



Classe

# Inglese

## In mezzo al verde

In questo periodo dell'anno, in cui tutti noi amiamo stare all'aria aperta, sarà più facile soffermare la nostra attenzione sulle piante, sui fiori, sui colori e i profumi.

### Le parole dell'albero

Se possibile, svolgiamo la nostra lezione all'aria aperta. Prepariamo le singole parole, scritte su dei cartoncini: *trunk, leaf, branch, green, brown* e facciamo sedere i bambini davanti a un albero. Tocchiamo le varie parti dell'albero e nominiamole; invitiamo i bambini a ripetere con noi. Nominiamo di nuovo le singole parole e chiamiamo un alunno a toccare la parte menzionata. Facciamoci poi sostituire da qualche volontario. Poniamo la domanda: "What's this?" e incoraggiamo la risposta: "It's the trunk!". Utilizziamo, ora, le parole scritte: leggiamole ad alta voce, mostrandole e avvicinandole di volta in volta alla parte corrispondente. Invitiamo a leggere. Disponiamo le parole in terra, indichiamo una parte dell'albero e chiamiamo un bambino a raccogliere la parola corrispondente. Utilizziamo i colori e diciamo: "What colour is the leaf? It's green". Abbiniamo il colore al nome e leggiamo insieme: *green leaf, brown branch*. Facciamo esercitare i bambini con le parole trovando i vari abbinamenti. Se la lezione all'aria aperta non ci è consentita, la svolgeremo all'interno dell'aula con il solito supporto di *flashcards* o della LIM.

Avviciniamo i bambini alla natura e osserviamo i suoi mutamenti



Per realizzare fiori di carta:  
www.youtube.com >  
Easy paper craft:  
How to make paper flowers

### Fiori e colori

Sollecitiamo i nostri alunni a parlare dei fiori: chiediamo loro quali conoscono, quali riconoscono nell'ambiente circostante e quali preferiscono. In mancanza di quelli veri, procuriamoci dei fiori di plastica o altrimenti delle *flashcards*: *a violet, a rose, a daisy*. Mostriamo alla classe il nostro mazzolino. Nominiamo i singoli fiori e invitiamo a ripeterne il nome in inglese. Chiediamo: "What's this? It's the daisy". Prepariamo dei disegni di fiori da colorare, facciamoli incollare sul quaderno e invitiamo a scrivere accanto il nome

corrispondente. Poniamo ora l'attenzione sui colori dei fiori: "The daisy is white. What colour is the violet?". Distribuiamo la **SCHEDA**: i bambini ascoltano l'insegnante e cercano il disegno nominato (*tree, daisy, leaf, rose, violet, branch, trunk*).

### Fiori in rima

Proponiamo la seguente filastrocca:


Roses are red,  
violets are blue,  
sugar is sweet  
and so are you!

Facciamola ripetere mostrando l'immagine del fiore e il colore e mimiamola. Chiediamo ora: "What's your favourite colour for roses?" e introduciamola con colori diversi: "Roses are pink, ...". Realizziamo un *bunch of flowers* con le istruzioni **per realizzare fiori di carta**.

Prepariamo poi un poster per la classe: facciamo disegnare dei fiori da incollare sul cartoncino e su di essi posiamo delle farfalle colorate.

### **SCHEDA: Flowers and trees**

• Listen and circle.



ASCOLTARE E COMPRENDERE I NOMI DEI FIORI E DELLE PARTI DELL'ALBERO.