

Strategie di studio: porre domande al testo

◆ Lavoriamo ancora sulla fase centrale dello studio soffermandoci su strategie di elaborazione approfondita. Tra queste, una talvolta trascurata è quella di farsi domande su quello che si sta studiando. Che cosa fa la domanda nella nostra mente? Apre uno spazio, un impulso che risponde all'esigenza di chiudere un evento, una storia ecc. Usando un'analogia, potremmo dire che la domanda rappresenta una porta di accesso che lascia sospeso quello che viene dopo, cioè cose da scoprire e imparare. Rappresenta un primo passo per sviluppare una capacità critica verso il testo stesso.

◆ **Come intervenire.** Fondamentale è la mediazione del docente nel presentare il lavoro al piccolo gruppo e nella discussione finale. L'attività della **scheda D1** presenta un esempio di strategia e promuove la consapevolezza degli scopi dello studio (che cosa devo imparare da questo testo) e dell'aiuto che le domande forniscono a livello di comprensione e memorizzazione del testo. Su www.lavitascolastica.it > **Didattica** le **schede D2 e D3** avviano all'uso della strategia qui presentata.

◆ **Per saperne di più.** Cornoldi C., De Beni R., Gruppo MT. (2001). *Imparare a studiare 2. Strategie di apprendimento*. Trento: Erickson.

Adriana Molin