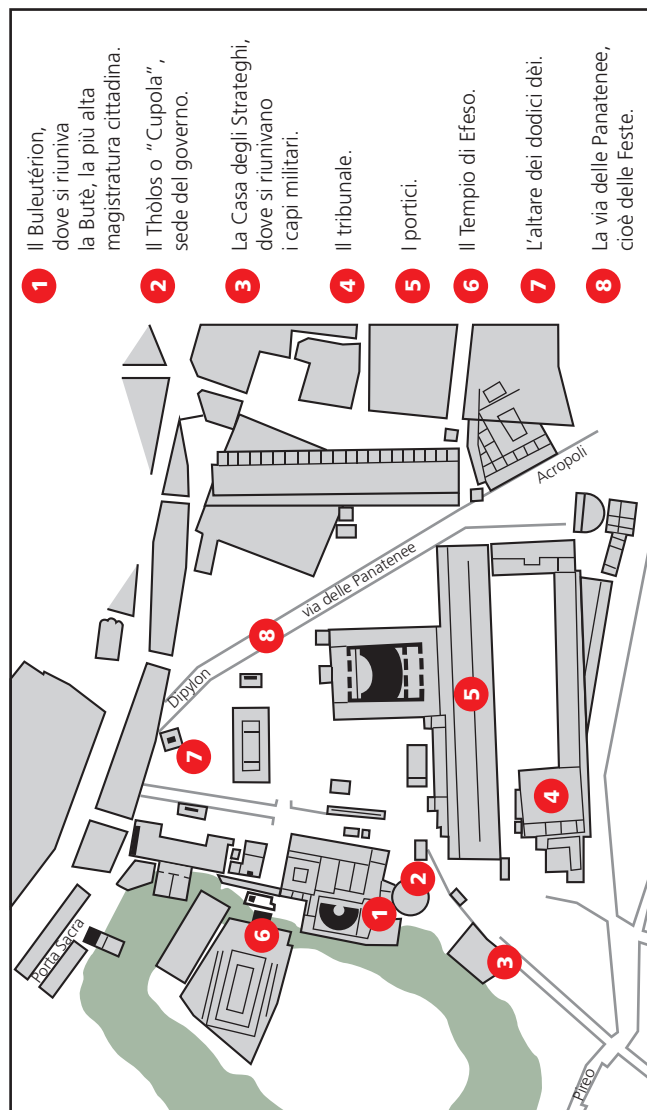
PRODURRE INFORMAZIONI DA UN'IMMAGINE CHE RIPRODUCE LA POLIS GRECA.

Nome Classe Data

© 2012 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

L'AGORÀ DI ATENE

• L'agorà di Atene comprendeva numerosi edifici come puoi notare dalla pianta. Osserva, fai attenzione alla legenda e scrivi vero (V) o falso (F) accanto a ciascuna affermazione.



1. L'agorà era attraversata dalla via "delle Feste"
2. Non c'erano edifici religiosi.
3. Esisteva un luogo destinato ai capi militari.
4. Nella piazza c'erano dei portici.
5. L'agorà era uno spazio chiuso.
6. La piazza era circondata da mura. ...
7. Un palazzo era la sede del governo cittadino.

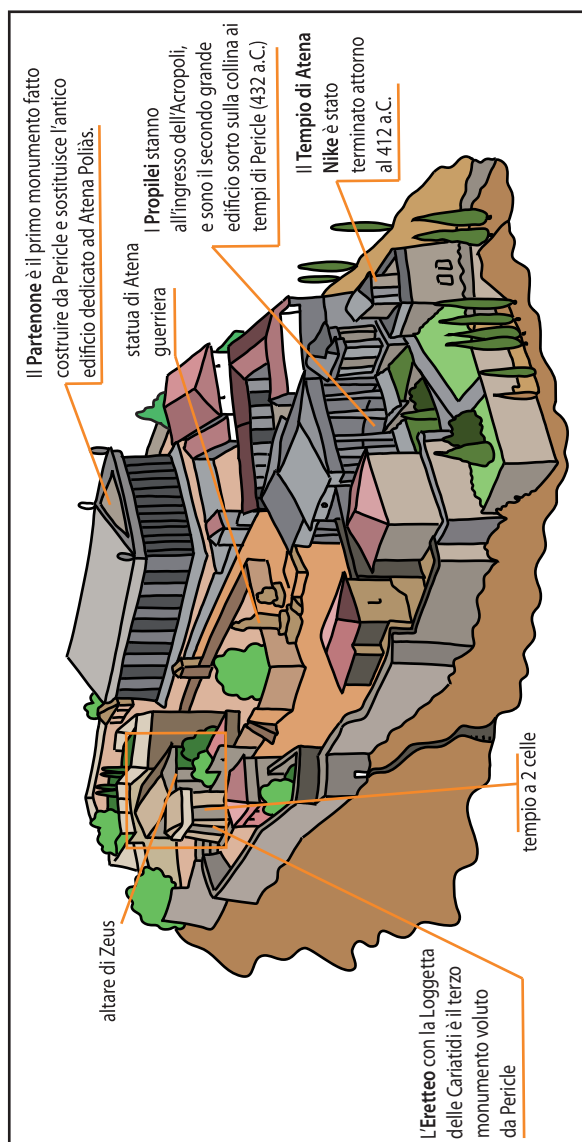
RIELABORARE INFORMAZIONI PARTENDO DA UN'IMMAGINE CHE RAFFIGURA L'AGORÀ.

Nome Classe Data

© 2012 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

L'ACROPOLI DI ATENE

- Il disegno mostra l'acropoli di Atene come doveva apparire attorno al 400 a.C. Osserva attentamente e dopo aver letto ciascuna descrizione scrivi il luogo corrispondente scegliendo nell'elenco.



1. Tempio di Atena Nike
 2. Propilei
 3. Partenone
 4. Ereteio e Cariatidi
- È un piccolo tempio che si trova nella parte più bassa dell'acropoli.
 - È un edificio dietro la statua di Atena e comprende una loggetta con sei fanciulle in pietra che sostengono l'architrave.
 - È un tempio grandioso in marmo bianco circondato su tutti i lati da colonne.
 - È un edificio, imponente, a tre corpi che si trova all'ingresso dell'acropoli.

COLLEGARE CONOSCENZE PER DEFINIRE ASPETTI DI UNA CIVILTÀ.

Nome Classe Data

LA TRASFORMAZIONE DELLE CITTÀ GRECHE

- Nel testo che segue inserisci i termini mancanti che trovi elencati.

città – assemblea – leggi – città-stato – villaggi
– religione – economia – agorà – mercato
– territorio – acropoli – giustizia

In Grecia intorno all'VIII secolo a.C., incominciarono a sorgere molti piccoli stati autonomi, si trattava delle poleis (al singolare "polis") o Probabilmente la polis nacque quando diversi si coalizzarono per difendersi meglio da attacchi esterni, per rendere più efficiente l'..... e amministrare la Rappresentava sicuramente un nuovo modello di divisa com'era in due zone: in alto sorgeva l'..... dove si trovavano i principali edifici religiosi, in basso l'..... luogo in cui si teneva l'..... dei cittadini e il Le poleis comprendevano un ben delimitato; ciascuna era regolata da proprie e aveva particolari costumi e usanze. Le diverse città-stato avevano in comune due importanti elementi: la lingua e la Si trovavano spesso vicino al mare, che rappresentava la migliore via di comunicazione. Il territorio comprendeva solitamente la campagna e un nucleo urbano.

USARE LE INFORMAZIONI APPRESE PER COMPLETARE UN TESTO STORICO.

Nome Classe Data

IL TEMPIO GRECO

- L'immagine raffigura il tempio di Nettuno a Paestum. Osserva e rispondi barrando "Sì" o "No".



1. È delimitato sul davanti da una serie di statue.
2. È ancora oggi coperto da un tetto spiovente.
3. Ha dimensioni ridotte.
4. Presenta imponenti colonne.
5. Poggia su alcuni gradini.
6. C'è ancora oggi la grande statua della divinità.
7. All'esterno c'è un grande altare.

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

SÌ	NO
----	----

PRODURRE INFORMAZIONI DALL'IMMAGINE DI UN SITO ARCHEOLOGICO.

Nome Classe Data

LA DEMOCRAZIA

- In un famoso discorso l'oratore Pericle, vissuto ad Atene tra il 495 a.C. e il 429 a.C., tesse l'elogio della sua città. Leggi e completa le frasi che seguono.

Elogio della democrazia

Abbiamo una costituzione che non emula le leggi dei vicini, in quanto noi siamo più d'esempio ad altri che imitatori. E poiché essa è retta in modo che i diritti civili spettino non a poche persone ma alla maggioranza, essa è chiamata democrazia; di fronte alle leggi per quanto riguarda gli interessi privati a tutti spetta un piano di parità mentre per quanto riguarda la considerazione pubblica nell'amministrazione dello Stato, ciascuno è preferito a seconda del suo emergere in un determinato campo, non per la provenienza da una classe sociale, più per quello che vale.

(Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, II)

1. Ad Atene i diritti civili appartengono
2. Di fronte alla legge tutti i cittadini
3. Per poter ricoprire una carica
4. Il tipo di governo di cui parla Pericle permette
5. La parola "democrazia" sta a significare

RICAVARE CONCLUSIONI E I CONCETTI CHIAVE DA UN TESTO STORICO.

Nome Classe Data

ATENE E SPARTA A CONFRONTO

- Completa la tabella che segue.

Atene	Sparta
.....	C'è un governo di pochi
Ogni cittadino	Il cittadino è abituato all'obbedienza
I cittadini avevano uguali diritti
.....	I ragazzi sono educati alla guerra
Le donne non hanno diritti
.....	Gli stranieri non hanno diritti
Le decisioni sono prese da un'assemblea di ...	Le decisioni sono prese da un'assemblea di guerrieri
Atene è una città-stato	Sparta
Atene vive di	Sparta affida alla guerra

COMPLETARE UNA TABELLA DI CONFRONTO E SINTESI.