



TUTTE  
LE CLASSI

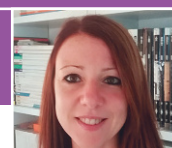
SCARICA  
IL PACCHETTO  
COMPLETO



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

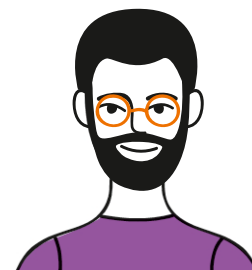
Tecnologia

Marianna Bernardini  
Insegnante



# L'evoluzione della penna

*I bambini utilizzano quotidianamente la penna come strumento di scrittura, ma spesso non ne conoscono le origini e l'evoluzione storica. Scopriamo insieme gli strumenti per scrivere usati nel passato.*



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere gli strumenti di scrittura del passato.
- Confrontare gli strumenti di scrittura attraverso il loro utilizzo.

L'evoluzione  
storica dello  
strumento  
di scrittura

## PER I PIÙ PICCOLI

### STRUMENTI A CONFRONTO

Chiediamo ai bambini di appoggiare sul banco la penna che utilizzano per scrivere, di osservarla ed evidenziarne le caratteristiche e il funzionamento.

“Secondo voi, gli uomini del passato utilizzavano lo stesso tipo di penna?”. Procuriamoci e mostriamo i cinque strumenti più significativi che hanno caratterizzato l'evoluzione della penna: il calamo, la penna d'oca, il pennino d'acciaio su canna di legno, la penna stilografica e la penna a sfera.

### Come si utilizzano?

Distribuiamo dei fogli bianchi e una boccetta con dell'inchiostro e invitiamo i bambini a provare i vari strumenti tracciando delle linee, a osservarne il funzionamento e il tipo di tratto che lasciano sul foglio.

Quando tutti gli alunni si sono esercitati proponiamo il **LABORATORIO**.

LABORATORIO

## PROVE DI SCRITTURA

**Materiali necessari:** **SCHEDA 1** (p. 119), i 5 strumenti di scrittura, inchiostro.

Distribuiamo a ogni bambino la scheda da completare scrivendo:

1. nella prima colonna il nome dello strumento utilizzato;
2. nella seconda colonna il proprio nome utilizzando ciascuno dei cinque strumenti di scrittura.



## SCHEDA 1

### GLI STRUMENTI DI SCRITTURA

• Completa la tabella seguendo le indicazioni:

1. scrivi il nome dello strumento di scrittura utilizzato;
2. scrivi il tuo nome con i 5 strumenti.

NOME DELLO STRUMENTO	PROVA DI SCRITTURA
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

CONFRONTARE GLI STRUMENTI DI SCRITTURA ATTRAVERSO IL LORO UTILIZZO.

## PER I PIÙ GRANDI

### UN PO' DI STORIA

Chiediamo agli alunni se nel passato si utilizzava lo stesso tipo di penna che usiamo oggi e facciamo fare degli esempi. Procuriamoci e mostriamo i 5 strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione dello strumento di scrittura (il calamo, la penna d'oca, il pennino d'acciaio su canna di legno, la penna stilografica e la penna a sfera). Osserviamoli con attenzione e, se ne abbiamo la possibilità, guardiamo insieme la **presentazione** "Evoluzione della penna", che ne analizza l'evoluzione storica, e il video [www.youtube.it](http://www.youtube.it) > Discovery Channel: la penna a sfera.

### Come funzionano?

Distribuiamo dei fogli bianchi e dell'inchiostro e facciamo provare ai bambini i vari strumenti; mentre scrivono, chiediamo di osservare i materiali di cui sono fatti, il funzionamento e il tipo di tratto lasciato sul foglio. Infine, proponiamo il **LABORATORIO**.

Progettiamo un quadretto con la scrittura in corsivo

SCARICA  
LA SCHEDA 1  
E LA PRESENTAZIONE



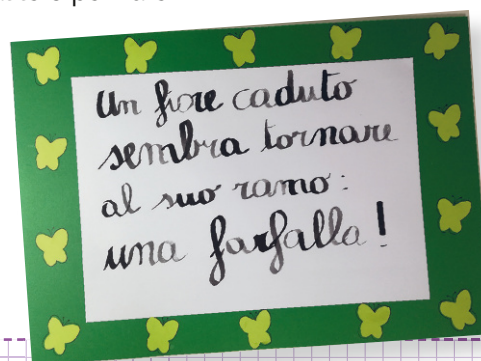
[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

## REALIZZAZIONE DI UN QUADRETTO

**Materiali necessari:** cartoncini bianchi formato A4, cartoncini colorati formato A3, fogli colorati per collage, matite, pennarelli, i 5 strumenti di scrittura, inchiostro.

1. Scegliamo uno dei cinque strumenti di scrittura e su cartoncino bianco scriviamo una breve poesia o un haiku, decidendo liberamente dimensione e direzionalità delle parole.
2. Incolliamo il cartoncino bianco sopra uno colorato più grande, realizzando così un quadretto.

3. Creiamo delle decorazioni intorno alla poesia o sulla cornice utilizzando la tecnica del collage, matite o pennarelli.



LABORATORIO

### Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- conosce i principali strumenti di scrittura del passato e li utilizza correttamente?
- è in grado di confrontarli attraverso il loro uso?

