

Stefania Stretti

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni;
- riconosce e nomina gli elementi del lessico trattati.

ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- riconosce i nomi in lingua inglese ■ **prova 1**;
- riconosce, mima e ripete parole inglesi usate abitualmente in italiano ■ **prova 2**.

CLASSE PRIMA LINGUA INGLESE

ASCOLTO E PARLATO

■ PROVA 1

ENGLISH OR ITALIAN?

Distribuiamo la **scheda A**, in cui sono raffigurati alcuni personaggi della realtà e delle fiabe: "Gatto con gli stivali, cowboy, hostess, babysitter, Cenerentola, baby, clown, Biancaneve". Diciamo loro che mentre l'insegnante li ripete a voce alta, dovranno circondare le figure il cui nome è in inglese.

Come e cosa valutare: osserviamo se gli alunni riconoscono le parole di lingua inglese.

■ PROVA 2

ENGLISH WORDS

Nella **scheda B** sono raffigurate parole inglesi usate abitualmente in italiano. Osserviamole e diciamo ai bambini che mentre le nominiamo loro dovranno mimare il significato: "chewing gum (mastichiamo in modo accentuato), skateboard, mountain bike, film, tennis, basketball, muffin, trolley". Facciamo colorare la scheda B e diciamo ai bambini di ripetere le parole.

Come e cosa valutare: osserviamo se i bambini ripetono le parole in modo corretto.

Scarica
le griglie di rilevazione
e le schede
per l'autovalutazione da
www.lavitascolastica.it
> Didattica



1
classe

scarica le schede e le soluzioni www.lavitascolastica.it



Scheda A

ENGLISH OR ITALIAN?

- LISTEN AND CIRCLE.



RICONOSCERE PAROLE INGLESI USATE ABITUALMENTE IN ITALIANO.

Scheda B

ENGLISH WORDS

- LISTEN TO THE TEACHER, MIME AND REPEAT.



RICONOSCERE, MIMARE E RIPETERE PAROLE INGLESI USATE IN ITALIANO.

lingua inglese