

"Parole al centro"... in 10 parole

Dieci parole per descrivere altrettanti concetti importanti del nuovo progetto nazionale gratuito di Giunti Scuola, "Parole al centro"

 di **Graziella Favaro**  1 minuto di lettura 13 novembre 2023



Le lingue sono case da abitare e hanno le porte aperte ad accogliere nuove parole e condividere le proprie.

Le lingue sono come alberi: sono fatte di radici che affondano nelle storie, nel passato e nella memoria. Sono fatte di tronchi e di linfa che ci nutrono e ci accompagnano nel tempo del presente e delle relazioni. E sono fatte di foglie, fiori e frutti che si alzano verso il cielo e che volano lontano per scambiare, immaginare e per costruire futuro. Le lingue sono case da abitare e hanno le porte aperte in un andirivieni linguistico che sa accogliere nuove parole e condividere le **nostre parole**.

Scopriamo allora quali sono le dieci parole di "Parole al centro", il nuovo progetto di Giunti Scuola dedicato all'educazione plurilingue e all'Italiano L2:

1. *PLURALITÀ*. La pluralità è forse il tratto che oggi descrive le nostre scuole e le nostre classi, che sono un microcosmo composto da tante storie, provenienze, cammini e bagagli differenti.
2. *DIVERSITÀ LINGUISTICA*. Alle caratteristiche molteplici che da sempre connotano le comunità classe si sono aggiunte quelle linguistiche.
3. *DIDATTICA LINGUISTICA INCLUSIVA*. Metodi, strumenti e materiali per proporre uno stesso contenuto nella classe eterogenea.
4. *PLURILINGUISMO*. L'effervescenza idiomatica del nostro Paese si è arricchita dal neoplurilinguismo composto dalle lingue dei bambini provenienti da contesto migratorio, che deve essere riconosciuto e valorizzato.
5. *EDUCAZIONE PLURILINGUE*. Il multilinguismo è una delle 8 competenze chiave individuate dal Consiglio Europeo per l'apprendimento permanente, ovvero per quel "bagaglio" di base consigliato per la realizzazione e lo sviluppo personali e per una cittadinanza attiva.
6. *ITALIANO L2*. Insegnare l'italiano a bambini e bambine, in particolare non (ancora) italofofi, è un percorso delicato e complesso. È diventato ormai parte dei compiti "ordinari" dei docenti nelle classi plurali ed è alla base della riuscita scolastica.
7. *BIOGRAFIA LINGUISTICA*. Ognuno di noi porta dentro di sé le lingue (i dialetti) che ha ascoltato, parlato, studiato e che compongono la nostra biografia linguistica.
8. *ITALIANO DI BASE*. È l'italiano che si usa nella comunicazione interpersonale di base e che si apprende in tempi relativamente brevi.

9. *ITALIANO DELLO STUDIO*. È la competenza necessaria per studiare e apprendere i contenuti di studio, orali o scritti. Per acquisire questa competenza servono tempi lunghi.

10. *SCRITTURA*. Scrivere in una seconda lingua richiede prerequisiti e attenzioni specifiche. Nel progetto vengono presentate proposte e materiali didattici sperimentati.



[SEGUI IL PROGETTO "PAROLE AL CENTRO. PLURILINGUISMO E ITALIANO L2"](#)