

Nome Classe Data

LA PIRAMIDE ALIMENTARE

- Esegui le istruzioni.

- Disegna su fogli separati gli alimenti di cui ti cibi durante la settimana, riproducendo ogni alimento per il numero di volte corrispondente all'effettivo consumo settimanale.
- Raggruppa i disegni dello stesso alimento in file orizzontali.
- Disponi sul banco le file ottenute mettendo in basso quella più lunga e sopra quelle via via più corte, in modo da costruire una piramide.
- Incolla la piramide sulla carta da pacchi.

- Osserva il lavoro che hai fatto e compila la tabella.

Alimenti più frequenti	Alimenti poco frequenti	Alimenti assenti

- Rifletti sul lavoro che hai svolto e rispondi.

Ti sembra di riconoscere degli squilibri nella tua dieta settimanale? Per quale motivo?

.....
.....
.....

COSTRUIRE LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UN FENOMENO E COMPRENDERNE IL SIGNIFICATO.

Nome Classe Data

IL CONSUMO SOSTENIBILE

- Procurati alcune confezioni di alimenti, cerca dove è indicato il luogo di produzione e completa la tabella.

Tipo di alimento	Città di produzione	Stato
.....
.....
.....

- Segui le indicazioni, rifletti e rispondi.

Aiutandoti con l'atlante, individua la collocazione della tua città e delle località individuate ed evidenziale con le matite colorate sul planisfero o sulla cartina. Aiutandoti con un righello, individua la distanza dalla tua città delle località evidenziate. Elencale in ordine crescente di distanza dalla tua città.

A parità di prodotto, secondo te, è preferibile consumare alimenti provenienti da località più vicine o più lontane alla tua città? Per quali motivi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'INCIDENZA SULL'AMBIENTE DELLE NOSTRE SCELTE ALIMENTARI.

Nome Classe Data

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

- Leggi le regole della raccolta differenziata del Comune della tua scuola. Poi compila la tabella.

Tipo di rifiuto	Materiali di cui è fatto il rifiuto	Contenitore da utilizzare
Bustina di tè	– carta – tè per la carta per il tè
Bottiglie di plastica
Fazzoletti di carta
Lattina vuota del tonno
Sacchetti in amido di mais
Bicchieri di vetro
Scarpe
Biro
Farmaci scaduti

CONOSCERE E APPLICARE LE REGOLE DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA.

Nome Classe Data

IL SUPERMERCATO E IL CONSUMO ECOCOMPATIBILE

- Vai al supermercato, osserva con attenzione tutti i prodotti in vendita e rispondi alle domande.

1. Come si chiama il supermercato?
2. Ci sono prodotti che si vendono sfusi e si possono acquistare utilizzando sempre lo stesso contenitore che ti porti da casa? Quali?
3. È attivo un servizio di raccolta di contenitori vuoti (bottiglie di vetro, plastica ecc.)?
4. Sono a disposizione delle borse ecologiche (in tela, di carta o altro materiale biodegradabile) per portare a casa la spesa? Ci sono informazioni a riguardo?
5. Che cosa proponi per fare diventare il supermercato ancora più ecocompatibile?

- Confronta le tue risposte con quelle dei compagni e cerca qual è il supermercato più ecocompatibile.

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DEL SIGNIFICATO DI CONSUMO SOSTENIBILE.

Nome Classe Data

LA "VITA" DI UNA CONFEZIONE

- Completa il racconto che ha come protagonista una confezione di biro. Immagina come si svolge la sua vita, dal momento in cui viene creata la confezione alla fine del suo utilizzo.

Ciao, sono la confezione delle biro. Sono fatta per metà di carta e per metà di plastica. Quando Gino mi ha comprato mi ha lasciato per una settimana sulla scrivania. Un giorno Gino ha avuto bisogno di una biro nuova e mi ha aperta. Mi sono divisa in due parti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RIFLETTERE SUL DESTINO DEI MATERIALI UTILIZZATI PER IMBALLAGGI E CONFEZIONI DEI PRODOTTI.

Nome Classe Data

IL CONSUMO ECOCOMPATIBILE

- Costruisci una mappa inserendo le parole che ti vengono in mente a partire da quelle già inserite. Aggiungi tutti i riquadri che ti servono e, quando è possibile, “aggancia” le parole fra loro giustificandone il perché.

prodotto

trasporto